

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 22.09.2021

№ 934

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Анжеро-Судженского городского округа, на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 20.09.2021 № 2635 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области- Кузбасса, на 2021-2022 учебный год», Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Анжеро-Судженском городском округе (приказ УО от 04.08.2020 № 574), в целях получения, распространения и использования достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся, тенденциях изменения в оценке функциональной грамотности обучающихся и причинах, влияющих на её уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений по повышению функциональной грамотности как составляющей качества образования,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Анжеро-Судженского городского округа, на 2021-2022 учебный год.

2. Отделу общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского ГО (О.А. Анкудиновой) в срок до 27.09.2021 направить План мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Анжеро-Судженского городского

округа, на 2021-2022 учебный год в образовательные организации подведомственные управлению образования и разместить на официальном сайте управления образования.

3. Назначить ответственными за реализацию Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Анжеро-Судженского городского округа, на 2021-2022 учебный год:

– Шикавко И.Г., гл. специалиста отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского ГО,

– Комарову Н.В., гл. специалиста отдела организационно-методической и инновационной работы МКУ «Функционально-аналитический центр»;

– руководителей общеобразовательных организаций: Щека О.Г. (МБОУ «СОШ №3 с УИОП им. Г. Панфилова»), Булгакову Л.Н. (МБОУ «ООШ №7»), Терехину Ж.В. (МБОУ «ООШ №8»), Цветкову Л.А. (НМБОУ «Гимназия №11»), Таскаеву М.А. (МБОУ «СОШ №12»), Ермолаеву Н.В. (МБОУ «ООШ №17»), Верис Г.В. (МБОУ «СОШ №22»), Скрабневского С.М. (МАОУ «ООШ №32»), Веселкина Е.Г. (МБОУ «ООШ №36»), Храмову Л.Г. (МБОУ «ООШ №38»).

4. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 01.10.2021 г внести коррективы в школьные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год.

5. Отделу общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского ГО (И.Г. Шикавко) совместно с МКУ «Функционально-аналитический центр» (Н.В. Комарова) руководителями общеобразовательных организаций обеспечить выполнение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Анжеро-Судженского городского округа, на 2021-2022 учебный год.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ю.В. Гринцевич, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования

М.В. Семкина

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Анжеро-Судженского городского округа, на 2021-2022 учебный год

Краткая аналитическая справка

Мониторинг функциональной грамотности 2020-2021 года позволил установить следующее:

Доля обучающихся начальных классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности – 57,5%.

Доля обучающихся начальных классов, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности – 45,6%.

Доля обучающихся начальных классов, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности – 63,6%.

Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности – 74%.

Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности – 61,4%.

Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности - 67,7%.

Менее успешно с заданиями по функциональной грамотности справились обучающиеся начальных классов. По видам функциональной грамотности менее всего сформирована математическая.

Анализ результатов мониторинга позволил установить ряд позитивных моментов: в целом у обучающихся на уровне выше среднего сформированы ценностные ориентиры, критическое и аналитическое мышление; умения, связанные с самостоятельной оценкой явлений и процессов.

Анализ факторов, повлиявших на недостаточно высокие результаты позволил установить следующие: незначительно высокая доля обучающихся, успешно справивших с заданиями на разные виды функциональной грамотности связана с недостаточно сформированными профессиональными компетенциями учителей в данном направлении.

Доля педагогов, прошедших специальную подготовку (курсы повышения квалификации, систематическое участие в вебинарах) по формированию функциональной грамотности у обучающихся, показало, что в ОО не более 10% учителей освоили дополнительную профессиональную программу по данному направлению. Участие педагогов в вебинарах, проводимых ИПКиПРО –Кузбасс, было единичным (не системным). В рамках методической работы данному вопросу в общеобразовательных организациях не уделяется должного внимания.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1	<i>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК</i>			
1.1	Назначение специалистов, ответственных в АСГО за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципалитета	Сентябрь 2021	УО	УО, МКУ ФАЦ, ОО
1.2	Проведение совещания с руководителями ОО «Формирование функциональной грамотности»	Сентябрь 2021	УО	Руководители, заместители руководителей ОО
1.3	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций АСГО	Октябрь, декабрь 2021 Февраль, апрель 2022	МКУ ФАЦ (Комарова Н.В.)	Руководители, заместители руководителей ОО
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности	до 1 октября 2021 г.	МКУ ФАЦ (Комарова Н.В.), Руководители ОО	Руководители, заместители руководителей ОО
1.5	Проведение мониторинга выявления лучших школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA	Октябрь 2021	МКУ ФАЦ (Комарова Н.В.)	Руководители, заместители руководителей ОО
2	<i>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ</i>			
2.1	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов педагога с учетом имеющихся на начало учебного года профессиональных дефицитов по	Август-сентябрь 2021	ОО	заместители руководителей, педагогические работники ОО

	формированию и развитию ФГ обучающихся			
2.2	Обеспечение участия в серии вебинаров по транслированию позитивных школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA	октябрь 2021 г. - февраль 2022 г.	УО, МКУ ФАЦ	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ОО
2.3	Методический семинар «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»	Октябрь 2021	СОШ №12	педагогические работники ОО
2.4	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности	В течение всего периода	УО, ОО	педагогические работники ОО
2.5	Обеспечение участия в вебинарах, курсах, круглых столах, конференциях и др., организованных специалистами ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	УО, ОО	педагогические работники ОО
2.6	Анализ результатов диагностики по функциональной грамотности на РЭШ обучающихся 8-9 классов, разработка адресных рекомендаций	по мере поступления результатов	УО, ОО	Администрация и педагоги ОО

2.7	Анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся по направлениям функциональной грамотности, по иностранным языкам и разработка адресных рекомендаций	по мере поступления результатов	УО,ОО	Администрация и педагоги ОО, МКУ ФАЦ (отдел мониторинга)
2.8	Обеспечение участия в вебинарах с анализом результатов региональных диагностических работ обучающихся по направлениям функциональной грамотности, по иностранным языкам	по мере поступления результатов	УО,ОО	Администрация и педагоги ОО
2.9	Обеспечение методической поддержки учителей «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (в рамках деятельности ГМО)	По плану работы ГМО	МКУ ФАЦ, руководители ГМО	педагоги ОО
2.10	Обеспечение участия в интенсиве КРИПКиПРО «Роль soft skills в формировании способностей младших школьников действовать в условиях неопределенности»	Сентябрь 2021	УО	Учителя начальных классов, зам. директоров по УВР НОО
2.11	Обеспечение участия в вебинаре КРИПКиПРО «Метапредметные результаты обучения школьников как основа формирования их функциональной грамотности»	Декабрь 2021	УО, МКУ ФАЦ	Руководители и заместители руководителей ОО по УМР, педагогические работники начального и основного общего образования
2.12	Обеспечение участия в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Технологии преподавания финансовой грамотности: эффективные практики»	Декабрь 2021	УО, МКУ ФАЦ	Педагоги, преподающие курс «Основы финансовой грамотности»
2.13	Обеспечение участия в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Подготовка к классическим и компетентностным олимпиадам школьников как ресурс развития функциональной грамотности школьников»	Декабрь 2021	УО, МКУ ФАЦ	Руководители и заместители руководителей ОО по УМР, педагогические работники начального и

				основного общего образования
2.14	Обеспечение участия в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Использование технологий смешанного/гибридного обучения в практике учителя начальных классов»	Декабрь 2021	УО, МКУ ФАЦ	Учителя начальных классов, зам. директоров по УВР
2.15	Обеспечение участия в вебинаре КРИПКиПРО «Формирование языковой грамотности младших школьников при изучении морфемики на уроках русского языка»	Январь 2022	УО, МКУ ФАЦ	Учителя начальных классов, зам. директоров по УВР
2.16	Обеспечение участия в митапе КРИПКиПРО «Развитие функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Январь 2022	УО, МКУ ФАЦ	Учителя информатики, математики
2.17	Обеспечение участия в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Подготовка к выполнению заданий итоговой аттестации как ресурс формирования функциональной грамотности школьников»	Январь 2022	УО, МКУ ФАЦ	Руководители и заместители руководителей ОО по УМР, педагогические работники начального и основного общего образования
2.18	Обеспечение участия в вебинаре КРИПКиПРО «Грамматический разбор как средство формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе»	Апрель 2022	УО, МКУ ФАЦ, руководители ОО	Учителя начальных классов
2.19	Обеспечение участия в презентационной сессии КРИПКиПРО «Дидактическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся: авторские материалы»	Апрель 2022	УО, МКУ ФАЦ, руководители ОО	Руководители и заместители руководителей ОО по УМР, педагогические работники начального и основного общего образования

2.20	Обеспечение участия в семинаре-практикуме КРИПКиПРО «Эффективность современных интегрированных уроков в курсе начального общего образования»	Апрель 2022	УО, МКУ ФАЦ, руководители ОО	Учителя начальных классов, зам. директоров ОО по УВР
2.21	Обеспечение участия в вебинаре КРИПКиПРО «Создание портфолио и резюме как способ формирования функциональной грамотности обучающихся»	Апрель 2022	УО, МКУ ФАЦ, руководители ОО	Руководители и заместители руководителей ОО по УМР, педагогические работники начального и основного общего образования
2.22	Обеспечение участия в вебинаре КРИПКиПРО «Использование материалов PISA в работе учителя основной школы»	Апрель 2022	УО, МКУ ФАЦ, руководители ОО	Руководители и заместители руководителей ОО по УМР, педагогические работники начального и основного общего образования
2.23	Формирование базы тестовых заданий (2-9 классы) для формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	руководители ОО	Руководители и заместители руководителей ОО, педагоги ОО
2.24	Организация информационной кампании в средствах массовой информации (пресс-конференции, брифинги, «круглые столы», встречи и интервью, специальные программы, сюжеты, статьи в печатных СМИ, новостные сообщения) по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	УО, МКУ ФАЦ, руководители ОО	Руководители и заместители руководителей ОО
2.25	Организация работы проблемной группы «Дидактико-методическое обеспечение деятельности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»	в течение учебного года	ООШ №8	педагогические работники
2.26	Школьные практико – ориентированные семинары:	в течение учебного года	ООШ № 3,32,36,38	педагогические работники

	«Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности обучающихся»; «Критерии оценивания ФГ обучающихся»; «Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана» «Эффективные педагогические практики по формированию математической грамотности школьников»			
2.27	Работа секции в рамках августовского педагогического совета «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников» / «Развитие функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды» / «Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний»	Август 2022	УО, МКУ ФАЦ, руководители ОО	Руководители и заместители руководителей ОО, педагогические работники
3	ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
3.1	Диагностика по функциональной грамотности на РЭШ обучающихся 8-9 классов	ноябрь 2021	УО, ОО	обучающиеся 8-9 классов
3.2	Обеспечение участия в региональных диагностических работах по направлениям функциональной грамотности:	Ноябрь 2021-март 2022	УО, ОО	обучающиеся ОО
	Региональные диагностические работы для обучающихся 5, 6 классов по читательской грамотности	ноябрь 2021	УО, ОО	обучающиеся ОО
	Региональные диагностические работы для обучающихся 2, 3 классов по читательской грамотности	декабрь 2021	УО, ОО	обучающиеся ОО
	Региональные диагностические работы для обучающихся 7 классов по читательской	декабрь 2021	УО, ОО	обучающиеся ОО

	грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности			
	Региональные диагностические работы по иностранным языкам для обучающихся 5,6 классов	февраль 2022	УО, ОО	обучающиеся ОО
	Региональная комплексная контрольная работа по читательской грамотности для обучающихся 4 классов	март 2022	УО, ОО	обучающиеся ОО
3.3	Проведение диагностических работ по направлениям функциональной грамотности (в рамках ВСОКО) 2-6 классы	Ноябрь 2021	УО, ОО	обучающиеся ОО
3.4	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	в течение всего периода	ОО	Педагоги и обучающиеся ОО
3.5	Квест-игра «Учение с увлечением»	Октябрь 2021	СОШ №22	Педагоги и обучающиеся ОО
3.6	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у обучающихся уровня основного общего образования	Декабрь 2021	ООШ №36	Педагоги и обучающиеся ОО
3.7	Квест-игра «Финансовый лабиринт»	Апрель 2022	СОШ №12	Обучающиеся ОО
3.8	Организация и проведение метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	Март 2022	СОШ №12	Обучающиеся ОО
		Февраль 2022	ООШ №38	Обучающиеся ОО
3.9	Организация и проведение в рамках фестиваля знаний «Интеллектуальное ассорти» дней читательской, естественно-научной, математической и финансовой грамотности.	Февраль-март 2022	ООШ № 8	Обучающиеся ОО
3.10	Реализация спецкурсов: з «Основы математической грамотности»	в течение всего периода	ООШ №32	Обучающиеся ОО

	«Смысловое чтение»			
3.11	Использование на уроках заданий, ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОО	Педагоги и обучающиеся ОО
4	<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>			
4.1	Школьные родительские собрания по теме «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?»	По плану ОО	УО, ОО	Родители обучающихся
4.2	Проведение школьных родительских собраний с целью ознакомления с вопросами по формированию функциональной грамотности у обучающихся	в течение учебного года	УО, ОО	Родители обучающихся
4.3	Групповые и индивидуальные консультации «Формирование читательской культуры ребёнка – требование сегодняшнего дня»	в течение учебного года	УО, ОО	Родители обучающихся
4.4	Родительское собрание (9 класс) «Формирование функциональной грамотности – условие успешной сдачи ОГЭ»	по плану ОО	УО, ОО	Родители обучающихся