ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4082F2BACAD9A46AFBE8AB6322DBAC83FC4A5973
Владелец: Семкина Марина Викторовна
Действителен: с 15.06.2021 до 15.09.2022

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

# П Р И К А З

от 27.09.2021 г. №960/1

**О внесении изменений в приказ УО от 31.08.2021 № 833 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся, на 2021-2022 учебный год»**

В целях совершенствования управления системой образования в Анжеро-Судженском городском округе, систематизации мер по повышению качества подготовки обучающихся, на основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса», приказа Министерства образования Кузбасса от 20.09.2021 г. № 2635 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ УО от 31.08.2021 № 833 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся, на 2021-2022 учебный год» включив мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и мероприятия по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений
2. Утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся, на 2021-2022 учебный год в новой редакции (приложение 1).
3. Отделу общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского ГО (О.А. Анкудиновой) в срок до 01.10.2021 направить план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, на 2021-2022 учебный год в образовательные организации, подведомственные управлению образования, и разместить его на официальном сайте управления образования.
4. МКУ АСГО «Функционально-аналитический центр» (С.А.Вейс) разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа в сети Интернет.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Ю.В. Гринцевич.

Начальник
управления образования М.В.Семкина

Приложение 1
к приказу УО
от 27.09.2021 № 960/1

# План мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, на 2021-2022 учебный год

*Краткая информационная справка*
*по итогам организации работы по повышению качества образования*
*в 2020-2021 учебном году*

Анализ качества образования в муниципалитете по итогам 2020-2021 учебного года на основе результатов промежуточной аттестации, направленной на оценку достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, позволил установить, что доля обучающихся 1-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, ООО, СОО составила 97,8%. Доля обучающихся 1-11 классов, успешно справившаяся с заданиями уровня выше базового – 46,6%, что ниже показателя 2019-2020 учебного года на 3,5.

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по муниципалитету – 157 человек (из них, 140 на уровне начального общего образования, 17 – на уровне основного общего образования).

Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования – 100%. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников – 100%.

В качестве проблем, выявленных в рамках МСОКО отметим:

– недостаточную профессиональную компетентность ряда руководителей ОО в вопросе разработки и реализации программы повышения качества образования и перевода школ в эффективный режим функционирования; в определении методических аспектов деятельности руководителя ОО в системе ВСОКО для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;

– в 30% ОО – частично сформированная система работы с педагогическими коллективами и учениками по формированию функциональной грамотности у обучающихся;

– профессиональные дефициты педагогических работников по интерпретации результатов процедур оценки качества образования.

На основании аналитической справки по итогам работы в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся в 2020-2021 учебном году (анализ эффективности реализуемых мер и мероприятий) установлено следующее:

– ни по одному виду функциональной грамотности ни на одном уровне образования, обучающиеся не достигли показателя в 100%. По видам функциональной грамотности менее всего сформированы математические способности. Анализ факторов, повлиявших на данные результаты позволил установить, что несмотря на проводимую на уровне муниципалитета работу сохраняются профессиональные дефициты по данному направлению деятельности у педагогических работников. Изучение доли педагогов, прошедших специальную подготовку (курсы повышения квалификации, систематическое

участие в вебинарах) по формированию функциональной грамотности у обучающихся, показало, что в ОО не более 10% учителей освоили дополнительную профессиональную программу по данному вопросу;

– несмотря на проводимую работу с руководящими и педагогическими работниками в направлении «анализ и интерпретацию образовательных результатов» сохраняется достаточно высокая доля педагогических работников (до 35%), которые на практике интерпретацию результатов процедур оценки качества образования (ВПР, ГИА) сводят к статистической обработке информации с поверхностным определением образовательных дефицитов, без анализа факторов, повлиявших на результаты. Считаем, что полученные результаты связаны с тем, что при организации работы по данному направлению, приоритетное внимание уделялось руководителям образовательных организаций и их заместителям, при незначительном количестве участников от категории «педагогические работники»;

– в рамках ВСОКО в образовательных организация не была проведена предварительная работа по привлечению граждан в качестве общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования; выявлено отсутствие планов подготовки педагогических работников, являющихся экспертами и общественными наблюдателями к проведению оценочных процедур. В 25% ОО при проведении оценки функциональной грамотности не было обеспечено присутствие общественных наблюдателей, ещё в 25% организаций – наблюдатели были из числа педагогических работников данной школы, преподающие на другом уровне образования, что не исключает конфликт интересов и не обеспечивает объективность проведения оценочной процедуры.

В качестве недочетов при обеспечении объективности проведения и проверки ВПР следует указать на отсутствие видеофиксации процедуры при проверке работ в 25% ОО;

– для повышения качества образования все педагогические работники, всех общеобразовательных организаций муниципалитета имеют собственный банк тематических методических материалов по изучаемым разделам учебного предмета. Методические материалы содержат презентации по изучаемым темам (в среднем презентации подготовлены не менее чем для 70% тем учебного предмета), видео материалы (теоретические и практические), контрольно-измерительные материалы. В тоже время, у значительно части педагогов (преимущественно в ШНСУ) имеются в малом количестве подготовленные (составленные самостоятельно или заимствованные) практико-ориентированные, контекстные задания, которые используются на уроках. Были констатированы и проблемы с владением части педагогов разнообразными эффективными педагогическими технологиями (в основном недостаточное использование ИКТ-технологий). Причиной сложившейся ситуации является низкая доля оснащенности образовательных организаций компьютерной техникой и её несоответствие современным требованиям (более 40% компьютеров выпущены до 2014 года).

**Наиболее проблемные аспекты**:

– невысокий уровень профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся, по интерпретации результатов процедур оценки качества образования;

– на уровне ОО лишь частично сформирована система работы по обеспечению объективности проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО: ни в одной ОО не создана внутришкольная системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования; отсутствуют планы мероприятий по

повышению объективности оценки качества образования в ОО, по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности оценочных процедур и объективной оценке результатов - имеются единичные мероприятия в годовом плане работы; ОО не планируют мероприятий по выявлению, обобщению и распространению собственного опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения оценочных процедур. Организация работы с учителями, имеющими профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся, предусмотрена только в рамках деятельности городских методических объединений;

– внедрение современных технологий и форм проведения урока для повышения качества образования (достижения необходимого уровня предметных результатов).

Таблица

*План мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, на 2021-2022 учебный год*

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Участники |
|---|---|---|---|---|
| **1** | ***Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса»)*** | | | |
| 1.1 | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов. | В течение всего периода | УО, МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 1.2 | Сопровождение реализация программ адресной помощи ОО с низкими результатами обучения; программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | В течение всего периода | УО, МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 1.3 | Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур. | По плану ОО | УО | Родители, администрация и педагогические работники ОО |
| 1.4 | Информационное освещение оценочных процедур через официальный сайт Управления образования и сайты ОО | В течение всего периода | УО, ОО | ОО |
| 1.5 | Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся. | Июль-август 2021 | УО, ОО | Администрация и педагогические работники ОО |
| 1.6 | Обеспечение проведения в ОО обучающихся семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов. | В течение всего периода, по плану ОО | УО, МКУ ФАЦ, ОО | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 1.7 | Консультации по вопросу корректировки ВСОКО с позиции разработки прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. | В течение всего периода | УО, МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 1.8 | Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающего не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование. | В течение всего периода | УО, ОО | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 1.9 | Обеспечение проведение учителями, городскими и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. | В течение всего периода | УО, ОО | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 2. | ***Мероприятия, направленные на содействие региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений (на основании мер и мероприятий: Приказа МОК от 20.09.2021 г. № 2635 об утв. Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО Кемеровской области – Кузбасс, Приказа МОК от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса»)*** | | | |
| 2.1. | ***Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками*** | | | |
| 2.1.1 | Проведение совещаний, образовательных мероприятий с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам повышения качества образования: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Обсуждение результатов анализа внутренних и внешних оценочных процедур 2020-21 учебного года, выявление необъективности оценивания, с целью дальнейшей корректировки плана мероприятий и постановки задач по повышению качества образования и обеспечения объективности оценивания результатов внутренних и внешних оценочных процедур. | Август 2021 | УО, МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Митап: «Разработка и реализация программы по повышению качества образования и перевода школ в эффективный режим функционирования» | сентябрь 2021 | УО, МКУ ФАЦ | Администрация ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Обучающий семинар: «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе общего образования» | октябрь 2021 | МКУ ФАЦ | Администрация ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Проведение собеседований с администрацией ОО по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов. | Октябрь-ноябрь 2021 | УО | Руководители ОО, заместители руководителей ОО по УВР |
| | Консультация: «Методические аспекты деятельности руководителя ОО в системе ВСОКО для объективной оценки образовательных результатов обучающихся» | ноябрь, 2021 | УО | Руководители ОО, заместители руководителей ОО по УВР |
| | Семинар: «Пути повышения качества образования через использование современных педагогических технологий» | ноябрь, 2021 | МКУ ФАЦ | заместители руководителей ОО по УВР |
| | Совещание «О результатах муниципального мониторинга» | Февраль, 2022 | УО, МКУ ФАЦ | Администрация ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Консультация: «Организация, содержание и технологии внутришкольного повышения квалификации учителя в образовательном учреждении как фактор повышения качества образования» | Февраль, 2022 | УО, МКУ ФАЦ | Заместители руководителей ОО по УВР, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Организация стажировок для руководителей на базе ресурсной школы «Управление качеством образования в современной школе» | в течение года | УО | Руководители ОО |
| | Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных организаций: | | | |
| | «Организация работы в общеобразовательной организации с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения» | Октябрь 2021 | УО, МКУ ФАЦ | Администрация ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты» | Январь 2022 | УО, МКУ ФАЦ | Администрация ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 2.1.2 | Корректировка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих повышение качества образования | сентябрь-октябрь 2021 | УО | Специалисты УО |
| 2.1.3 | Организация консультационного сопровождения деятельности образовательных организаций по вопросам реализации программ повышения качества образования. | В течение всего периода | УО, МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 2.1.4 | Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения | Сентябрь-октябрь, 2021 | УО | Администрация ОО |
| 2.1.5 | Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и ресурсной школой. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни». | По плану работы УО, в течение года | УО, МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 2.1.6 | Обеспечение участия педагогических работников в апробации модели оценки компетенций работников ОО | Сентябрь-октябрь, 2021 | УО | Администрация и педагогические работники ОО |
| 2.1.7 | Обеспечение функционирования городских профессиональных сетевых сообществ педагогов. | В течение всего периода | МКУ ФАЦ | Руководители и участники, специалисты МКУ ФАЦ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.1.8 | Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ:<br>– школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями;<br>–участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями. | В соответствии с приказом о проведении | УО | Руководители ОО, заместители руководителей ОО по УВР, специалисты МКУ ФАЦ |
| 2.1.9 | Проведение организационных совещаний, вебинаров с ответственными лицами ОО по вопросу повышения качества обучения в общеобразовательных организациях, направленных на увеличение среднего балла по итогам единого государственного экзамена в 2021 году | Январь-февраль 2022 | УО | Администрация ОО |
| 2.1.10 | Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур | в соответствии с графиком | УО | Независимые наблюдатели |
| 2.1.11 | Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором, Министерством образования и науки Кузбасса (апробация технологии проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме и апробация технологий по английскому языку) | Апрель 2022 | УО | ОО |
| 2.1.12 | Мониторинг: | | | |
| | – по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (базового уровня и уровня выше базового) | Январь, май-июнь 2022 | УО, МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | по оценке функциональной грамотности | Январь 2022 | УО, МКУ ФАЦ | Обучающиеся 1-11 кл., администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | – по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников | Декабрь 2021 | УО, МКУ ФАЦ | Независимые наблюдатели администрация ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля) | Апрель-май 2022 | УО | Руководители ОО |
| | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | Август 2021 | УО | Руководители ОО |
| 2.1.13 | Меры по повышению качества преподавания учебных предметов: | | | |
| | Реализация мероприятий, направленных на поддержку школ со стабильно низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных условиях | В течение всего периода | МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Проведение консультаций в лингвистической справочной «Экология письменной и устной речи» | В течение всего периода | МКУ ФАЦ, Руководители ГМО | Учителя русского языка |
| | Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам | В течение всего периода (по плану ГМО) | МКУ ФАЦ, Руководители ГМО | Учителя-предметники |
| | Обеспечение персонифицированного повышения квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности с учетом результатов ГИА в 2020 году, в том числе: заседания ГМО, курсы и семинары по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА, муниципальные семинары | В течение всего периода | МКУ ФАЦ, Руководители ОО | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 2.1.14 | *Мероприятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровых, МТБ) | Сентябрь-октябрь, 2021 | УО | Руководители ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Диагностика профессиональных компетенций (предметных, методических) педагогических работников | Сентябрь-октябрь, 2021 | МКУ ФАЦ, руководители ОО | Учителя-предметники |
| | Обеспечение реализации индивидуальных маршрутов учителей | В течение всего периода | МКУ ФАЦ | Учителя-предметники |
| | Практико-ориентированный семинар для заместителей руководителей ОО «Эффективные управленческие и педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования» | Ноябрь 2021 | УО, МКУ ФАЦ | Заместители руководителей ОО по УВР, ВР |
| | Заседания ГМО «Формирование и оценивание читательской/математической/естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)» | Ноябрь 2021 | МКУ ФАЦ, Руководители ГМО | Учителя-предметники |
| | Семинар-практикум для учителей начальных классов: «Практическое использование в образовательном процессе учебных пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся» | Декабрь 2021 | МКУ ФАЦ, Руководители ШМО | Учителя-предметники |
| | Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности | В течение всего периода | МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в ОО | В течение всего периода | МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Разработка методических и иных материалов по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО | В течение всего периода | МКУ ФАЦ | Руководители ГМО, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Мониторинг оценки функциональной грамотности обучающихся. | Январь 2022 | УО, МКУ ФАЦ, ОО | Обучающиеся, учителя-предметники, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Организация и проведение мероприятий по распространению лучших педагогических практик преподавания цикла гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин. | Февраль, 2022 | МКУ ФАЦ, руководители ГМО | Учителя-предметники |
| | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественно-научного цикла | Март, 2022 | МКУ ФАЦ Замдиректоров ОО по ВР | Учителя-предметники, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Обеспечение проведения школьных предметных декад по читательской, математической и естественнонаучной грамотности | Октябрь-декабрь 2021 | МКУ ФАЦ Замдиректоров ОО по ВР | Обучающиеся, учителя-предметники, специалисты МКУ ФАЦ |
| | Обеспечение участия педагогических работников в семинарах, вебинарах ИПКиПРО- Кузбасс по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся. | В течение всего периода | МКУ ФАЦ | Администрация и педагогические работники ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 2.2. | ***Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования*** | | | |
| 2.2.1 | Информационное освещение оценочных процедур через сайт УО и ОО | В течение всего периода | УО, ОО | Родители, администрация ОО |
| 2.2.2 | Создание и распространение информационных буклетов по вопросам организации и проведения ВПР | Сентябрь 2021 | УО, ОО | Родители, администрация ОО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.2.3 | Организация индивидуальных консультаций по результатам ВПР совместно с учителями-предметниками | Ноябрь-декабрь 2021, апрель-май 2022 | УО, ОО | Родители, администрация ОО |
| 2.2.4 | Распространение информационных буклетов:<br>– Основные этапы и сроки подготовки к ГИА,<br>– Права и обязанности участников экзаменов,<br>– Особенности проведения ГИА в 2021 году,<br>– Источники информации для самостоятельной подготовки к ГИА,<br>– О местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций участников государственно итоговой аттестации. | В течение всего периода | УО, ОО | Родители, администрация ОО |
| 2.2.5 | Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | В течение всего периода | УО | Родители, администрация ОО |
| 2.2.6 | Участие в родительских собраниях ОО «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA» | В течение всего периода, по плану ОО | УО | Родители, администрация и педагогические работники ОО |
| 2.2.7 | Проведение консультаций для родителей (законных представителей) по организационно-техническим и психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена | В течение всего периода, по запросу родителей | УО | Родители (законные представители) обучающихся |
| 2.3. | ***Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов*** | | | |
| 2.3.1 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | Сентябрь, 2021 | УО | Руководители и заместители руководителей ОО |
| 2.3.2 | Консультация для заместителей руководителей ОО «Интерпретация результатов процедур оценки качества образования – основа управления в образовательной организации» | Октябрь, 2021 | МКУ ФАЦ | Заместители руководителей ОО, специалисты МКУ ФАЦ |
| 2.3.3 | Круглый стол с руководителями ОО «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты» | Январь, 2022 | УО | Руководители ОО |
| 2.3.4 | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | В течение всего периода (по плану ИПК-ПРО Кузбасс, областного центра мониторинга) | УО | Родители, администрация и педагогические работники ОО |
| 2.3.5. | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. | В течение всего периода (в соответствии с графиком проведения оценочных процедур) | УО | педагогические работники ОО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.3.6. | Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры, анализу образовательных результатов. | В течение всего периода (в соответствии с графиком проведения оценочных процедур) | УО | педагогические работники ОО (муниципальные и школьные координаторы) |
| 2.3.7. | Семинары практикумы, консультации в рамках деятельности ГМО:<br>– интерпретация результатов международных исследований качества образования в ОО;<br>– интерпретация результатов ВПР в ОО;<br>– интерпретация результатов региональных исследований качества образования в ОО;<br>– интерпретация результатов ГИА в ОО; | В течение всего периода (по плану ГМО) | МКУ ФАЦ, руководители ГМО | Учителя предметники |