

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 13.12.2021

№ 1259

О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Анжеро-Судженского ГО в 2021-2022 уч. году

В целях оценки системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций, в соответствии с Концепцией муниципальной системы развития воспитания в Анжеро-Судженском городском округе на 2020-2025 годы (приказ УО от 25.12.2019 № 1050), Положением о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в Анжеро-Судженском ГО (приказ УО от 16.01.2020 № 38а),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. **Провести с 14 по 24 декабря 2021 г.** мониторинг системы организации воспитательной работы образовательных организаций Анжеро-Судженского городского в соответствии с показателями, определенными в Положении о мониторинге.

2. Назначить лицом (ами), уполномоченным (ми) на проведение мониторинга:

- Фролову М.И., начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «Функционально-аналитический центр»;

- Кайзер Ю.А., главного специалиста отдела воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «Функционально-аналитический центр».

3. **Результаты мониторинга использовать** для проведения анализа, выявления факторов, влияющих на результаты анализа, определения мер и мероприятий для повышения эффективности работы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Анжеро-Судженского ГО в 2022 году.

4. Фроловой М.И., начальнику отдела ВРиДО МКУ «ФАЦ», Кайзер Ю.А., главному специалисту отдела воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «Функционально-аналитический центр» подготовить аналитическую справку о результатах мониторинга и адресные рекомендации до 25.01.2022.

5. **Муниципальные показатели проведения мониторинга:**

Показатели	Ответственные
Формирование ценностных ориентаций	
Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций города к 2025 году через деятельность детских общественных организаций, объединений в ОО: - Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе	Кайзер Ю.А

<p>общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», «Юнармия» и др.</p>	
<p>Развитие социальных институтов воспитания до 2025г</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно- нравственного развития, воспитания и социализации) - Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями 	<p>Фролова М.И.</p>
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиции (гражданское воспитание, патриотическое воспитание) к 2025 году</p> <p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых организовано комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания; - Количество организованных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. - Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. - Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Доля образовательных организаций, охваченных общегородскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию. - Доля образовательных организаций, в которых работают историко- патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию. - Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края. - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных патриотических мероприятиях, конкурсах, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России. 	<p>Фролова М.И.</p>
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ,</p>	

<p>Юнармия, ЮИД и т.д.). до 2025 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ» 	
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся до 2025 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в городе - Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования). - Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в городе. - Доля обучающихся, вовлеченных в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий. 	Кайзер Ю.А.

<p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным</p>	Фролова М.И.
<p>Доля детей с неродным русским языком, от общего количества обучающихся</p> <p>Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.</p> <p>Количество городских воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	
<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	Фролова М.И.
<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей; - Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; - Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров областных и Всероссийских 	

профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся; - доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.	
---	--

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Гринцевич Ю.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования

М.В. Семкина