

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

От 31.08.2021 г.

№ 823

Об утверждении показателей системы оценки качества подготовки обучающихся, методов сбора и обработки информации

В целях диагностики и контроля образования в АСГО, получения объективной информации о состоянии качества образования, причинах, влияющих на качество, совершенствования системы оценки качества подготовки обучающихся, повышения качества общего образования в образовательных организациях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ управления образования от 28.02.2019 г № 565 «Об утверждении показателей системы оценки качества подготовки обучающихся, методов сбора и обработки информации»

2. Утвердить показатели мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся, методы сбора и обработки информации (приложение 1)

3. Отделу общего и дополнительного образования УО (О.А. Анкудинова), отделу мониторинга, статистики и анализа системы образования МКУ АСГО ФАЦ (О.В. Дайнеко) учитывать данные показатели и методы сбора и обработки информации при проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся (Срок: постоянно)

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за заместителем начальника управления образования Гринцевич Ю.В.

Начальник управления образования

М. В. Семкина

ПОКАЗАТЕЛИ

мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся,

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

по каждому из показателей

1. Критерий. Достижение обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	АИС «Школа 2.0.», анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
Доля обучающихся 1-4 классов, успешно справившаяся с заданиями уровня выше базового	АИС «Школа 2.0.», анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	АИС «Школа 2.0.», анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившаяся с заданиями уровня выше базового	АИС «Школа 2.0.», анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО.	АИС «Школа 2.0.», анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	

Доля обучающихся 10-11 классов, успешно справившаяся с заданиями уровня выше базового	АИС «Школа 2.0.», анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
Доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования	
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования	
Доля участников ВПР 4 классов, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, ниже нижней границы баллов по этому предмету (динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования)	АИС ФИС ОКО, анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования	
Доля участников ВПР 5-9 классов, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, ниже нижней границы баллов по этому предмету (динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования)	АИС ФИС ОКО, анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования	
Доля участников ВПР 10-11 классов, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой	АИС ФИС ОКО, анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования	

процедуре, ниже нижней границы баллов по этому предмету (динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования)		
---	--	--

2. Критерий. Оценка функциональной грамотности

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
Доля обучающихся 2-4 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
Доля обучающихся 2-4 классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
Доля обучающихся 2-4 классов, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
Доля обучающихся 2-4 классов, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	

<p>Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности</p>	<p>анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО</p>	
<p>Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности.</p>	<p>анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО</p>	
<p>Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности</p>	<p>анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО</p>	
<p>Доля обучающихся 10-11 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся</p>	<p>анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО</p>	
<p>Доля обучающихся 10-11 классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности</p>	<p>анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО</p>	
<p>Доля обучающихся 10-11 классов, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности</p>	<p>анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО</p>	

Доля обучающихся 10-11 классов, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
---	--	--

3. Критерий: Обеспечению объективности процедур оценки качества образования / объективности Всероссийской олимпиады школьников

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР	АИС ФИС ОКО, анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования	статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	запрос в образовательную организацию, анализ данных муниципального аналитико- статистического исследования	
Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников	анкетирование педагогов	

Для получения информации:

1. проводится муниципальное аналитико-статистическое исследование. Интерпретация (анализ) результатов муниципального аналитико-статистического исследования, предусматривает использование следующих данных:

- аналитико-статистические данные об образовательных результатах (полученные в рамках проведения муниципальных контрольных работ);
- отчёты образовательных организаций, подготовленные ими в рамках ВСОКО;
- данные внешних оценочных процедур (ВПР, РКР и др.).

В рамках муниципального аналитико-статистического исследования предусматривается опрос, анкетирование руководителей и педагогов по аспектам, входящим в сферу рассматриваемого вопроса. Используемые тексты вопросов и анкет могут быть как авторскими, так и заимствованными;

2. используются данные автоматизированных систем информационного обеспечения (АИС Школа 2.0; АИС ФИС ОКО).

АИС Школа 2.0 позволяет получить информацию о результатах текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся.

АИС ФИС ОКО аккумулирует информацию о внешней оценочной процедуре (ВПР).

Обработка полученной информации осуществляется с использованием следующих **групп методов**: статистических (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитических (сопоставительный анализ).

При использовании статистического метода обработки информации осуществляется изучение количественной стороны вопроса в связи с качественной составляющей. Метод статистики: это сбор, обобщение, представление, анализ и интерпретация данных.

Метод группировки и обобщения данных позволяет охарактеризовать соотношения и взаимосвязи между группами данных, а также совокупность данных в целом при помощи её систематизации и деления на качественно однородные группы и расчёта для каждой из них соответствующих обобщающих показателей в виде абсолютных, средних и относительных величин.

Сопоставительный анализ – это основа для оценки результатов деятельности, когда текущие показатели сопоставляются с предыдущими.

Статистические и аналитические данные представляются в виде отчётов, справок, в том числе в электронном виде.