

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА**

от 27.10.2021 г.

№ 8

**Повестка дня**

*пункт 2*

Обсуждение методических рекомендаций для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по вопросу «Устранение причин низкого охвата дополнительным образованием в образовательных организациях»

**Слушали:**

члена экспертного совета О.В. Дайнеко, которая представила на обсуждение проект рекомендаций для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по вопросу «Устранение причин низкого охвата дополнительным образованием в образовательных организациях». В выступлении было отмечено, что по итогам мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Анжеро-Судженском городском округе (проводимого на основании приказа УО от 22.09.2021 № 931а) было установлено, что в части образовательных организаций (общеобразовательных, дошкольного образования) имеются затруднения с организацией данной деятельности.

На основании этого были разработаны данные методические рекомендации.

**Решили:**

- одобрить представленные рекомендации;
- рекомендовать руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций использовать представленные рекомендации при организации работы (срок: постоянно)

Начальник управления образования,  
председатель ЭС

М.В. Семкина

## **УСТРАНЕНИЕ ПРИЧИН НИЗКОГО ОХВАТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

(методические рекомендации для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций)

В условиях реализации Национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приказа Министерства просвещения России №467 от 03.09.2019г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» регионального проекта «Развитие региональной системы дополнительного образования», современных подходов и требований к системе дополнительного образования детей в контексте Концепции развития системы дополнительного образования детей, расширения охвата и повышения качества деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей возрастает значимость решения проблемы доступности и востребованности дополнительного образования в организациях.

*Основные направления по устранению причин низкого охвата дополнительным образованием в муниципалитете*

### 1. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

#### 1.1. Задача - обновление образовательного процесса.

Ожидаемый результат: новое качество образовательного процесса.

Способы решения задачи:

– активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;

– интеграция дошкольного, основного, профессионального и дополнительного образования детей;

– использование разнообразных форм (клубных и командных, волонтерских отрядов и советов детского общественного самоуправления) организации деятельности детей и подростков;

– создание условий для разработки и реализации досуговых программ, направленных на формирование празднично-игровой культуры детей и подростков;

– создание условий для профессионального самоопределения подростков, организации их профессиональных проб в предпрофильном и профильном обучении;

– разработка муниципальной системы оценки качества образования в системе дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода;

Показатели результативности:

– доля воспитанников, обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования в соответствии с современными требованиями;

– доля педагогов дополнительного образования, работающих в соответствии с современными требованиями, определенные Концепцией развития системы дополнительного образования, профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– наличие муниципальной системы оценки качества образования в системе дополнительного образования на основе компетентностного подхода;

– динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса дополнительного образования;

– доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.

Предлагаемые способы решения поставленных задач:

Удовлетворение образовательных потребностей воспитанников:

- расширение диапазона образовательных услуг в муниципалитете в соответствии с запросами детей и родителей;
- разработка программ, направленных на личностное социальное и творческое развитие воспитанников;
- разработка муниципальной программы развития и взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной, спортивной и культурно- досуговой деятельности детей.

Формирование и развитие коллектива единомышленников:

- организовать межведомственное взаимодействие между детскими объединениями через разработку, реализацию и участие в целевых программах, проектах, грантовых конкурсах;

- поддерживать и развивать лучшие традиции муниципалитета в области дополнительного образования.

Модернизация управления:

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа дополнительного образования;
- стимулировать участие сотрудников и воспитанников в мероприятиях в рамках окружных, региональных, федеральных проектов; создать комплекс методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования;
- создание и управление единой системой образовательного пространства и среды.

1.2. Задача - совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.

Ожидаемый результат: система информационного сопровождения образовательного процесса.

Способы решения:

- вовлечение в инновационный процесс, пока еще пассивных участников- родителей и учащихся;
  - организацию деятельности в соответствии с потребностями системы, а не только с личными интересами учреждения; обеспечение оценки эффективности проводимой инновационной деятельности;
  - оптимизацию механизмов контроля и своевременной коррекции инновационной деятельности учреждения;
  - формирование и развитие механизмов внутренней системы оценки качества и широкого распространения продуктов инновационной деятельности;
  - совершенствование информационной инфраструктуры дополнительного образования, позволяющей достигать новое качество образования.
- активное использование новых информационных технологий включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;
- создание современной системы информирования населения о возможностях их участия в освоении программ дополнительного образования детей;
  - создание и обеспечение работы сайта учреждения.

Показатели результативности:

- количество компьютеров на одного педагога дополнительного образования и на одного ребенка;
- степень загруженности компьютерных классов, учебных кабинетов;
- количество педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии;
- наличие учебно-методических разработок и лицензионных технологий,
- наличие действующего сайта учреждения.

2. Методическое сопровождение педагогических кадров дополнительного образования в муниципалитете.

2.1. Задача - методическое сопровождение образовательного учреждения, направленного на развитие творческого потенциала коллектива педагогов, обеспечение высокого качества и глубины содержания образовательного процесса, создание и развитие муниципального опорного центра.

Роль методического сопровождения состоит в реализации следующих функций методической деятельности:

Аналитическая:

- анализ условий организации образовательного процесса с точки зрения программно - методического обеспечения;
- проблемно - ориентированный анализ методической деятельности отдельных педагогов, отделов и учреждения в целом.

Планово - прогностическая:

- выбор реальных целей, разработка программ для их достижения в отделах и учреждении в целом.

Проектировочная:

- разработка содержания и создание различных проектов деятельности учреждения;
- программы развития учреждения и его отделов;
- образовательных и досуговых программ; нормативных документов, обеспечивающих функционирование учреждения;
- проектировка наиболее продуктивных методов и приемов обучения, воспитания и развития.

Информационная:

- создание информационного поля;
- выпуск информационных бюллетеней, организация тематических выставок;
- создание библиографии учебно - методической литературы на различных носителях, банка различного типа программ.

Организационно - координационная:

- организация системы повышения квалификации педагогических работников в межкурсовой период, стимулирование работы учреждения в статусе «Региональная инновационная площадка»;
- организация системы внешних связей образовательного учреждения, необходимых для успешной работы.

Обучающая:

Организация системы повышения квалификации педагогических кадров в межкурсовой период через:

- творческие мастерские;
- мастер — классы;
- систему открытых занятий;
- участие в научно - практических конференциях, форумах, методических выставках, муниципальных методических объединениях.

Ожидаемый результат методического сопровождения

- новизна методического сопровождения, наставничество;
- достаточная степень апробации;
- практическая значимость;
- технологичность;
- востребованность;
- возможность использования в массовой практике.

3. Консолидация усилий общественных организаций для развития дополнительного образования в муниципалитете.

Задача - сохранение и развитие межведомственного характера взаимодействия системы дополнительного образования детей.

Ожидаемый результат: устойчивые связи между органами государственной исполнительной власти, учреждениями и организациями.

Предлагаемые способы решения:

- вовлечение родителей, общественных организаций и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми;
- создание динамичной системы связей и взаимодействий между разнообразными учреждениями, реализующими программы дополнительного образования детей;
- создание межведомственного совета по развитию муниципальной системы дополнительного образования.

Показатели результативности:

- динамика заключенных договоров о сотрудничестве в области дополнительного образования.
- реализация программы деятельности совета, работающего на межведомственной основе.

4. Совершенствование ресурсного потенциала учреждения дополнительного образования.

Задача -развитие механизмов финансирования на основе установленных региональных и муниципальных нормативов и хозрасчетной деятельности учреждения.

Ожидаемый результат: рациональное финансирование учреждения на основе установленных муниципальных нормативов и хозрасчетной деятельности учреждения.

Способы решения задачи:

- разработка социально-экономических мер нормативного правового регулирования привлечения внебюджетных средств
- подготовка предложений об обеспечении образовательной организации необходимым оборудованием: техникой, аппаратурой, инструментами и др. материалами);
- разработка нормативов финансирования, направленных на сохранение и развитие кадрового потенциала в условиях реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Показатели результативности:

- наличие нормативных документов, обеспечивающих муниципальное финансирование;
  - доля увеличения привлеченных внебюджетных средств;
- доля обеспечения образовательной организации необходимым оборудованием;
- доля сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы дополнительного образования;
  - работников, включенных в повышение квалификации.