



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

25.01.2022 г.

№59

**По итогам мониторинга отдельных показателей системы организации  
воспитания обучающихся общеобразовательных организаций  
Анжеро-Судженского ГО в 2021 году**

В целях оценки системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций и получения объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся, в соответствии с Положением о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в Анжеро-Судженском ГО, на основании приказа УО от 13.12.2021 № 1259,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам мониторинга отдельных показателей организации воспитания обучающихся образовательных организаций Анжеро-Судженского городского округа в 2021 году (приложение 1).

2. Результаты мониторинга рассмотреть на совещании заместителей руководителей по воспитательной работе образовательных организаций (Срок: февраль 2022, отв. Фролова М.И.).

3. Руководителям образовательных организаций:

- Проанализировать результаты мониторинга с администраций ОО и педагогическими работниками, для выработки необходимых мер (Срок: февраль 2022);
- Разработать или внести коррективы в организацию воспитательной работы образовательной организации с учетом рекомендаций (Срок: до 28.02.2022);

4. Фроловой М.И., начальнику отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Функционально-аналитический центр», осуществлять координацию работы образовательных организаций по развитию системы воспитания, оказать методическую поддержку образовательным по направлениям системы воспитания (срок: постоянно).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Гринцевич Ю.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования

М.В. Семкина

**Аналитическая справка  
состояния работы по организации воспитания обучающихся  
образовательных организаций Анжеро-Судженского городского округа  
в 2021 году**

Мониторинг организации воспитания обучающихся ОО Анжеро-Судженского городского округа (далее - Мониторинг) проводился с 14 по 24 декабря 2021 года в соответствии с планом работы управления образования на 2021-2022 учебный год и на основании приказа УО от 13.12.2021 № 1259.

Цель мониторинга: получения объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся в 2021 году **по следующим муниципальным показателям:**

- Развитие социальных институтов воспитания;
- Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиции (гражданское воспитание, патриотическое воспитание). Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;
- Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Для получения информации используются аналитико - статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, в качестве источника информации при проведении мониторинга использовались:

- аудит документов, размещенных на официальных сайтах: рабочие программы воспитания, отчеты образовательных организаций за 2021 год, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;
- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществлялась с использованием информационных систем: Google-формы и Google - таблицы для массовых опросов.

Анализ полученных данных в ходе Мониторинга позволяет констатировать следующее.

В системе образования Анжеро-Судженского ГО воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в системе образования города решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года, в рамках реализации приоритетных проектов образования «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность», Концепции развития воспитания в Анжеро-Судженском ГО на 2020-2025 годы (приказ УО №1050 от 25.12.2019).

Стратегическая цель развития муниципальной системы воспитания направлена на создание единого воспитательного пространства для полноценного и всестороннего развития обучающихся при активном участии городского сообщества.

### Развитие социальных институтов воспитания

Для получения надежных данных, которые можно использовать в управленческой деятельности, выборка формировалась следующим способом- генеральная совокупность всех оцениваемых объектов. *В мониторинге по всем показателям принимали участие все оцениваемые объекты и их характеристики (все ОО региона, все обучающиеся.)*

Сводные данные мониторинга:

образовательные организации	наличие РПВ и КПВР (количество модулей)	сетевое взаимодействие с социальными партнерами (количество партнеров)	сетевое взаимодействие с общественными организациями города (да/нет)	реализация социальных проектов с участием родительской общественности (количество проектов)	свободный доступ к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам (да/нет)
СОШ №3	10	15	да	3	да
ООШ №7	10	10	да	1	да
ООШ №8	11	12	да	2	да
Гимназия №11	7	17	да	2	да
СОШ №12	12	21	да	5	да
ООШ №17	10	5	да	0	да
ШИ №18	8	3	да	0	да
СОШ №22	9	9	да	1	да
ООШ №32	8	12	да	0	да
ООШ №36	9	12	да	2	да
ООШ №38	9	10	да	0	да
Ш №37	10	8	да	0	да
<b>всего:</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>16 проектов (7 школ)</b>	<b>100%</b>

Учитывая концептуальные положения основополагающих федеральных, областных, муниципальных нормативных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения, работа образовательных организаций (доля которых 100%) в 2021 году была ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, на основе разработанных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, внедрение которых началось с 01.09.2021 года. Отделом ВРиДО МКУ «ФАЦ» обеспечено методическое сопровождение и поддержка образовательных организаций при разработке РПВ. В январе 2021 года проекты РПВ и календарных планов ВР подготовлены во всех школах. В коллективах прошли обсуждения на уровне советов обучающихся, родителей (законных представителей),

МО классных руководителей, педагогических советах. Результатом проделанной работы коллективов образовательных организаций стала РПВ, учитывающая интересы участников образовательного процесса, условия и традиции школы, направленная на достижение главной цели - личностное развитие школьников. Программа воспитания имеет модульный принцип, позволяющий определить приоритетные направления воспитания в каждой образовательной организации с учетом её специфики и традиций. Учитывая данные о выборе модулей (вариативные и дополнительные) можно сделать вывод, что из 12 школ, в трех ОО (№11,22,32) заместители руководителей по ВР и разработчики программы не отдали предпочтения специфике школы, что раскрыло бы их индивидуальность (положительный пример –РПВ СОШ №12). Необходимо рекомендовать этим организациям сделать выводы, рассмотреть возможность дополнить РПВ дополнительными модулями в 2022 году. В календарных планах ВР в ОО (100%)учтен региональный и федеральный компонент по уровням образования, при планировании воспитательных мероприятий учтены особенности контингента, так в ООШ №7- школа с низкими результатами обучения, ШИ№18 -обучение детей с ОВЗ, Ш№37- коррекционная деятельность. Планы ВР классных руководителей разработаны в соответствии с Календарными планами ВР на уровне НОО, ОО, СО.

В городе сложился положительный опыт сетевого и межведомственного взаимодействия, сотрудничество всех заинтересованных сторон, субъектов воспитания. Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами и общественными организациями составляет 100%. Организовано плотное взаимодействие и сотрудничество всех заинтересованных сторон, субъектов воспитания: городского сообщества, семьи, образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, учреждений социальной защиты населения, учебных заведений города, ветеранских организаций, с традиционными религиозными и общественными организациями. Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия рассмотрены в динамике за 3 года, по видам деятельности в каждой ОО:

- работа в средствах массовой информации (молодежные медиа);
- молодежное сотрудничество;
- природоохранная деятельность;
- профориентация и карьерные устремления;
- взаимодействие с общественными организациями и движениями;
- патриотическое воспитание (проекты, акции);
- содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, правовое воспитание;
- спортивные занятия, популяризации ЗОЖ и культуры безопасности в молодежной среде.

Положительная динамика сетевого взаимодействия школ города с социальными партнерами и общественными организациями объясняется сложившимися традициями межведомственного взаимодействия и поддержке городского сообщества.

Учитывая ограничения в 2021 году из-за коронавирусной инфекции, отмечен низкий процент молодежного сотрудничества и охват волонтерской деятельностью. Только в 7 школах классными руководителями организовано участие обучающихся в социальных проектах с участием родителей (законных представителей) обучающихся (кроме ОО № 17,18,32.38.37). Зам по ВР и классным руководителям необходимо продумать меры и новые формы работы с классом в этом направлении с целью повышения социальной активности молодежи, привлечение родительской общественности. Отделу ВРиДО МКУ «ФАЦ» рассмотреть этот вопрос на совещании зам.по ВР в марте 2022 года.

Доля образовательных организаций, обеспечивающих свободный доступ для участников образовательных организаций и объединений к электронным

информационным и электронным образовательным ресурсам составляет 100%, что расширяют воспитательные возможности эл.ресурсов. Этому способствует эффективно действующие школьные паблики в социальных сетях, странички в инстаграмм, официальные сайты ОО. Педагоги, классные руководители эффективно используют данные ресурсы в воспитании обучающихся, что позволяет обеспечить 100 % охват обучающихся полезной и воспитывающей информацией. При этом школьники являются самыми активными участниками и просветителями интересных практик воспитания. Особенно отмечена эта работа в ООШ №17, ООШ №8, ООШ №36, Гимназия №11, СОШ №3, СОШ №12, СОШ №22. Школам №32,7,38 необходимо активизировать эту работу при поддержке городского клуба юнкоров и базовой площадки РДШ (рук. Петунина О.М., Закревская Ю.Н.).

Большое внимание в образовательных организациях уделяется обновлению содержания патриотического, духовно-нравственного и интернационального воспитания, воспитанию законопослушного ребенка, профилактике экстремистских настроений среди подростков, организации социальной активности среди школьников.

Количество организованных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы позволяет обеспечить 100% охват обучающихся с 1 по 11 класс положительным воспитательным воздействием. Планирование воспитательной работы в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры обогащает школьный воспитательный процесс, способствует реализации основных направлений развития воспитания. В 2021 году заместителями руководителей ОО по ВР организовано 37 тематических периодов для обучающихся, посвященных знаменательным датам РФ и региона. Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным 300-летию Кузбасса. Школьники при поддержке классных руководителей, педагогов доп.образования стали активными участниками онлайн акций, флешмобов, конкурсов.

**Сводные данные охвата школьников в мероприятиях  
по направлениям воспитательной работы**

направления воспитательной работы	2019		2020		2021	
	Кол-во мероприятий	Кол-во чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во чел.
Гражданское воспитание	546	5790	680	6570	643	6129
Патриотическое воспитание	482	6601	512	7650	527	9100
Духовно-нравственное воспитание	127	3840	134	4020	131	5085
Экологическое воспитание	256	5714	253	5840	255	5867
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	281	6920	307	9340	298	9100
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	335	6780	429	10650	432	10 479
Приобщение к культурному наследию, познавательный туризм	72	2160	76	2280	54	1955
Популяризация научных знаний	36	1080	47	1400	51	1670
<b>Итого</b>	<b>2135</b>	<b>38885</b>	<b>2438</b>	<b>47750</b>	<b>2391</b>	<b>49385</b>

За 2021 год на 2% уменьшилось количество мероприятий но увеличено количество участников на 3,3 % по сравнению с 2020. Это объясняется тем, что некоторое количество мероприятий перешло в другие формы работы, стали общешкольными, где вся школа погружается в тематический период. Это наблюдается в школах №3,8,12, 36. При этом учитывается принцип добровольности и личной заинтересованности обучающихся. Благодаря работе старших вожатых (шк. №3,8,11,12,12,22), координации работы со стороны зам.по ВР (шк. № 7,32,36,38) сложилась успешная практика работы ученического самоуправления в школах и реализация соответствующего модуля. При изучении планирования модуля «Школьный урок», отмечено, что необходимо уделить внимание вопросу повышения воспитательного потенциала урока через работу учителей предметников. Хорошо это направление раскрыто в школах № 3,11,8 благодаря коллективному планированию через работу школьных предметных МО. Снижен охват обучающихся мероприятиями по приобщению к культурному наследию. Это можно объяснить уменьшением количества познавательных поездок и экскурсий в 2020-2021 уч.г. (ограничения из-за коронавируса). В связи с этим, необходимо изучить этот вопрос, обобщить положительный опыт работы МБУ ДО «СЮТур» (Цымбал Е.Д.) и МБУ ДО «ООЦ «Олимп» (Медведева ЕЯ), выявить причины и принять меры в 2022 году.

Активность школьников в социальных сетях, школьных пабликах, в официальных группах позволила повысить количество участников мероприятий на 21% по сравнению с прошедшим годом. Отмечена активная работа школьных медиа в школах №3, 8,11,12,17,36. Этому способствует координация на городском уровне через деятельность городского клуба Юнкоров (Петунина О.М.). Доля образовательных организаций, принимавших участие во Всероссийских онлайн акциях и проектах с использованием информационных ресурсов составила 100%. В новых условиях необходимо продолжить развивать это направление, расширять использование полезных интернет ресурсов, особенно в профориентации школьников.

Для полноты анализа приведенных статистических данных, необходимо в 2022 году рассмотреть эти позиции отдельно по каждому уровню образования (НОО, ОО, СОО) и через реализацию модулей РПВ.

**Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиции (гражданское воспитание, патриотическое воспитание). Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей**

Мониторинг обновления воспитательного процесса в образовательных организациях за 2020 год представлен в следующих индикаторах:

ОО	организовано комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания (да/нет)	количество организованных методических мероприятий по вопросам воспитания	количество педагогов, принявших участие в методических мероприятиях	количество педагогов, принявших участие в проф. конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся	наличие историко-патриотических объединений, музея, клубов гражданского и патриотического воспитания (перечислить)
СОШ №3	да	5	44	1	2 отряда Юнармии, 1 отряд ЮДП, 1 отряд ЮИД, 1 отряд ДЮП

					уголок боевой славы памятник Г.Панфилову
ООШ №7	да	4	20	2	2 отряда Юнармии, 1 отряд ЮДП, 1 отряд ЮИД, 1 отряд ДЮОП, школьный краеведческий музей
ООШ №8	да	4	57	0	2 отряда Юнармии, 1 отряд ЮДП, 1 отряд ЮИД, музей
Гимназия №11	да	5	37	0	2 отряда юнармейцев, 1 отряд ЮДП, 1 отряд ЮИД, виртуальный музей истории школы
СОШ №12	да	5	57	5	уголок боевой славы
ООШ №17	да	4	39	1	6 отрядов юнармии, музей
ШИ №18	да	2	12	0	музей
СОШ №22	да	3	49	3	музей, 2 юнармейских отряда, 1 отряд Волонтеров Победы
ООШ №32	да	4	33	0	памятник участникам ВОВ
ООШ №36	да	4	39	4	музей
ООШ №38	да	4	23	0	7 отрядов Юнармии, 1 отряд ЮДП, 1 отряд ЮИД
Ш №37	Да	4	41	0	уголок боевой славы
итого:	<b>100%</b>	<b>48 мероприятий</b>	<b>451 чел.</b>	<b>16 участников конкурсов</b>	<b>10- музеев 6- уголков боевой славы 3 - памятника</b>

Сводные данные показывают, что доля образовательных организаций, в которых организовано комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания составляет 100%, организована эта работа через методические объединения классных руководителей. Однако анализ работы школьных МО выявляет следующее, только в 8 школах эта работа ведется на каждом уровне образования отдельно, что говорит о целенаправленной поддержке классных руководителей с учетом возрастных особенностей детей. В школах №11, 22, 3, 12 эта работа имеет комплексный характер, где предусмотрена преемственность начальной, основной и средней школы.

Количество организованных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания возросло, по сравнению с 2020 годом на 8%. Что привело к увеличению доли педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. Это вызвано было необходимостью внедрения РПВ с 01.09.2021. Отмечен положительный опыт коллектива МБОУ «ООШ №36», с опытом проведения педагогического совета школы и демонстрации роли классного руководителя в реализации РПВ.

Доля педагогов, принявших участие в проф. конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся составляет 4,1% (16 чел. и представлен 6-ю учреждениями). Низкий уровень участия классных руководителей можно объяснить большой часовой нагрузкой по предмету и большим функционалом классного руководителя. Однако, в школах №36 и №12 администрацией ОО предусмотрены методы стимулирования для таких педагогов, что говорит о положительной практике мотивации классных руководителей. Администрации школ № 8,11,18,32,38,37 необходимо продумать механизмы стимулирования кл. руководителей для презентации опыта в конкурсном движении.

Вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания на основе российских традиционных ценностей являются приоритетными в системе воспитательных задач образования г. Анжеро-Судженска. О чем свидетельствует 100% охват обучающихся, охваченных общегородскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию. Планирование воспитательной работы в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры обогащает школьный воспитательный процесс, способствует реализации основных направлений развития воспитания, что подтверждается в Календарных планах ВР, разработанных на каждый уровень образования во всех ОО (100%).

Этому способствуют и созданные условия во всех образовательных организациях (100%). Сохранена сеть школьных музеев (10 школ), уголков боевой славы (6 школ), на территории 3-х ОО (№3, 17,36) стоят городские памятники, что является центром патриотического воспитания обучающихся. Работают историко- патриотические объединения, клубы, детские общественные объединения. Хорошее развитие за счет заинтересованности школьников получили детские формирования, юнармия, ЮИД, ЮДП, РДШ. Способствует этому и работа муниципальных штабов РДШ и Юнармии, возможности дополнительного образования, поддержка управления образования деятельности таких объединений. Отдельно этот вопрос рассмотрен в анализе работы по развитию детских общественных объединений города и добровольчества.

Муниципальный показатель	2020	2021
Количество проведённых конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края (муниципальный и школьный уровень)	137	149
Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных патриотических мероприятиях, конкурсах, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.	конкурсы-17% мероприятия-100%	конкурсы-23,9% мероприятия-100%

В течение года организовано 149 конкурсов, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, области, города. Количество участников увеличилось за счет большего количества конкурсов и новых форматов проведения (онлайн форматов и социальных сетей). В разрезе каждого ОО - отмечена активность школ №36, №7,12,11 участия в конкурсах патриотической направленности за счет работы школьного музея. Положительная динамика участия и качество участия наблюдается в организациях дополнительного образования: ДДТ (патриотическое, духовно нравственное воспитание), ДЭБЦ (гражданское, экологическое воспитание), СЮТур, Олимп (краеведение), этому способствует направленность работы учреждений. Школам №32, 8, 17,38 необходимо повысить мотивацию участников образовательного процесса в конкурсном движении, администрации ОО продумать методы стимулирования педагогических работников.

#### Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным

Образовательная организация	Доля детей с неродным русским языком, от общего количества обучающихся на 1.09.2021	Охват мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.	Количество школьных и городских воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.
СОШ №3	0	-	-
ООШ №7	0	-	-
ООШ №8	2	2	9
Гимназия №11	0	-	-
СОШ №12	5	5	13
ООШ №17	0	-	-
ШИ №18	0	-	-
СОШ №22	2	2	11
ООШ №32	2	2	7

ООШ №36	0	-	-
ООШ №38	1	2	8
Ш №37	0	-	-
всего:	12 чел. (0,13%) (5 школ)	100%	48

В образовательных организациях реализуется комплекс мер по социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов, ведется учет детей из таких семей, организована поддержка и консультирование родителей, наставничество среди обучающихся. Сложившийся положительный опыт работы, школьные традиции по межнациональному взаимодействию, изучению культуры разных национальностей позволяет успешно адаптировать детей из семей мигрантов.

Во всех 5-ти школах организована работа с детьми мигрантов по адаптации их в поликультурной образовательной среде через изучение русского языка и культуры через образовательные предметы русский язык, литература, мировая художественная культура, история. Обеспечена преемственность на каждом уровне образования при сопровождении классных руководителей, социальных педагогов, школьных психологов. Дети являются активными участниками школьной событийной жизни. Положительный опыт работы ООШ №8 в этом направлении отмечен на городской межведомственной комиссии по национальному вопросу. На базе школы проведен городской семинар-практикум для заместителей директоров по ВР и классных руководителей по обобщению данного опыта. Заместитель директора (Шурутова Л.П), 2 классных руководителя награждены грамотами городского Совета народных депутатов.

В СОШ №12 (Конакова И.А., заместитель директора по ВР) вопрос находится на внутришкольном контроле, изучается эффективность работы классных руководителей с семьями мигрантов. Итоги контроля обсуждаются на школьном родительском Совете. Данный опыт рекомендован школам №38,32,22.

Необходимо в дальнейшем укреплять заложенные традиции через тесное сотрудничество с семьями мигрантов и привлечением национальных диаспор, живущих в Анжеро-Судженском ГО.

### **Эффективность деятельности педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя**

Оценка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить педагогических работников, которые наиболее эффективно осуществляют классное руководство.

В 2021 году во всех ОО пересмотрены требования к деятельности педагогов, исполняющих функции классного руководителя, о чем свидетельствуют школьные локальные акты.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

ОО	количество классных руководителей на 1.09.2021	количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству во втором полугодии 2021г.	наличие педагогических работников - победителей и призеров областных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся	количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в 2021г	количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших др. виды стимулирования в 2021г	Число педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2021г.
СОШ №3	42	0	0	8 - за подготовку класса победу в городских мероприятиях воспитательной направленности	12 - грамоты МБОУ "СОШ №с с УИОП им. Г. Панфилова"	42 чел. - курсы "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" (17 ч.); 42 чел. - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" (73 ч.)
ООШ №7	15	0	0	3	6 – грамоты МБОУ "ООШ №7"	1 человек - "Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями" 1 человек - "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"
ООШ №8	43	0	0	25	0	6 человек - курсы "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" (250 ч.); 21 чел. - курсы "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" (17 ч.); 48 чел. - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" (73 ч.); 10 чел. - курсы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ" (73 ч.)
Гимназия №11	35	0	0	0	0	0

СОШ №12	57	9	всероссийский конкурс педагогических разработок «Цифровые ресурсы образования», название работы «Дидактические материалы профориентации в школе», I место, Черноусова Л. В., учитель технологии, Букина Е.Б., Демченко О.А., Черноусова Л.В., призёры областного конкурса "Профориентир", номинация "Дистанционный формат профориентации"	29 человек-победителей поощрены за высокий уровень проведения общешкольных мероприятий, реализацию проекта "Снежный городок", организацию и проведение экскурсий и поездок	12 грамоты МБОУ "СОШ №12" за активное участие в акциях и флешмобах по итогам учебного года	47 человек, курсы "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 часов
ООШ №17	35	0	1 Областной конкурс «Самый классный классный»- лауреат	0	8 грамоты МБОУ "ООШ №17"	36- КПК "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 часов
ШИ №18	12	0	0	0	0	0
СОШ №22	36	0	0	0	0	32 человека, курсы "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 часов; 39 человек "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 часа; 42 чел - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 часа
ООШ №32	33	0	0	0	0	17 человек - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 73 часа; 2 чел.-

						Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями, 1 чел - Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время; 2 чел - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 часа
ООШ №36	39	0	2	0	5 -Грамоты МБОУ "ООШ №36"	
ООШ №38	17	0	0	17	0	7 человек - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; 17 человек - курсы "Организация работы классного руководителя в ОО"
Ш №37	26	0	0	0	0	26

Сводные данные мониторинга

Показатели	Индикаторы	Выводы
количество классных руководителей на 1.09.2021	390 чел.	37,4% кл.рук.от общего числа педагогических работников. 61,3% из них с нагрузкой по предмету более 36 часов, что говорит о большой нагрузке кл.рук., что ведет к снижению эффективности работы (школы №38, 36, 32, 17,7,8)
количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству во втором полугодии 2021г.	9 чел. - 2,3% от общего количества кл.рук. СОШ №12	В связи с пересмотром функционала кл.рук.и внедрения РПВ, оценка эффективности в большинстве ОО запланирована во втором полугодии 2021-2022 уч.г. Опыт СОШ №12 рассмотреть на совещании зам. по ВР, обсудить затруднения в процедуре оценки эффективности.
наличие педагогических работников - победителей и призеров областных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся	6 чел.- 1,5% от общего количества кл.рук СОШ №12 и ООШ №36, ООШ №17	Отмечена низкая мотивация классных руководителей, отсутствие методов стимулирования администрации в 9 - ОО (75%), большая нагрузка по предмету Необходимо разработать индивидуальные планы кл.рук. по презентации успешного опыта через конкурсное движение (ОО №3,7,8,11,18,22,32,37,38)

количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в 2021г	82 чел - 21% от общего количества кл.рук (5 школ - №3,7,8,12,38)	58% ОО не продуманы методы стимулирования через поощрения работы кл.рук. (ОО № 11,17,18,22,32,36,37)
количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших другие виды стимулирования в 2021г	43 чел. -11% от общего количества кл.рук (5 школ - №3,7,12,17,36)	В ОО № 11,18,22,32,37 - отсутствуют методы стимулирования кл.рук В ОО№ 8,17,36,38 – частично В ОО № 3,7,12 – сложилась система стимулирования работы кл.рук.
число педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2021г.	202 чел.-51,8% Организация работы классного руководителя 180 чел.- 46,2% Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 54 чел. – 13,9% Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 3 чел.- 0,8% Организация профориентационной работы	Не организованы КПК в шк.№11,18,36 Администрации ОО необходимо взять на контроль повышение квалификации классных руководителей

**Проведенный мониторинг позволил выявить дефициты по отдельным показателям в организации воспитания обучающихся образовательных организаций в Анжеро-Судженском ГО:**

- В трех ОО (№11,22,32) не отданы предпочтения специфике школы через выбор дополнительных модулей РПВ, что обеспечит традиции ОО, их индивидуальность.
- Только в 7 школах №3,7,8,11,12,22,36 реализуются социальные проекты с участием родителей (законных представителей) обучающихся. Необходимо продумать меры и новые формы работы в ОО в этом направлении с целью повышения социальной активности молодежи, привлечение родительской общественности.
- Необходимо уделить внимание вопросу усиления воспитательного потенциала модуля «Школьный урок».
- Снижение охвата школьников познавательным туризмом.
- Низкая мотивация обучающихся участия в патриотических конкурсах (ОО №32, 8, 17,38).
- 61,3% от общего количества классных руководителей с нагрузкой по предмету более 36 часов, что говорит о большой нагрузке кл.рук. и ведет к снижению эффективности исполнения функций классного руководителя.
- Затруднения у зам. по ВР в проведении процедуры оценки эффективности деятельности классного руководителя, проведения управленческого цикла принятия решений по итогам мониторинга и его анализа.

- Отмечена низкая мотивация классных руководителей, отсутствие методов или частичное стимулирование деятельности пед. работников в 9-ти образовательных организациях. Как следствие, низкая мотивация классных руководителей для участия в конкурсном движении.
- Недостаточное количество площадок для демонстрации успешного опыта классных руководителей на уровне города, в рамках работы школьных методических объединений.

### **Адресные рекомендации**

#### **Руководителям образовательных организаций:**

- Администрации школ № 8,11,18,32,38,37 необходимо продумать и внедрить механизмы стимулирования деятельности педагогических работников, выполняющих функции кл. руководителя (постоянно);
- Мотивировать педагогов через систему мер в презентации лучшего опыта воспитательной практики образовательных организаций во Всероссийских и областных конкурсах (в течение 2022г.);
- Руководителям ОО поставить на ВШК реализацию модуля «Школьный урок» (срок 2-ое полугодие 2021-2022 уч.г.);
- Руководителям ОО №38, 36, 32, 17,7,8 рассмотреть вопрос об эффективности распределения функций классного руководителя среди педагогических работников с учетом нагрузки по предмету (срок: февраль 2022).

#### **Заместителям руководителей по воспитательной работе:**

- Заместителям по ВР школ №11,22,32 рассмотреть возможность включения в РПВ дополнительных модулей, раскрывающих индивидуальность образовательной организации, ее традиции. Использовать успешную практику разработки РПВ в МБОУ «СОШ №12», опыт школ при планировании воспитательных мероприятий в КП ВР, где учтены особенности контингента (ООШ №7- школа с низкими результатами обучения, ШИ№18 -обучение детей с ОВЗ, Ш№37- коррекционная деятельность) (срок: до 01.09.2022);
- Заместителям по ВР школ №17,18,32,38,37 продумать меры и новые формы работы в ОО с целью повышения социальной активности молодежи, привлечение родительской общественности через реализацию социальных проектов, изучить положительный опыт школ №7, 8,12;
- Рассмотреть вопрос усиления воспитательного потенциала модуля «Школьный урок» на педагогическом совете, МО учителей предметников (до марта 2022);
- Принять меры и провести процедуру оценки эффективности деятельности классного руководителя, разработать показатели мониторинга, процедуру его проведения в школе, управленческий цикл принятия решений по итогам мониторинга и его анализа. Изучить положительный опыт СОШ №3, 12 по организации внутришкольного контроля и изучению эффективности работы классных руководителей (до июня 2022);
- Продумать систему мер по повышению мотивации классных руководителей для участия в конкурсном движении по вопросам воспитания (до февраля 2022);
- Увеличить количество площадок для демонстрации успешного опыта классных руководителей в рамках работы школьных методических объединений (второе полугодие 2021-2022);
- Оказать методическую поддержку кл. руководителям в разработке индивидуальных планов по повышению квалификации и презентацию успешного опыта через конкурсное движение, выступлений на МО (ОО №3,7,8,11,18,22,32,37,38);

-Укреплять заложенные традиции через тесное сотрудничество с семьями мигрантов и привлечением национальных диаспор, живущих в Анжеро-Судженском ГО. Изучить положительный опыт работы МБОУ «ООШ №8» (постоянно).

**Руководителям МО классных руководителей, классным руководителям:**

- Повышать мотивацию школьников для участия в конкурсах патриотического, духовно-нравственного содержания, активизировать участие школьников в конкурсах Всероссийского движения РДШ (в течение 2022г.);
- Классным руководителям школ №17,18,32,38,37 организовать новые формы работы в классном коллективе с целью повышения социальной активности обучающихся, привлечение родительской общественности через реализацию социальных проектов;
- Разработать индивидуальные планы по ПК и презентацию успешного опыта через конкурсное движение, выступление на профессиональных площадках (классные руководители ОО №3,7,8,11,18,22,32,37,38);
- Повышать мотивацию обучающихся для активного участия в патриотических конкурсах (ОО №32, 8, 17,38);
- Укреплять заложенные традиции через тесное сотрудничество с семьями мигрантов и привлечением национальных диаспор, живущих в Анжеро-Судженском ГО. Изучить опыт ООШ №8 по взаимодействию с семьями мигрантов (постоянно).

**Координаторам детского движения:**

- Городскому клубу юнкоров (рук. Петунина О.М) и базовой площадке РДШ (Закревская Ю.Н.) обеспечить поддержку школам №32,7,38 по разработке и функционированию школьных пабликов в социальных сетях. Обобщить положительный опыт в ООШ №17, ООШ №8, ООШ №36, Гимназия №11, СОШ №3, СОШ №12, СОШ №22.

-Увеличить охват школьников, участвующих в работе школьных медиа.

**Начальнику отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Функционально-аналитический центр»:**

- Организовать методическую поддержку ОО по вопросам воспитания. Дать методические рекомендации для зам по ВР проведения процедуры оценки эффективности деятельности классного руководителя на основе региональных методических рекомендаций по осуществлению деятельности классного руководителя (Приказ МОиН Кузбасса №2518 от 09.09.2021), рассмотреть показатели мониторинга, процедуру его проведения в школе, управленческий цикл принятия решений по итогам мониторинга и его анализа (февраль 2022);
- Изучить вопрос по организации познавательного туризма среди школьников в образовательных организациях, выявить проблемные стороны и дать рекомендации руководителям ОО (февраль 2022);
- Увеличить количество площадок для демонстрации успешного опыта классных руководителей на уровне города, в конкурсном движении (в течение 2022 года.).
- Обобщить положительный опыт коллектива МБОУ «ООШ №36», с опытом проведения педагогического совета школы и демонстрации роли классного руководителя в реализации РПВ.
- Организовать муниципальный конкурс среди краеведов, экскурсоводов, активистов школьных музеев, с целью привлечения обучающихся к участию в конкурсах патриотической направленности.