

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**П Р И К А З**

от 16.09.2021 г.

№917

**Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Анжеро-Судженского городского округа в 2021-2022 учебном году**

В целях оценки достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса проверочных и иных диагностических работ, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291, приказом Министерства образования Кузбасса №2608 от 16.09.2021 «Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2021-2022 учебном году»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план-график проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Анжеро-Судженского городского округа в 2021-2022 учебном году (приложение 1).
2. Отделу общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского ГО (О.А. Анкудиновой):
  - 2.1. В срок до 01.10.2021 довести содержание настоящего приказа до руководителей общеобразовательных организаций,
  - 2.2. Провести мониторинг исполнения данного приказа общеобразовательными организациями (срок: до 01.01.2022).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. При составлении школьного графика оценочных процедур руководствоваться региональным планом-графиком проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса, утверждённым приказом Министерства образования Кузбасса № 2608 от 16.09.2021 «Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2021-2022 учебном году» и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки для системы общего образования по основным

подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году от 06.08.2021 года.

3.2. Запланировать проведение ВПР в 5,6-х классах на март 2022, 7-8-х классах на апрель 2022 г.

3.3. Обеспечить проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о проведении внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году.

3.4. Про разработке школьного графика оценочных процедур использовать следующую форму (приложение 2)

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Ю.В. Гринцевич.

Начальник  
управления образования

М.В.Семкина

Приложение 1  
к приказу УО  
от 16.09.2021 № 917

План-график проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в  
общеобразовательных организациях Анжеро-Судженского городского округа  
в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Оценочная процедура                                   | Класс        | Предмет диагностирования               | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры  | Режим участия       | Сроки проведения              |
|-------|---|--------------|--|---|---------------------|-------------------------------|
| 1.    | Национальное исследование качества образования (НИКО) | 6-8          | Личностные и метапредметные результаты | - развитие единого образовательного пространства в РФ;<br>- совершенствование единой системы оценки качества образования<br><i>исследование проводится на компьютерах</i>   | Федеральная выборка | 12 октября<br>14 октября 2021 |
| 2.    | Оценка по модели PISA                                 | 2005-2006 гр | Функциональная грамотность             | - оценить способности 15-летних учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях;<br>- оценка сформированности функциональной грамотности<br><i>исследование проводится на компьютерах</i> | Федеральная выборка | 11 октября - 05 ноября 2021   |
| 3.    | Диагностика на РЭШ                                    | 8            | Функциональная грамотность             | - оценка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности<br><i>диагностика проводится на компьютерах</i>   | Обязательный        | Ноябрь 2021                   |

|     |                                     |   |                             |   |              |              |
|-----|-------------------------------------|---|-----------------------------|---|--------------|--------------|
| 4.  | Диагностика на РЭШ                  | 9 | Функциональная грамотность  | - оценка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности<br><i>диагностика проводится на компьютерах</i> | Обязательный | Ноябрь 2021  |
| 5.  | Региональная диагностическая работа | 5 | Читательская грамотность    | - оценка сформированности читательской грамотности<br><i>диагностика проводится на компьютерах</i>                                      | Обязательный | Ноябрь 2021  |
| 6.  | Региональная диагностическая работа | 6 | Читательская грамотность    | - оценка сформированности читательской грамотности  | Обязательный | Ноябрь 2021  |
| 7.  | Региональная диагностическая работа | 2 | Читательская грамотность    | - оценка сформированности читательской грамотности<br><i>диагностика проводится на компьютерах (участвуют МБОУ «СОШ №22»)</i>           | Обязательный | Декабрь 2021 |
| 8.  | Региональная диагностическая работа | 3 | Читательская грамотность    | - оценка сформированности читательской грамотности<br><i>диагностика проводится на компьютерах (участвуют МБОУ «СОШ №22»)</i>           | Обязательный | Декабрь 2021 |
| 9.  | Региональная диагностическая работа | 7 | Функциональная грамотность  | - оценка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности<br><i>диагностика проводится на компьютерах</i> | Обязательный | Декабрь 2021 |
| 10. | Региональное диагностическое        | 9 | Математика (тестовая часть) | определение уровня подготовки учащихся 9-х классов к аттестации   | Обязательный | Декабрь 2021 |

|     |                                     |     |                                |   |               |                            |
|-----|-------------------------------------|-----|--------------------------------|---|---------------|----------------------------|
|     | тестирование                        |     |                                | за курс основной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения диагностика проводится на компьютерах  |               |                            |
| 11. | Итоговое сочинение (изложение)      | 11  | Итоговое сочинение (изложение) | проверка общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценка умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию   | Обязательный  | Декабрь 2021               |
| 12. | Итоговое собеседование              | 9   | Итоговое собеседование         | оценка сформированности языковой и коммуникативной компетенций обучающихся  | Обязательный  | Февраль 2022               |
| 13. | Региональная диагностическая работа | 5-6 | Английский язык                | - оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности<br>диагностика проводится на компьютерах | Обязательный  | 15 февраля 17 февраля 2022 |
| 14. | Региональная диагностическая работа | 10  | Химия                          | - оценка уровня подготовки по химии обучающихся 10-х классов, осваивающих химию на уровне,  | По решению ОО | 25 февраля 2022            |

|     |   |    |                           |   |               |                  |
|-----|---|----|---------------------------|---|---------------|------------------|
|     |   |    |                           | <p>достаточном для поступления на специальности химической промышленности вузов Кемеровской области - Кузбасса;</p> <p>- выявление тех элементов содержания учебного предмета «Химия», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся</p>  |               |                  |
| 15. | Региональная диагностическая работа         | 10 | Физика                    | <p>- оценка уровня подготовки обучающихся 10-х классов по физике, осваивающих учебный предмет на уровне, достаточном для поступления на инженерно-технические специальности вузов Кемеровской области - Кузбасса;</p> <p>- выявление тех элементов содержания учебного предмета «Физика», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся</p> | По решению ОО | 9 марта 2022     |
| 16. | Региональная комплексная контрольная работа | 4  | Метапредметные результаты | <p>- определение уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО базового уровня для оценки готовности к обучению в основной школе (планируемый уровень не менее 50% выполнения работы);</p>  | Обязательное  | 10-11 марта 2022 |

|     |  |        |           |  |               |                 |
|-----|--|--------|-----------|--|---------------|-----------------|
|     |  |        |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у обучающихся 4-х классов уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе;</li> <li>- оценка сформированности читательской грамотности;</li> <li>- выявления у учащихся 4-х классов метапредметных результатов обучения - сформированности умений читать и понимать различные тексты, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, сформированности коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий</li> </ul> |               |                 |
| 17. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 10(11) | География | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка освоения знаний по учебному предмету «География» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ГИА по образовательным программам</li> </ul>   | По решению ОО | 1-25 марта 2022 |

|     |  |    |  |  |  |                 |
|-----|--|----|--|--|--|-----------------|
|     |  |    |  | среднего общего образования в форме ЕГЭ.   |  |                 |
| 18. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык) | - оценка освоения знаний по учебным предметам «Иностранные языки» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ<br>проверочная работа проводится на компьютерах | По решению ОО<br>( <i>только английский язык</i> ) | 1-25 марта 2022 |
| 19. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | История  | - оценка освоения знаний по учебному предмету «История» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ   | По решению ОО                                      | 1-25 марта 2022 |
| 20. | Всероссийские проверочные работы       | 11 | Химия  | - оценка освоения знаний по учебному предмету «Химия» выпускниками средней школы.  | По решению ОО                                      | 1-25 марта 2022 |

Форма школьного графика оценочных процедур  
(на каждый класс)

| 5 класс         |   |   |                |      |      |      |     |          |      |      |      |           |          |      |      |                       |      |
|-----------------|---|---|----------------|------|------|------|-----|----------|------|------|------|-----------|----------|------|------|-----------------------|------|
| Учебный предмет | Всего часов на освоение учебного предмета в год | Мах возможное кол-во оценочных процедур | месяц СЕНТЯБРЬ |      |      |      |     |          |      |      | ...  | месяц МАЙ |          |      |      | Всего процедур за год |      |
|                 |   |   | 1 неделя       |      |      |      | ... | 4 неделя |      |      |      | ...       | 4 неделя |      |      |                       |      |
|                 |   |   | дата           | дата | дата | дата | ... | дата     | дата | дата | дата | ...       | дата     | дата | дата |                       | дата |
|                 |   |   |                |      |      |      |     |          | ...  |      |      |           |          |      |      |                       |      |
|                 |   |   |                |      |      |      |     |          | ...  |      |      |           |          |      |      |                       |      |
|                 |   |   |                |      |      |      |     |          | ...  |      |      |           |          |      |      |                       |      |
|                 |   |   |                |      |      |      |     |          | ...  |      |      |           |          |      |      |                       |      |