

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**П Р И К А З**

От 21.07.2020 г.

№ 543

**О создании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Анжеро-Судженском городском округе**

В целях создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого, спортивного потенциала обучающихся города, совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Анжеро-Судженском городском округе на 2020-2023 годы (далее Концепция) (приложение 1).

2. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Анжеро-Судженском городском округе (далее Положение) (приложение 2).

3. Управлению образования администрации АСГО (заместитель Гринцевич Ю.В.) совместно с МКУ «Функционально-аналитический центр» (Грязнова Г.А., Дайнеко О.В., Фролова М.И.):

– обеспечить общую координацию реализации Концепции муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в Анжеро-Судженском городском округе и Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Анжеро-Судженском городском округе (Срок: постоянно);

– включить в план работы управления образования проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи (Срок: до 01.09.2020);

– осуществлять взаимодействие с образовательными организациями в рамках организации работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Срок: постоянно).

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

– ознакомить педагогический коллектив подведомственного образовательного учреждения с Концепцией и Положением (Срок: до 05.09.2020);

– обеспечить реализацию основных положений Концепции и Положения (срок: постоянно).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Ю.В. Гринцевич.

Начальник управления образования

М.В. Семкина

## **Концепция муниципальной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Анжеро-Судженском городском округе на 2020-2023 годы**

### **1. Общие положения**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В Кемеровской области развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в региональных нормативных правовых актах:

– Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 29 декабря 2010 года N 597 "Об учреждении губернаторских стипендий" (с изменениями на 31 мая 2019 года);

– Комплекс мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Кемеровской области на 2016-2020 гг. от 12.01.2016 №23;

– Распоряжение от 26.10.2018 года №492-р «О создании в Кемеровской области регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2019 году»

Одаренные и талантливые дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально – экономического развития региона, страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в ключевых областях – наука, спорт, культура – это стратегические ориентиры в реализации государственной политики в отношении развития талантов у детей и молодежи в Кемеровской области.

Муниципальная система развития выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи представлена в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Концепция).

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации самых различных проявлений одаренности (и их сочетаний), ведущими из которых выступают интеллектуальное, творческое и художественное, спортивное, социальное

Концепция разработана в целях определения основных направлений осуществления по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи города на школьном и муниципальном уровнях; создание образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ, его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития талантов и включает: 12 общеобразовательных организаций, 30 учреждений дошкольного образования, 6 муниципальных ОО дополнительного образования детей, в том числе 2 центра, дом детского творчества, 2 спортивные школы; 3 инновационные площадок на базе учреждений дополнительного образования детей.

Образовательные услуги предоставляются по направленностям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и охватывают более 6326 человек.

Кроме того, более 1500 несовершеннолетних охвачены дополнительным образованием и спортивной подготовкой в учреждениях, подведомственных управлению культуры, отделу молодежи и спорта.

Охват детей дополнительным образованием по учреждениям подведомственным управлению образования составляет 79,51% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Одним из ведущих направлений работы муниципальной системы образования является выявление талантов и способностей детей. Поэтому в муниципалитете организуется проведение всероссийской олимпиады школьников, а также муниципальных этапов мероприятий из ежегодно утверждаемых министерством образования, науки и молодежной политики Кемеровской области и Министерством просвещения Российской Федерации, создаются условия для участия сочинских школьников в других мероприятиях из федерального и регионального перечней.

Городская научно-практическая конференция для школьников «Старт в науку» позволяет детям не только проявить свои таланты, но и является стартом для их участия в областных и всероссийских конференциях и конкурсах исследовательских работ.

Обучающиеся школ принимали участие в мероприятиях входящих в календарь образовательных событий Кемеровской области. Из 23 интеллектуальных конкурсных мероприятий обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в 11, из них в 5 ежегодных традиционных (это школьные и муниципальные этапы Всероссийского конкурса сочинений, конкурса «Живая классика», олимпиады на платформе Учи.ру).

Более чем на 45 % увеличилась доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, включённых в Перечень. Данный показатель был изменён за счет увеличения количества участников школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

В 2019/20 учебном году наибольший интерес проявили обучающиеся к участию в Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников вузов Томской области (ОРМО) (233 человека), Межрегиональной олимпиаде школьников по математике «САММАТ» (163 человека), Межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки (БИБН) (137 человек), Открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» (53 человека) и в Онлайн олимпиадах на базе образовательной платформы «Учи.ру».

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 3809 учащихся 5-11 классов образовательных организаций (78,51% от общей численности школьников 5-11 классов образовательных организаций города).

## 2. Цели и задачи

Стратегическая цель – формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в Анжеро-Судженском городском округе, которые *соответствуют региональной цели* по организации работы с одаренными обучающимися (Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 11.08.2017 № 421 Развитие системы образования Кузбасса на 2014-2025 годы.-

[https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/razvitie\\_sistemy\\_obrazovania\\_367\\_\(2\).pdf](https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/razvitie_sistemy_obrazovania_367_(2).pdf)

. – С.3. 18 (столбец 3, абзац 1)):

1. Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, за счёт организации и проведения муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований, профильных смен, обеспечение участия обучающихся в спортивных состязаниях, научно-практических конференциях и т.д.

2. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, за счёт *совершенствования системы развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи*, предусматривающей разработку и реализацию дополнительных образовательных программ с учётом интересов и потребностей обучающихся.

4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей и молодёжи *в рамках адресной поддержки* на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

5. *Выявление, развитие и адресная поддержка талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального*

*самоопределения, успешной социализации* посредством осуществления психолого-педагогического сопровождения.

6. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, *как фактора эффективной адресной поддержки талантливых детей и молодежи*, за счёт обучения педагогических кадров по проблеме организации сопровождения развития одаренных детей в рамках методической работы в муниципалитете и обеспечения освоения дополнительных образовательных программ в рамках прохождения курсов повышения квалификации.

7. Обеспечение интеграции различных субъектов образовательной деятельности, через организацию межведомственного и межуровневого взаимодействия (с Вузами, научными обществами, средствами массовой информации и др.) как сферы социального партнерства *по выявлению одаренных детей и оказанию им эффективной адресной поддержки*, предусматривающей, в том числе, проведение конференций по проблемам работы с одаренными детьми, разработку и активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными детьми, осуществление проектной деятельности и пр.

### **2.1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья**

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, а также олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые Министерством образования и науки Кузбасса и Министерством просвещения Российской Федерации.

Поддержка одаренных детей и молодежи предполагает систему материального и морального поощрения, которая включает обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах, в муниципальных, краевых учебно-тренировочных сборах, краевых и всероссийских научно-практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, а также ежегодное чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов администрацией города.

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую, спортивную, интеллектуальную и социальную деятельность позволяет эффективно

решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важно создать ситуацию успеха. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник.

Достижение данной цели потребует решения следующих задач:

- Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые министерством образования Кемеровской области и Министерством просвещения Российской Федерации.

- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).

- Внесение предложений в региональный и федеральный перечни олимпиад и конкурсов.

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

- Организация и проведение профильных смен для обучающихся в целях подготовки к участию в предметных олимпиадах.

- Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия обучающихся, во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

- Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

## **2.2. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием**

Особая роль в организации профориентационной работы отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной разработки специализированных программ с учетом запросов детей и молодежи.

Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, проявляющих выдающиеся способности, осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной - на базе центров дополнительного образования.

Задачи:

- Разработка программ дополнительного образования с учетом интересов и потребностей обучающихся, направленных на увеличение охвата детей.
- Сохранение сети учреждений дополнительного образования.

### **2.3. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.**

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных и талантливых детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Даная цель реализуется через решение задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

### **2.4. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.**

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, которое включает в себя: психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения; психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей; консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся.
- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

## **2.5. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.**

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

Задачи:

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.
- Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений.
- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.
- Организация тьюторской деятельности по работе педагогов с одаренными детьми.

## **2.6. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.**

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

- Создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий, организаторами которых являются учреждения высшего образования.
- Содействие в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе региональных и федеральных образовательных центрах.

### 3. Механизмы реализации концепции

*Нормативно-правовое обеспечение.* Обеспечение организационно-управленческих документов в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами с учетом целей и задач настоящей Концепции.

*Организационно-управленческое обеспечение.* Организация взаимодействия управления образования администрации Анжеро-Судженского округа, муниципального казенного учреждения «Функционально-методический центр», образовательных организаций города по совершенствованию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи.

*Кадровое обеспечение.* Координатор реализации Концепции - управления образования администрации Анжеро-Судженского округа. Организаторы профессионального взаимодействия - специалисты муниципального казенного учреждения «Функционально-методический центр». Субъекты взаимодействия: педагоги, руководители методических объединений, заместители директоров, курирующие вопросы работы с одаренными детьми образовательных организаций.

*Информационно-технологическое обеспечение.* Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

*Мониторинговое обеспечение.* Создание системы организации и проведения мониторинга эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи.

### 4. Ожидаемые результаты

Основным результатом реализации данной Концепции станет муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая обеспечит увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном), увеличение количества одаренных и творческих детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней,

увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми, создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, рост качества дополнительного образования в Анжеро-Судженском городском округе.

**Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи  
Анжеро-Судженского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Анжеро-Судженского городского округа (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Анжеро-Судженского городского округа.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 декабря 2016 г. N 668-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017- 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Анжеро-Судженском ГО осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и её результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

– разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Анжеро-Судженском ГО и для проведения мониторинговых исследований;

– формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях;

– выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Анжеро-Судженском ГО;

– изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

## **3. Система критериев и показателей мониторинга**

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Анжеро-Судженского ГО, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели**, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Анжеро-Судженского ГО:

1. количество обучающихся в том числе с ОВЗ – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

2. количество обучающихся с ОВЗ – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

3. количество участников всех этапов ВСОШ;

4. количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.);

5. доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста (в %);

6. доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (в %);

7. доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах (%);

8. доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи (в %);

9. доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей и их психолого-педагогическое сопровождение (в %).

**Методы сбора информации**, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Анжеро-Судженского ГО, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Анжеро-Судженского ГО используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (АИС «Образование» Кемеровской области, Электронная школа 2.0, статистические формы и др.) *по показателям 1-3,5*.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:  
– автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

– федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

– контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;

– открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

– учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

– охват обучающихся дополнительным образованием;

– количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

– количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

– процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; - процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

Обработка полученной информации осуществляется с использованием следующих групп методов: статистических (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитических (сопоставительный анализ).

При использовании статистического метода обработки информации осуществляется изучение количественной стороны вопроса в связи с качественной составляющей. Метод статистики: это сбор, обобщение, представление, анализ и интерпретация данных.

Метод группировки и обобщения данных позволяет охарактеризовать соотношения и взаимосвязи между группами данных, а также совокупность данных в целом при помощи её систематизации и деления на качественно однородные группы и расчёта для каждой из них соответствующих обобщающих показателей в виде абсолютных, средних и относительных величин.

Сопоставительный анализ – это основа для оценки результатов деятельности, когда текущие показатели сопоставляются с предыдущими.

Статистические и аналитические данные представляются в виде отчётов, справок, в том числе в электронном виде.

#### **4. Анализ результатов**

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

– анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в том числе детей с ОВЗ;

– анализ участия обучающихся в различных этапах ВСОШ;

– анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

– анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

– анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

– анализ по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

– анализ повышения квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– анализ по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

– обучающимся;

– родителям (законным представителям);

– педагогам образовательных организаций;

– образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Анжеро-Судженского ГО:

– проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;

– проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

– проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

– проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;

– реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

– реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);

– реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Анжеро-Судженского ГО:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования»;
- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация муниципальной исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одарённых и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

### **5. Анализ эффективности**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Анжеро-Судженского ГО