



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

05.07.2022 г.

№ 588

**Об итогах мониторинга организации системы воспитания обучающихся
(профилактика деструктивного поведения)**

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ от 24 июня 1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», комплексной программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области-Кузбассе» на 2021-2023 годы, утвержденной постановлением Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 2 февраля 2021года №44, концепцией «О создании системы развития воспитания в Анжеро-Судженском городском округе» (приказ УО от 25.12.2019 № 1050),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга организации системы воспитания обучающихся (профилактика деструктивного поведения) (приложение 1)

2. Руководителю НМБОУ «Гимназия №11» (Л.А.Цветковой):

- обеспечить прохождение педагогом-психологом курсовой подготовки по ДПП «Школьная служба примирения – школьная медиация»;

– организовать реализацию в ОО ДПО «Школа юного переговорщика» для профилактики агрессивного поведения обучающихся и развития коммуникативных умений.

3.Руководителям МБОУ «ООШ №17» (Н.В.Ермолаева), МАОУ «ООШ №32» (С.М. Скрабневский) внести коррективы в план воспитательной работы, включив мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, из семей следующих категорий: неполные, под опекой, семьи СОП, неполные, многодетные

4. Отделу общего и дополнительного образования УО (О.А.Анкудинова) разработать методические рекомендации для заместителей директоров ОО по организации работы по профилактике и предупреждению деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ю.В. Гринцевич, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования

М.В. Семкина

Аналитическая справка

по итогам мониторинга организации системы воспитания обучающихся
(профилактика деструктивного поведения)

В соответствии с приказом УО от 27.06.2022 №567 «О проведении мониторинга организации системы воспитания обучающихся (профилактика деструктивного поведения)», в период с «28» июня по «01» июля 2022 г в общеобразовательных организациях муниципалитета был проведён мониторинг организации системы воспитания обучающихся (профилактика деструктивного поведения).

Мониторинг проводился по показателям, утверждённым приказом УО от 10.01.2022 № 13/1 по следующим направлениям:

- по выявлению групп социального риска среди обучающихся – доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- по учету обучающихся с деструктивными проявлениями – доля обучающихся находящихся на учёте в ПДН (на конец учебного года);
- по профилактике деструктивного поведения обучающихся – доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Участниками мониторинга являлись все руководящие кадры и обучающиеся 100% общеобразовательных организаций муниципалитета.

При проведении мониторинга использовались данные АИС «Школа 2.0.», АМИС по состоянию на 01.06.2022 г., а также результаты опроса руководителей образовательных организаций, анализ материалов ОО.

В процессе мониторинга были учтены данные 10 общеобразовательных организаций АСГО (100%), 2 из которых (МБОУ «ООШ №7» и МБОУ «ООШ №38» относятся к категории школ с низкими социальными условиями). Не были учтены данные 2-х коррекционных школ муниципалитета, где обучаются дети по ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

1. Направление «Выявление групп социального риска среди обучающихся»

При выявлении групп социального риска среди обучающихся ориентировались на данные, полученные педагогами-психологами школ, и из информационных источников по следующим аспектам с учётом характерологических личностных и поведенческих особенностей детей:

- Особенности эмоционального развития: уровень агрессивности (вербальная и физическая агрессия);

– Особенности сферы общения: уровень коммуникативной компетентности.

В рамках мониторинга, анализируя данные, представленные в информационных системах «Форма федерального статистического наблюдения №ОО-1 (раздел «Численность и состав обучающихся» п.2.1., 2.3), АИС «Школа 2.0.», было установлено следующее:

– доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации – 34,2% (было 27,4%).

Для корректного представления результатов был применен кластерный подход – все общеобразовательные организации (далее ОО) распределили по 2-м кластерным группам:

1 группа: образовательные организации, функционирующие в сложных социальных условиях (расположены на окраине города, бедность инфраструктуры, отсутствие градостроительных предприятий, преобладают обучающиеся из малообеспеченных, неблагополучных семей, средний уровень МТ оснащения);

2 группа: общеобразовательные организации, функционирующие в обычном режиме.

При анализе показателя, учитывали, что к категории детей с трудностями в развитии и социализации относятся те, кто имеет проблемы в освоении образовательной программы, во взаимоотношениях с окружающими.

При освоении образовательной программы обязательным предусматривается участие обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсах, соревнованиях и пр.), что является отражением их развития (интеллектуального, творческого, спортивного и пр.).

Анализ данных АИС «Школа 2.0» на 01.06.2022 показал следующее, что доля обучающихся, участников конкурсов, соревнований, мероприятий из Перечня министерства просвещения РФ выше во второй кластерной группе

Таблица 1

Доля обучающихся, участников конкурсов, соревнований, мероприятий

	1 кластерная группа		2 кластерная группа							
	7	38	3	8	11	12	17	22	32	36
01.01.22	1,2%	2,1%	14,9%	12%	57%	36%	3,8%	4,2%	12,8%	5,9%
01.06.22	1,4%	2,4%	15,9%	12,5%	57,5%	40%	3,8%	4,5%	13%	6,1%

В качестве факторов, повлиявших на такой результат, мы отметим, что именно в ОО 2-ой группы (особо в ОО № 11,12,3,8) предусмотрена система работы по развитию способностей детей через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. К тому же данные ОО находятся в более «комфортных» инфраструктурных условиях (центр города, рядом расположены культурно-образовательные центры).

Особенности развития и социализации детей во многом связаны с уровнем развития у них навыков межличностных взаимоотношений. По данным психолого-

педагогического исследования педагогов-психологов ОО, направленного на оценку социометрического статуса обучающихся, статусную категорию «звезда», имеют лишь 11% (было 7%) обучающихся 1-11 классов. Статус «предпочитаемый» остался неизменным 65,6% обучающихся. Количество обучающихся, получивших наименьшее количество положительных выборов, составляет 23,4% (было 27,4%) всех обучающихся муниципалитета. Это подростки относятся к категории «пренебрегаемые».

Дополнительный анализ показал, что обучающиеся, отнесённые к категории «пренебрегаемые» испытывают затруднения в общении с окружающими, нередко демонстрируют агрессивное поведение.

Дополнительный анализ данных ОО-1 показал, что среди обучающихся, отнесенных к категории «пренебрегаемые» (по сравнению с другими категориями), преобладает доля детей, воспитывающихся в неполных семьях, находящихся в различных группах риска.

Результаты психолого-педагогического исследования уровня агрессивного поведения обучающихся, представленные в таблице 2, также показывают, что наибольшая доля детей с высоким уровнем его проявления отмечена в разных ОО отнесенных как к 1-й, так и 2-й кластерной группе ОО.

Таблица 2

Доля обучающихся, проявляющих агрессивное поведение

	1 кластерная группа		2 кластерная группа							
	7	38	3	8	11	12	17	22	32	36
01.01.22	3,8%	3,4%	4,2%	6,3%	1,9%	3,9%	5,7%	3,7%	4,1%	4,8%
01.06.22	3,4%	3%	3,8%	5,9%	1,4%	3,5%	5,3%	3,3%	3,8%	4,4%

Дополнительный анализ отчётов ОО в рамках ВСОКО за 2021 год, позволил установить, что причинами агрессивного поведения являются: недооценка детьми правовой ответственности перед законом, провоцирование педагогами агрессивных проявлений детей (использование вербальных средств для выражения своей неприязни, раздражения – ориентация на антидиалог), несформированные коммуникативные навыки обучающихся.

Также было установлено, что в 90% (было 50%) реализуется психолого-педагогическая программа для обучающихся по формированию коммуникативных навыки и профилактике агрессивного поведения «Школа переговорщика» (не реализуется в НМБОУ «Гимназия №11», так как педагог-психолог не прошла профессиональное обучение по направлению «Школьная служба примирения – медиация», что является обязательным требованием).

На уровне муниципалитета создана мобильная группа педагогов-психологов, которая оперативно разрешает конфликты, связанные с деструктивным поведением обучающихся, в ситуации отсутствия штатного педагога-психолога в ОО, что с

нашей точки зрения повлияло на снижение уровня проявлений агрессивного поведения у обучающихся.

Обобщив все имеющиеся результаты психолого-педагогических исследований ОО отразили их в таблице 3.

Таблица 3

Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

	1 кластерная группа		2 кластерная группа							
	7	38	3	8	11	12	17	22	32	36
01.01.22	27,4%	23,8%	25,2%	29,3%	18,4%	31,1%	35,1%	29,4%	28,6%	25,9%
01.06.22	27%	23,4%	24,8%	28,9%	18%	29,7%	34,7%	29%	28,2%	25,5%

Исходя из вышеизложенного делаем вывод:

Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации – 23,4 (было 27,4%).

Опираясь на мониторинг особенностей развития и социализации определялись (исходя из участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленностей, особенностей их взаимодействия с окружающими и проявлением агрессивного поведения), было установлено, что

– доля обучающихся участников конкурсов преобладает во 2 кластерной группе, где в системе организуется деятельность по развитию способностей детей,

– трудности с социальной адаптации связаны с низким уровнем межличностных взаимоотношений у 23,4 (было 27,4%) обучающихся и проявлением высокого уровня агрессивного поведения у 3,8 % детей;

– в ОО с наименьшей долей обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социализации в системе, проводится специальная воспитательная работа (в том числе реализация спецпрограммы «Школа переговорщика»), реализуются программы для обеспечения развития и занятости детей во внеучебное время с учетом их интересов.

2. Направление «Учет обучающихся с деструктивными проявлениями»

В рамках мониторинга, анализируя данные, представленные в АИС «Школа 2.0.», по направлению «Учет обучающихся с деструктивными проявлениями» установили, что доля обучающихся, находящихся на учёте в ПДН, составляет **0,9 %**, что выше показателя предыдущего отчетного периода.

По состоянию на 01.06.2022 года на профилактическом учете в ПДН Отдела МВД России по Анжеро-Судженскому городскому округу состояло 80 несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций (на 01.01.2022 г. на учете состояло 75 обучающихся (0,8%).

С позиции кластерного подхода данные представлены в таблице 3:

к 1 группе отнесли общеобразовательные организаций ШНСУ, где количество обучающихся минимальное по муниципалитету (до 450ч), школы расположены на окраине города, где не развита инфраструктура.

ко 2 группе – ОО, реализующие программы с 1 по 11 класс (более сильная материальная база; школы расположены в центральном районе города или в близлежащих районах – развита инфраструктура, рядом расположены организации допобразования);

3 группа – ОО, реализующие программы 1-9 класс (школы удалены от центра города, слабая инфраструктура, преобладают обучающиеся из малообеспеченных, неблагополучных семей, средний уровень МТ оснащения),

Таблица 3

Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН (ед)

период	1 группа		2 группа				3 группа			4 группа		
	<i>Общеобразовательные организации №</i>											
	7	38	3	11	12	22	17	8	32	36	37	18
на 1.01.2022	3	1	6	1	7	11	14	5	11	11	5	0
на 01.06.2022	8	2	8	1	11	7	6	7	11	14	5	0

Как видно из данных таблицы во 2 и 3 кластерной группе преобладают обучающиеся, стоящие на учёте в ПДН.

Анализ статистических данных об основании постановки на учет (таблица 4) показывает, что в 1 полугодии 2022 года:

– произошло сокращение доли несовершеннолетних, состоящих на учете за бродяжничество (на 10,95%), совершивших кражу (на 1,45%), за повреждение имущества (на 2,75%);

– произошло увеличение доли обучающихся, состоящих на учете за употребление спиртных напитков (на 2,7%), за совершение мелкого хищения (на 3,25%), за причинение побоев (на 3,05%), за ложный вызов (на 1,2%)
Зарегистрировано два случая развратного действия.

Таблица 4

Совершенные правонарушения	январь 2022 г.		июнь 2022 г.	
	Количество правонарушений	Доля обучающихся, совершивших правонарушения (%)	Количество правонарушений	Доля обучающихся, совершивших правонарушения (%)
Употребление спиртных напитков	28	37,3	32	40
Мелкое хищение	6	8	9	11,25
Бродяжничество	11	14,7	3	3,75

Причинение побоев, телесных повреждений	8	10,7	11	13,75
Кража	2	2,7	1	1,25
Общественно-опасное деяние	15	20	16	20
Повреждение имущества	3	4	1	1,25
Угон транспортных средств	1	1,3	0	0
Ложный вызов	1	1,3	2	2,5
Хулиганство	-	-	2	2,5
Нарушение тишины			1	1,25
Развратные действия			2	2,5

В качестве факторов, повлиявших на постановку обучающихся на учёт мы можем назвать специфику семей.

Из общего количества лиц, состоящих на учете ОПДН в благополучных семьях проживают лишь 6,7% детей. Остальные проживают:

- в неполных семьях -54,2%;
- в приемных семьях – 4%;
- под опекой – 7%;
- в учреждениях для детей-сирот – 4%;
- в семьях СОП – 17,4%;
- в неполных многодетных семьях – 6,7%.

По данным ОО именно в этих семьях родители мало уделяют внимание воспитанию детей, плохо идут на контакт с педагогическими работниками школ, редко посещают мероприятия для родителей (проводимые педагогами-психологами, социальными педагогами школ).

Также установлено, что не во всех ОО в планах воспитательной работы предусмотрены мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на учете в ОПДН из вышеназванных категорий семей (№17,32). Запланированные формы работы чаще носят информационный характер.

Выявлен и положительный опыт организации работы с детьми группы риска в НМБОУ «Гимназия №11», позволяющий снизить долю обучающихся, состоящих на учёте в ПДН.

Таким образом, доля обучающихся, находящихся на учёте в ПДН, составляет 0,9 %, что ниже показателя предыдущего отчетного периода.

Причинами постановки обучающихся на учёт являются: совершение мелкого хищения, причинение побоев, совершение краж, повреждение имущества, ложный вызов; употребление спиртных напитков, бродяжничество, совершение общественно-опасного деяния.

Один из факторов, провоцирующих совершенные названные деяния, связан с проживанием в семьях, где родители мало уделяют внимания воспитанию детей.

В аспекте организации школами работы с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, также имеются недочёты: не предусмотрены мероприятия с определенными категориями семей, формы работы неэффективны, работа зачастую носит формальный характер.

3. Направление «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

В целях предупреждения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних, на муниципальном уровне выстроена комплексная системная работа в соответствии с профилактическими программами и планами реализации программных мероприятий. В 2022 году во всех общеобразовательных организациях были реализованы мероприятия в соответствии с муниципальной программой комплексных мероприятий по профилактике правонарушений в Анжеро-Судженском городском округе.

Управление образования, образовательные организации тесно взаимодействуют с представителями системы профилактики. Межведомственное взаимодействие включает следующие формы профилактической работы: участие инспекторов ОПДН в общешкольных родительских собраниях и заседаниях Советов профилактики, организация и проведение профилактических мероприятий. В рамках профилактических акций «Будущее без наркотиков», «Дети-России», «Призывник» в 1 полугодии в ОО проводились профилактические беседы совместно с инспекторами ОПДН по темам: «Законы нужно исполнять», «Правонарушения и последствия», «Мое будущее», «Профилактика правонарушений», «Профилактика употребления» и др.

В тоже время, обучающиеся не всегда привлекаются к участию в таких мероприятиях, как конкурс социальной рекламы разного уровня по профилактике и предупреждению употребления ПАВ, табака, курительных смесей и их прекурсоров, совершения правонарушений и преступлений и пр.

В апреле 2022 года в рамках профилактической акции «Дети России» во всех ОО для обучающихся были организованы встречи, лектории с инспекторами ПДН МВД по Анжеро-Судженскому городскому округу.

В каждой общеобразовательной организации имеется необходимая документация, отражающая систему работы ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащих, состоящих на различных видах учета и семьях, находящихся в социально - опасном положении;
- планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- социальный паспорт;

– информация о занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и ПДН, во внеурочное время.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся во всех общеобразовательных организациях созданы и работают Советы профилактики.

Для всех несовершеннолетних, состоящих на учете, общеобразовательными организациями разработаны планы индивидуальной профилактической работы с участием структур системы профилактики (управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, ПДН Отдела МВД России по Анжеро-Судженскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждений дополнительного образования, здравоохранения, центра занятости населения).

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание условий для социальной адаптации несовершеннолетних осуществляется во всех общеобразовательных организациях. По состоянию на 01.07.2022 г. в общеобразовательных организациях работают 12 социальных педагогов, 24 педагогов-психологов, которые оказывают необходимую психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении. Кроме того, заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» и Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

В рамках оперативно-профилактических операций, акций проведены классные часы, беседы (с приглашением инспекторов ПДН), викторины, деловые игры, тренинги, организованы выставки, конкурсы детских рисунков на различную тематику: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика наркомании», «Профилактика вредных привычек», «Законы сохранения доброты», «Я отвечаю за то, что я делаю», «Детство должно быть добрым», «Мои права и обязанности», «Счастливое детство», «Не будьте жестокими», «Урок Дружбы», «Урок Доброты» и др. Все проведенные мероприятия были направлены на повышение правовой грамотности обучающихся, развитие нравственных качеств личности, доброжелательному отношению друг к другу.

В тоже время установлено, что в планах работы ОО не предусмотрено использование такой формы работы как круглый стол (способствующие установлению доверительных межличностных взаимоотношений с обучающимися) по таким темам как, например, «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».

Из 80 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, охвачено программами дополнительного образования 71 чел (89%), 38 чел. (47,5%) входят в состав детских движений (РДШ, Юнармия, Юные друзья полиции), волонтерский отряд Незабудка.

Для всех несовершеннолетних состоящих на различных видах учета, общеобразовательными организациями разработаны планы индивидуальной профилактической работы с участием структур системы профилактики (управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, ПДН Отдела МВД России по Анжеро-Судженскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждений дополнительного образования, здравоохранения, центра занятости населения).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность детских формирований, движений, волонтерских отрядов.

Из состоящих на учете в ПДН вовлечены в РДШ 14 несовершеннолетних, в ЮДП- 4, в ЮИД – 4, Юнармия – 10, волонтеры – 6, Юные пожарные – 1.

Проводится работа по организации занятости и отдыха обучающихся в каникулярное время. В летний период, на отчетную дату, 15 несовершеннолетних отдохнули в оздоровительных лагерях дневного пребывания, 8 подростков посещали лагеря труда и отдыха, организованные на базе общеобразовательных организаций, 2 подростка – в загородном оздоровительном лагере «Огонек» (для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей). Кроме того, 21 подросток были заняты временным трудоустройством.

С целью недопущения правонарушений и преступлений несовершеннолетних во всех общеобразовательных учреждениях введены дополнительные меры по активизации профилактической работы (проведены беседы на классных часах и индивидуальные консультации с психологом для ребят которые требуют повышенного внимания со стороны взрослых, организация проведения для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность и др.).

Главным приоритетом деятельности управления образования, образовательных организаций является организация профилактической работы с детьми и подростками по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, работы с педагогами, родителями (законными представителями).

В марте 2022 года на совете руководителей до директоров организаций доведена информация о складывающейся ситуации по правонарушениям среди несовершеннолетних. На совещании были заслушаны руководители ОО №№12,17, 22, 32, 38 об организации профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе по результатам социально-психологического тестирования.

Обобщая всё вышеизложенное отметим, что на уровне муниципалитета доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся составляет 100%.

В тоже время при анализе планов работы выявлено, что при из разработке ОО не всегда опираются на следующие основания: действующие нормативно-правовые

акты в сфере предупреждения и коррекции деструктивного поведения; научные данные о феномене деструктивного поведения и об условиях его профилактики; превентивно-коррекционные практики, доказавшие высокую эффективность.

При планировании профилактической работы по деструктивному поведению не все ОО дифференцируют её на 3 уровня. Испытывают затруднения при выборе направлений работы.