

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

От 16.01.2020 г.

№ 38а

**О проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания
в образовательных организациях**

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования в области организации воспитания,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Анжеро-Судженского ГО (приложение № 1).

2. Утвердить Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Анжеро-Судженского ГО, методы сбора и обработки информации, методику расчета (приложение № 2).

3. Начальнику отдела общего и дополнительного образования управления образования (Анкудинова О.А.), отделу воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «ФАЦ» (Фролова М.И.):

3.1. Обеспечить проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города.

3.2. Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

3.3. Рассмотреть результаты мониторинга системы организации воспитания общеобразовательных организаций, на совещании заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, совете руководителей ОО.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования М.В. Семкину.

Начальник управления образования

И. Овчинникова



Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Анжеро- Судженского ГО

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (далее - Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания на территории Анжеро-Судженского ГО.

1.2. Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

1.4. Задачи Мониторинга:

Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях.

- Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико- статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

2. Ключевые показатели мониторинга.

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Концепции развития системы воспитания в Анжеро-Судженском ГО, определены **группы показателей** для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся, представленные в таблице №1 (приложение к положению).

3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.

3.1 Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации города, управление образования администрации А-С ГО, МКУ «ФАЦ» отдел ВРиДО.

3.2. Для получения информации используются аналитико- статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников и др.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие **методы сбора информации:**

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;

- опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;

- анализ содержания информационных ресурсов (сайт управления образования, ОО)
- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования;
- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

3.3 Методы обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

3.4 Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы и Google -таблицы для массовых опросов;
- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы)

4. Организация и проведения Мониторинга.

4.1 Оператором мониторинга является управление образования администрации А-С ГО

4.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования, но не реже 1 раза в год.

4.3 Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4 Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МКУ «ФАЦ».

4.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ

мониторинга эффективности системы организации воспитания,
соответствие показателей обоснованной цели

Цель/ задачи	Показатели	Источник информации	Методы сбора информации	Методика расчёта	Участники мониторинга (выборка)
Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций города к 2025 году через деятельность детских общественных организаций, объединений в ОО	- Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», «Юнармия» и др	ОО Стат. сведения базовой площадки РДШ, МО «Юнармия»	- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных	$X = \frac{A}{B} * 100\%$ X - доля (%) обучающихся от 8 до 18 лет включенных в деятельность детских организаций A-число обучающихся от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность ДО B - общее количество обучающихся от 8 до 18 лет	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов (в мониторинге участвуют все оцениваемые объекты) -участвуют все общеобразовательные организации муниципалитета (100%).
Развитие социальных институтов воспитания до 2025г. - Развитие воспитания в муниципальной системе образования, в том числе дополнительного образования.	- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-	ОО ФАЦ	Аудит документационного обеспечения Google-формы для массовых опросов; таблица Excel с автоматизированной обработкой данных	$X = \frac{A}{B} * 100\%$ X - доля (%) ОО, в которых реализуется программа воспитания A-число образовательных организаций в которых	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов (в мониторинге участвуют все

<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер. - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, РДШ - Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций. 	<p>нравственного развития, воспитания и социализации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями 			<p>реализуется программа воспитания</p> <p>В - общее количество ОО</p> $X = \frac{A}{B} * 100\%$ <p>X - доля (%) обучающихся охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию</p> <p>А-число обучающихся охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию</p> <p>В - общее количество обучающихся</p> $X = \frac{A}{B} * 100\%$ <p>X - доля (%) обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>А-число обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>В - общее количество обучающихся</p>	<p>оцениваемые объекты)</p> <p>-участвуют все общеобразовательные организации муниципалитета (100%).</p>
<p>Обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций (духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание) до 2025 года..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых организовано методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания; - Доля педагогов, принявших участие в общегородских 	<p>ОО ФАЦ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных 	$X = \frac{A}{B} * 100\%$ <p>X - доля (%) образовательных организаций, в которых организовано методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;</p>	<p>Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов (в мониторинге участвуют все оцениваемые объекты)</p>

<p>- Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.</p> <p>Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.</p> <p>- Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».</p> <p>- Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>-Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.</p>	<p>методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</p> <p>-Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>- Доля педагогов, принявших участие в областных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p>			<p>А-число (%) образовательных организаций, в которых организовано методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;</p> <p>В - общее количество ОО</p> $X = \frac{A}{B} * 100\%$ <p>X - доля педагогов (%), принявших участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</p> <p>А-число педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях по воспитанию</p> <p>В - общее количество педагогов</p> $X = \frac{A}{B} * 100\%$ <p>X - доля педагогов (%), принявших участие в областных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>А-число педагогов, принявших участие в областных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>В - общее количество педагогов</p>	<p>-участвуют все общеобразовательные организации муниципалитета (100%).</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <p>- Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.</p> <p>Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.</p> <p>Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Кемеровской области, Анжеро-Судженска.</p> <p>- Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры.</p> <p>- Обеспечение использования ресурса школьных музеев как</p>	<p>- Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.</p> <p>- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных патриотических мероприятиях, конкурсах, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.</p>	<p>ОО ФАЦ УО АИС</p>	<p>- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных</p>	$X = \frac{A}{B} * 100\%$ <p>X - доля ОО (%), в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.</p> <p>A- число ОО , в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.</p> <p>B - общее количество ОО</p> $X = \frac{A}{B} * 100\%$ <p>X - доля (%) обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных патриотических мероприятиях, конкурсах, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.</p> <p>A-число обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных патриотических мероприятиях, конкурсах, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.</p> <p>B - общее количество обучающихся</p>	<p>Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов (в мониторинге участвуют все оцениваемые объекты)</p> <p>- участвуют все общеобразовательные организации муниципалитета (100%).</p>
---	---	----------------------------------	--	---	---

<p>универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма. - Открытие кадетских / казачьих классов в образовательных организациях</p>					
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений. - Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов). - Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов. <p>Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в городе - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования). 	<p>ОО ФАЦ</p>	<p>Мониторинг регионального проекта «Социальная активность»</p>	<p>$X = \frac{A}{n} * 100\%$</p> <p>X – доля ОО (%), в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в городе</p> <p>A- число ОО, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в городе</p> <p>B - общее количество ОО</p> <p>$X = \frac{A}{n} * 100\%$</p> <p>X – доля (%) обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования).</p> <p>A-число обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве)</p> <p>B - общее количество обучающихся (по уровням образования).</p>	<p>Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов (в мониторинге участвуют все оцениваемые объекты) - участвуют все общеобразовательные организации муниципалитета (100%).</p>
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно- 	<p>ОО ФАЦ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных 	<p>$X = \frac{A}{B} * 100\%$</p> <p>X - доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ, Юнармия</p>	<p>Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов (в мониторинге участвуют все</p>

<p>социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>- Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.</p>	<p>государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p>			<p>А-число обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ, Юнармия</p> <p>В - общее количество обучающихся, состоящих в РДШ, Юнармия</p>	<p>оцениваемые объекты) -участвуют все общеобразовательные организации муниципалитета (100%).</p>
<p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p>	<p>-Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.</p> <p>-Количество городских воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	<p>ОО</p>	<p>- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных</p>	<p>$X = \frac{A}{B} * 100\%$</p> <p>X - доля (%)детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации</p> <p>А-число детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации</p> <p>В - общее количество детей с неродным языком</p>	<p>Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов (в мониторинге участвуют все оцениваемые объекты) -участвуют все общеобразовательные организации муниципалитета (100%).</p>
<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.</p> <p>- Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя</p>	<p>- Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам</p>	<p>ОО</p>	<p>- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных</p>	<p>$X = \frac{A}{B} * 100\%$</p> <p>X - доля (%) ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа</p>	<p>Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов (в мониторинге участвуют все</p>

<p>новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России. Поощрение лучших практик классного руководства</p>	<p>воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей; -Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; -Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров областных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся</p>		<p>-Аудит документационного обеспечения</p>	<p>методического объединения классных руководителей; А- число ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей; В - общее количество ОО</p>	<p>оцениваемые объекты) -участвуют все общеобразовательные организации муниципалитета (100%).</p>
---	---	--	---	--	---

