



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 31 » 05 2019 г. № 617

О внесении изменений в постановление администрации Анжеро-Судженского городского округа от 14.08.2014 № 1008 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2021 гг.

В соответствии с требованиями статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, на основании постановления администрации Анжеро-Судженского городского округа от 16.09.2013 №1286 «Об утверждении Положения о муниципальных программах Анжеро-Судженского городского округа» (в редакции постановления администрации Анжеро-Судженского городского округа от 30.09.2013 № 1395, 28.05.2015 № 883, 26.08.2015 № 1270, 31.03.2016 №449, 03.04.2017 №621, от 21.09.2017 № 1647):

1. Внести в муниципальную программу «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2021 годы, утвержденную постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа от 14.08.2014 №1008 (в редакции постановления администрации Анжеро-Судженского городского округа от 24.02.2015 № 258, 24.03.2015 № 550, 30.06.2015 № 1023, 25.08.2015 № 1265, 30.09.2015 №1476, 25.12.2015 №1981, 05.04.2016 №435, 30.06.2016 №913, 29.08.2016 №1155, 30.09.2016 №1316, 30.12.2016 №1980, 31.03.2017 №617, 18.05.2017 №909, 11.08.2017 № 1331, 13.10.2017 № 1855, 07.11.2017 № 2002, 29.12.2017 № 2332, 15.06.2018 № 740, от 30.08.2018 № 1126, от 16.10.2018 № 1367, от 29.12.2018 №1765, от 29.03.2019 № 337), следующие изменения:

1.1. Муниципальную программу «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2021 годы» (далее – Муниципальная программа), изложить в новой редакции, согласно приложению № 1, к настоящему постановлению.

2. Директору муниципальной программы разместить настоящее постановление в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах:

2.1. Министерства экономического развития Российской Федерации, внесение изменений в федеральный государственный реестр документов стратегического планирования посредством заполнения электронных форм уведомлений в государственной автоматизированной системе «Управление», электронный адрес://gasu.gov.ru;

2.2. Анжеро-Судженского городского округа, электронный адрес: www.anzhero.ru.

3. Постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы городского округа по социальным вопросам.

Глава городского округа



Д.В. Ажичаков

Приложение №1 к постановлению
администрации Анжеро-Судженского городского округа
от 31.05.19 № 617

Муниципальная программа
«Развитие системы образования Анжеро-Судженского
городского округа» на 2015-2021 годы

Приложение №1
к Муниципальной программе
«Развитие системы образования
Анжеро-Судженского городского округа»
на 2015-2021 годы

**Паспорт Муниципальной программы
«Развитие системы образования
Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2021 годы**

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2021 годы (далее – Муниципальная программа)
Директор муниципальной программы	Заместитель Главы городского округа по социальным вопросам Галкина Н.Д.
Ответственный исполнитель (координатор) муниципальной программы	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Исполнители муниципальной программы	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа; Управление культуры администрации Анжеро-Судженского городского округа; Отдел молодёжи администрации Анжеро-Судженского городского округа; Управление социальной защиты населения администрации Анжеро-Судженского городского округа; Комитет по физической культуре и спорту администрации Анжеро-Судженского городского округа
Наименование подпрограмм муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»; Подпрограмма 2 «Социальные гарантии в системе образования»; Подпрограмма 3 «Прочие мероприятия в области образования»
Цели муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области. Анжеро-Судженского городского округа
Задачи муниципальной программы	Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования как институтов социального развития, направленная на достижение современного качества учебных результатов, создание равных возможностей для получения современного качественного образования; совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самосопределения, успешной социализации; создание необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; сохранение и развитие социальной поддержки субъектов образова-

	<p>тельного процесса;</p> <p>совершенствование условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>эффективная реализация государственной образовательной политики;</p> <p>создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие молодежного творчества, совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации; - содействие трудовой занятости, поддержка молодежного предпринимательства; - создание системы информационного обеспечения молодежи; - профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни; - организация досуга, стимулирование инновационной деятельности молодежи, поддержка общественных молодежных объединений; - воспитание гражданственности и патриотизма, формирование национального самосознания молодежи.
Срок реализации муниципальной программы	2015-2021 годы
Объемы и источники финансирования муниципальной программы в целом и с разбивкой по годам ее реализации	<p>Всего на 2015-2021годы 8 395 058,1 тыс. руб.:</p> <p>2015 год – 1 155 050,9 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 1 141 816,7 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 1 090 357,5 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 1 274 170,7 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 1 333 613,9 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 1 223 441,3 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 1 176 607,1 тыс. руб.;</p> <p>- из средств муниципального бюджета – 3 346 169,9 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 487 136,9 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 482 514,6 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 457 637,6 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 575 006,5 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 470 603,7тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 460 199,9 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 413 070,7 тыс. руб.;</p> <p>- из средств иных не запрещенных законодательством источников – 0,0 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2015 год– 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>- из средств федерального бюджета – 8 935,7 тыс. руб., в том числе</p>

	<p>по годам: 2015 год – 1 305,0 тыс. руб.; 2016 год – 1 441,1 тыс. руб.; 2017 год – 1 202,4 тыс. руб.; 2018 год – 1 200,0 тыс. руб.; 2019 год – 1 487,2 тыс. руб.; 2020 год – 1 000,0 тыс. руб.; 2021 год – 1 300,0 тыс. руб.;</p> <p>- из средств областного бюджета – 5 039 952,5тыс.руб., в том числе по годам: 2015 год– 666 609,0 тыс. руб.; 2016 год – 657 861,0 тыс. руб.; 2017 год – 631 517,5 тыс. руб.; 2018 год – 697 964,2 тыс. руб.; 2019 год – 861 523,0 тыс. руб.; 2020 год – 762 241,4 тыс. руб.; 2021 год – 762 236,4 тыс. руб.;</p> <p>- из средств бюджетов государственных внебюджетных фондов – 0,0 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год – 0,0 тыс. руб.; 2016 год – 0,0 тыс. руб.; 2017 год – 0,0 тыс. руб.; 2018 год – 0,0 тыс. руб.; 2019 год – 0,0 тыс. руб.; 2020 год – 0,0 тыс. руб.; 2021 год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>- средства юридических и физических лиц – 0,0 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год – 0,0 тыс. руб.; 2016 год – 0,0 тыс. руб.; 2017 год – 0,0 тыс. руб.; 2018 год – 0,0 тыс. руб.; 2019 год – 0,0 тыс. руб.; 2020 год – 0,0 тыс. руб.; 2021 год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>-из средств муниципальной корпорации – Фонда содействия реформирования жилищно-коммунального хозяйства– 0,0 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год – 0,0 тыс. руб.; 2016 год – 0,0 тыс. руб.; 2017 год – 0,0 тыс. руб.; 2018 год – 0,0 тыс. руб.; 2019 год – 0,0 тыс. руб.; 2020 год – 0,0 тыс. руб.; 2021 год – 0,0 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>Создание равных возможностей для получения современного качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области, Анжеро-Судженского городского округа:</p> <p>обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам дошкольных образовательных организаций для последующего обуче-</p>

ния;

обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до трех лет к 2021 году;

создание условий для получения качественного общего образования каждым ребенком с ограниченными возможностями здоровья по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержка в профессиональной ориентации;

расширение возможностей дополнительного образования;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов;

формирование прочных социальных гарантий в сфере образования;

по итогам реализации муниципальной программы все обучающиеся в общеобразовательных организациях будут обучаться в одну смену

1. Характеристика текущего состояния в Анжеро-Судженском городском округе сферы образования, для решения задач которой разработана муниципальная программа, с указанием основных показателей и формулировкой основных проблем

Программа разработана на основе анализа текущего состояния муниципальной системы образования Анжеро-Судженского городского округа в соответствии с приоритетными направлениями и стратегическими документами развития системы образования:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации от 07.02.2008 № Пр-212;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.;
- Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 27 мая 2015 г. № 3274п-П8;

- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р;

- Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;

- Стратегии социально – экономического развития Кемеровской области до 2035 года, утвержденной Законом Кемеровской области от 26.12.2018г. №122;

- Стратегии социально – экономического развития муниципального образования «Анжеро–Судженского городского округа» на период до 2035 года, утвержденной Решением Совета народных депутатов АСГО от 29.11.2018г. №160;

- Прогноза социально-экономического развития Анжеро-Судженского городского округа на период до 2035 года, утвержденного постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа от 09.11.2017г. №2026;

- Постановления администрации Анжеро-Судженского городского округа от 14.04.2018 года №1031 «Об исполнении Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 №204 в Анжеро-Судженском городском округе;

- иных нормативных документов в области образования.

Стратегической целью развития Анжеро-Судженского городского округа на долгосрочную перспективу является повышение конкурентоспособности города и рост благосостояния его жителей. Достижение этой цели во многом зависит от эффективности системы образования.

Система образования Анжеро-Судженского городского округа включает в себя 53 организации:

– 30 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в которых по состоянию на 31.12.2018 года воспитывается 3696 детей, кроме этого 7 детей дошкольного возраста в школе, реализующей адаптированные образовательные программы для глухих и слабослышащих детей и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– 12 общеобразовательных организаций, из них, 4 средних школы, в том числе гимназия и школа с углубленным изучением отдельных предметов; 6 основных, одна из которых является школой, работающей в сложных социальных условиях; 2 школы, реализующие адаптированные образовательные программы для глухих и слабослышащих детей и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 8916 детей и подростков. Общеобразовательные организации города обеспечивают государственные гарантии доступности образования и ориентированы на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности;

– 10 организаций дополнительного образования (6 – подведомственны управлению образования, 4 – управлению культуры) в которых занимается 9748 человек;

– 1 детский дом, в котором проживают 60 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ результатов реализации образовательной политики за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы отрасли на ближайшую перспективу.

Так, на протяжении ряда лет сохраняется положительная динамика качества образовательных услуг. По результатам проведения единого государственного экзамена средний балл выпускников Анжеро-Судженского городского округа по ряду предметов превышает среднеобластной и среднероссийский показатели. Увеличивается число выпускников, получивших 80 и более баллов.

Сформирована система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи. Развивается олимпиадное и конкурсное движение, увеличилось число школьников, получивших государственную поддержку за достижения в учебе, творчестве и спорте.

Сохранено видовое многообразие организаций дополнительного образования детей: центры, дома, станции, школы.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Анжеро-Судженском городском округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Анжеро-Судженском го-

родском округе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Анжеро-Судженском городском округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств муниципального бюджета.

Созданы условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В городе созданы условия для дистанционного обучения всем детям с ограниченными возможностями здоровья, способным осваивать образовательные программы с помощью компьютеров. Продолжается реализация мероприятий по созданию безбарьерной среды обучения, формированию моделей инклюзивного образования.

Создана эффективная система организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Обеспечены летним отдыхом дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья. Различными формами отдыха и оздоровления ежегодно охвачено около 50% детей школьного возраста.

Совершенствуется материально-техническая база образовательных организаций. В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования существенно обновлена инфраструктура образования. 100 процентов образовательных организаций общего образования имеют широкополосный высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Значительно улучшилось обеспечение современным информационно-технологическим оборудованием.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, в системе образования Анжеро-Судженского городского округа есть вопросы, требующие дальнейшего рассмотрения и определяющие приоритетные направления развития.

В условиях роста численности детского населения проблемой, требующей решения, остается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Сегодня обеспечение доступности дошкольного образования является приоритетным направлением в образовательной политике, продолжается реализация мероприятий, направленных на развитие сети дошкольных организаций и вариативных форм дошкольного образования.

С 2010 по 2018 гг. было построено и реконструировано 2 детских сада на 145 мест. Введено 937 дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Из них: 792 мест - в действующих детских садах, 145 мест - в детских садах, введенных после реконструкции и капитального ремонта.

Еще один важный вопрос, требующий решения, - обеспечение одноменного режима обучения в школах. В соответствии с требованиями к современной инфраструктуре общеобразовательная организация должна

обеспечить обучение по программам общего образования, дополнительного образования в течение полного дня.

В Анжеро-Судженском городском округе по состоянию на 01.09.2018 г. функционирует 12 общеобразовательных организаций разных типов, в которых обучаются 8916 школьников. В две смены обучение организовано в 5 образовательных организациях (42% от их общего количества). Всего во вторую смену в 2018/2019 учебном году обучаются 1618 школьников (18,2% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Анжеро-Судженского городского округа).

В городе имеются 2 школы (16,6% от общего числа школ) с износом более 50%, требующих выполнения капитального ремонта зданий).

Для обеспечения доступа детей к качественному образованию требуется создание соответствующего числа дополнительных мест, а также новых мест для планомерного перевода к 2025 году 100% школьников на односменное обучение. Это может быть достигнуто путем реализации направления программных мероприятий по введению новых мест в общеобразовательных организациях Анжеро-Судженского городского округа, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования (строительство школы в Восточном микрорайоне на 1000 мест).

Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях, формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике и одновременно выравнивание образовательных возможностей населения независимо от места жительства и социального положения, сокращение разрыва в качестве образовательных результатов между образовательными организациями.

Основным механизмом обновления содержания образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов. В 2017/2018 учебном году завершён переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО). Доля школьников, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, составила 100 процентов. Кроме этого, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им.Г.Панфилова» с 1 сентября 2018 года осуществила переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Таким образом, охват учащихся процессом обучения в соответствии с новыми стандартами составил 95 процентов в общей численности.

Параллельно следует проводить работу по внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В соответствии с современными требованиями к учебному процессу продолжается развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций в целях создания современных условий обучения. Наряду с созданием базовых условий обучения формируется единая высокотехнологичная информационная среда посредством наличия доступа образовательных организаций Анжеро-Судженского городского округа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», внедрения нового поколения учебных материалов и образовательных электронных ресурсов, введения современных электронных систем управления образовательными организациями, детям с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения образовательных программ в дистанционной форме.

Достижение нового качества образования предполагает обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого необходим комплекс мероприятий, включающий сопровождение профессионального развития педагогов. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют также и большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

Для решения задач по привлечению молодых учителей в образовательные организации в городе реализуется система социальной поддержки.

Важным условием повышения человеческого капитала остается выявление и поддержка одаренных детей, детей с высокой мотивацией к обучению. Создание условий для их развития и самореализации предполагает совершенствование методической и материально-технической базы образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников в сфере педагогики и психологии одаренности, развитие и совершенствование интеллектуальных конкурсов, адресную индивидуальную поддержку талантливых детей и молодежи, работу с одаренными детьми из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей в целях оказания им методической помощи в воспитании, поддержку мероприятий по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность.

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования формулируются цели и задачи муниципальной программы, эффективность реализации которой определяется основными показателями (индикаторами):

показатель «среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений»;

показатель «среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений»;

показатель «среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений»;

показатель «среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования»;

показатель «доля численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования»;

показатель «доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, претендующих на получение места (актуальная очередь)»;

показатель «доля дошкольных образовательных организаций реализующих программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье»;

показатель «доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам»;

показатель «доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях»;

показатель «доля общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в общем количестве общеобразовательных организаций»;

показатель «доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно – правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы»;

показатель «удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение»;

показатель «доля детей охваченных организационными формами труда и отдыха»;

показатель «удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования»;

показатель «доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства»;

показатель «доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций»

показатель «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств»;

показатель «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования»;

показатель «количество семей, обеспеченных школьными принадлежностями, одеждой и обувью в рамках акции «Первое сентября - каждому школьнику»;

показатель «доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов».

показатель «выполнение муниципального задания МБУ «ЦБ УО».

Молодёжная политика

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р, четко сформулирована цель государственной молодежной политики, которая заключается в создании условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, а также использовании потенциала молодежи в интересах инновационного развития страны. Поэтому главной целью в работе с молодёжью является создание условий для формирования образованных, духовно и физически здоровых граждан, обладающих здоровой мотивацией к самореализации во всех сферах активной созидательной деятельности на благо городского округа.

На сегодняшний момент численность населения в возрасте молодежи в городском округе в возрасте от 14 до 30 лет составляет 14453 человека, в том числе по категориям:

Школьники-1649

Учащиеся учреждений среднего профессионального образования-2100

Студенты учреждений высшего профессионального образования-357

Работающая молодежь-9970

Не занятая молодежь-377

В связи с закрытием АСФ КемГУ в 2017 году количество студентов высшего образования снизилось на 76,5% , с 1,7 тыс. человек в 2014-2015 учебном году до 0,4 тыс. человек в 2015-2016 учебном году. Проблема оттока молодежи существовала и ранее, но сейчас она еще больше обострилась: молодые люди вынуждены выбирать обучение и дальнейшее проживание в областном центре, г. Томске и Новосибирске.

На рынке труда молодые люди оказываются в наиболее сложном положении: недостаток опыта, трудовых навыков, завышенные ожидания ограничивают возможности трудоустройства данной категории. Работодатели отдают предпочтение высококвалифицированным специалистам со стажем работы.

Учитывая увеличение спроса на трудоустройство со стороны молодых граждан, в программе предусмотрены дополнительные меры и формы временного трудоустройства. Ежегодно в городе на средства местного бюджета с софинансированием из областного, создаются молодежные и подростковые трудовые отряды. По сравнению с 2014 годом на 37,5% увеличилось количество трудоустроенных подростков из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, стоящих на учете в ПДН и на 46% уменьшилось количество бойцов студенческих отрядов, в связи с сокращением областных бюджетных средств на ССО «Вьюга».

Несоответствие жизненных установок, ценностей и моделей поведения молодых людей потребностям общества, социальная дифференциация в молодежной среде, недостаточная общефизическая подготовка заставляют активизировать работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. Основными механизмами работы по данному направлению стали: привлечение молодежи к проводимым мероприятиям патриотической и гражданской тематики, повышение привлекательности таких мероприятий для молодых людей. Данные за 2017-2020 человек - 29% от общего количества молодежи приняли участие в акциях и мероприятиях гражданско-патриотического характера.

В настоящий момент доля молодых людей, активно участвующих в жизни общества, составляет более 30% от общей численности молодежи. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого человека – гражданской, профессиональной, культурной, семейной. Вместе с тем, молодежь обладает значительным потенциалом, который используется не в полной мере – мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать негативным вызовам.

Поддержка талантливой молодежи, общественно значимых инициатив молодежи, деятельность молодежных общественных объединений является одним из важных направлений молодежной политики.

Молодежные общественные организации округа объединяют 4500 человек, что составляет 31% от общей численности молодежи. Функционирование объединений позволяет активно вовлекать молодежь в решение социально-значимых задач городского округа, развивать гражданские инициати-

вы, формировать у молодежи четкие жизненные ориентиры, предупреждать проявление экстремизма, безнадзорности и правонарушений в молодежной среде.

В рамках данного направления предлагается комплекс мероприятий, направленных на:

- вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность с учетом интересов и заложенных способностей;
- вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие и поддержку общественных инициатив.

Одной из главных задач в сфере молодежной политики задача формирования в сознании у молодежи необходимости ведения здорового образа жизни. Исходя из этого, в программе предусмотрены мероприятия, направленные на профилактику негативных социальных явлений в молодежной среде, через проведение активных форм работы (проведение профилактических молодежных акций, круглых столов, семинаров, работу мобильных волонтерских бригад, издание информационных профилактических материалов).

показатель «численность трудоустроенных молодых людей»;

показатель «численность молодых людей, вовлеченных в мероприятия по содействию информационно-кадровому обеспечению молодежи»;

показатель «численность молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности»;

показатель «число мероприятий по профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде»;

показатель «число мероприятий в сфере поддержки талантливой молодежи»;

показатель «численность молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений»;

показатель «число мероприятий гражданско-патриотического характера»;

показатель «численность молодых людей, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического характера».

2. Перечень подпрограмм муниципальной программы с кратким описанием подпрограмм (основных мероприятий) и мероприятий муниципальной программы

Наименование подпрограммы (основного мероприятия), мероприятия	Краткое описание подпрограммы (основного мероприятия), мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Порядок определения (формула)
Муниципальная программа «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015 – 2021 годы			
Цель: обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области, Анжеро-Судженского городского округа			
<p>Задачи: Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования как институтов социального развития, направленная на достижение современного качества учебных результатов, создание равных возможностей для получения современного качественного образования;</p> <p>совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации;</p> <p>создание необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>сохранение и развитие социальной поддержки субъектов образовательного процесса;</p> <p>совершенствование условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>эффективная реализация государственной образовательной политики;</p> <p>создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - развитие молодежного творчества, совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации; - содействие трудовой занятости, поддержка молодежного предпринимательства; - создание системы информационного обеспечения молодежи; - профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни; - организация досуга, стимулирование инновационной деятельности молодежи, поддержка общественных молодежных объединений; - воспитание гражданственности и патриотизма, формирование национального самосознания молодежи. 			
<p>Подпрограмма 1.</p> <p>Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Анжеро-Судженском городском</p>	<p>Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для со-</p>		

<p>округе</p>	<p>временного качественного образования и позитивной социализации детей</p>	<p>- среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений;</p>	<p>Статистический отчет «ЗП - образование»</p> $П = \frac{\Phi_{\text{н.з.ч.з.п.}}}{\text{Ч}_{\text{спис.с.сост.}}} / n,$ <p>где</p> <p>П - среднемесячная заработная плата дошкольных образовательных учреждений;</p> <p>$\Phi_{\text{н.з.ч.з.п.}}$ - фонд начисленной заработной платы работников списочного состава и внешних совместителей ДОУ за n месяцев в периоде;</p> <p>$\text{Ч}_{\text{спис.с.сост.}}$ - среднесписочная численность работников за n месяцев в периоде;</p> <p>n - количество месяцев.</p>
<p>Мероприятие 1.1. Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования детей, повышение качества образовательных результатов, включая реализацию образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования</p>	<p>Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для получения образования (материально-технических, кадровых и др.); - ликвидацию очередности детей в ДОУ; - введение ФГОС дошкольного и общего образования; - повышение результативности образовательного процесса; - развитие системы независимой оценки качества образовательного процесса; - повышение заработной платы работников системы образования; - создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет; <p>реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих до-</p>	<p>- среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений</p>	<p>Статистический отчет «ЗП - образование»</p> $П = \frac{\Phi_{\text{н.з.ч.з.п.}}}{\text{Ч}_{\text{спис.с.сост.}}} / n,$ <p>где</p> <p>П - среднемесячная заработная плата муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>$\Phi_{\text{н.з.ч.з.п.}}$ - фонд начисленной заработной платы работников списочного состава и внешних совместителей общеобразовательных организаций за n месяцев в периоде;</p> <p>$\text{Ч}_{\text{спис.с.сост.}}$ - среднесписочная численность</p>

<p>школьное образование в семье</p> <p>- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</p>	<p>работников без внешних совместителей за n месяцев в периоде;</p> <p>n - количество месяцев</p>	<p>статистический отчет «ЗП - образование»</p> $П = \frac{\Phi_{\text{неч.ст.}}}{\text{Ч}_{\text{спис.сост.}}} / n$ <p>где</p> <p>П - среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>Ф_{неч.ст.} - фонд начисленной заработной платы работников списочного состава (без внешних совместителей) общеобразовательных организаций за n месяцев в периоде;</p> <p>Ч_{спис.сост.} - средняя численность работников (без внешних совместителей) за n месяцев в периоде;</p> <p>n - количество месяцев</p>
<p>- среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений;</p>	<p>статистический отчет «ЗП - образование»</p> $П = \frac{\Phi_{\text{неч.ст.}}}{\text{Ч}_{\text{спис.сост.}}} / n$ <p>где</p> <p>П - среднемесячная заработная плата педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования;</p>	<p>статистический отчет «ЗП - образование»</p> $П = \frac{\Phi_{\text{неч.ст.}}}{\text{Ч}_{\text{спис.сост.}}} / n$ <p>где</p> <p>П - среднемесячная заработная плата педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования;</p>

	<p>полнительного образования; $F_{\text{назч.зп.}}$ - фонд начисленной заработной платы работников списочного состава управления образования и культуры за n месяцев, $Ч_{\text{спис.сост.}}$ - среднесписочная численность педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) по управлению образования и культуре, n - количество месяцев</p>
<p>- доля численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p>	<p>Данные «АИС ДОУ» (Автоматизированная информационная система) $D_{3-7} = \frac{Ч_3}{Ч_{3-7}} * 100\%$ где D_{3-7} - доля детей, в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, $Ч_3$ - численность детей с 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, $Ч_{3-7}$ - численность детей от 3 до 7 лет зарегистрированных в Анжеро-Судженском городском округе</p>
<p>- Доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации в общей чис-</p>	<p>Данные «АИС ДОУ» - обеспеченность местами на 01.09. (актуальная очередь) (Автоматизированная информационная система)</p>

<p>ленности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, претендующих на получение места (актуальная очередь)</p>	$\frac{Д_{Д_{2л-3л}}}{Ч_{2л-3л}} = \frac{Ч_{Д}}{Ч_{2л-3л}} * 100\%$ <p>где $Д_{Д_{2л-3л}}$ - доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; $Ч_{Д}$ - численность детей от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации; $Ч_{2л-3л}$ - численность детей от 2 месяцев до 3 лет, претендующих на получение места (актуальная очередь)</p>
<p>- Доля дошкольных образовательных организаций реализующих программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</p>	$Д_{п} = \frac{ДС_{кц}}{ДС_{вс}} * 100\%$ <p>где $Д_{п}$ - доля дошкольных образовательных организаций реализующих программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, $ДС_{кц}$ - количество дошкольных образовательных организаций, в которых функционирует консультационный центр, организована служба ранней помощи, $ДС_{вс}$ - общее количество дошкольных образовательных организаций</p>
<p>- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных обще-</p>	<p>Отчет по итогам выполнения показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере образования</p> $П = \frac{В_1 - В_2}{В_1} * 100 \%$ <p>П - Доля выпускников муниципальных</p>

	<p>образовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам</p>	<p>образовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам. V₁ - численность учащихсся сдававших ЕГЭ; V₂ - численность учащихсся не сдававших ЕГЭ.</p>
	<p>- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Статистический отчет «ОО-1» $П = \frac{Z_1}{Y} \times 100 \%$ где П - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, У- численность обучающихся в классах очного обучения с учетом классов, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательных учреждений, У₁- численность обучающихся во вторую смену.</p>
	<p>- доля общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в общем количестве об-</p>	<p>$Д_{\text{ОО}} = \frac{\text{ОО БС}}{\text{ОО ВС}} * 100\%$ где Д_{ОО}-доля общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в общем количестве об-</p>

<p>Мероприятие 1.2. Обеспечение деятельности образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая реализацию образовательных программ дошкольного и общего образования</p>	<p>Совершенствование условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях</p>	<p>щпеобразовательных организаций</p> <p>- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно – правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы</p> <p>- удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение»;</p>	<p>ния всех видов и уровней, в общем количестве общеобразовательных организаций,</p> <p>ОО БС - количество общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,</p> <p>ОО ВС - общее количество общеобразовательных организаций</p> <p>доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно – правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы</p>
		<p>Ежегодный отчет (по установленной форме центра) предоставляемый в «Центр дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области»</p> <p>$дд^* = \frac{дд}{дд^*}$</p> <p>где дд - удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение»;</p> <p>дд - численность детей с ограниченными</p>	

<p>Мероприятие 1.3. Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся</p>	<p>Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся образовательных организаций: работа пришкольных и загородных лагерей, трудовых бригад и др.</p>	<p>- доля детей, охваченных организационными формами труда и отдыха;</p>	<p>возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (дистанционным обучением может воспользоваться каждый ребенок инвалид, документы* предоставляются согласно утвержденному положению «Об дистанционном обучении» основным условием является наличие технической возможности (доступ к интернету) ЧИ- численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение»; * -заявление родителей (законных представителей) -справка серия МСЭ-2012. -справка от медучреждения «о разрешении дистанционного обучения», -свидетельство рождения -выписка из приказа об обучении на дому</p>
			<p>Отчет ДООиН «О проведении оздоровительной кампании детей школьного возраста $дс = \frac{ч_2}{ч_1} * 100\%$ где дс - доля обучающихся, охваченных организационными формами труда и отдыха, ч₁ - численность детей, направленных на отдых и оздоровление, ч₂ - численность детей школьного возраста</p>

<p>Мероприятие 1.4. Патриотическое воспитание граждан, допризывная подготовка молодежи</p>	<p>Проведение мероприятий патриотической направленности для детей и молодежи</p>		
<p>Мероприятие 1.5. Развитие физической культуры и детско-юношеского спорта в Анжеро-Судженском городском округе</p>			
<p>Мероприятие 1.6. Развитие молодежной политики в Анжеро-Судженском городском округе</p>	<p>Вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность: волонтерское движение, деятельность молодежных объединений, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, по профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - численность трудоустроенных молодых людей - численность молодых людей, вовлеченных в мероприятия по содействию информационно-кадровому обеспечению молодежи - численность молодых людей принимающих участие в добровольческой деятельности - число мероприятий по профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде 	<p>Отчет ОМ «О работе молодежных трудовых отрядов и занятости несовершеннолетних по АСГО»</p> <p>Статистический отчет «Итоги ОДМ»</p> <p>Квартальный отчет «Оценка Эффективности реализации государственной молодежной политики в АСГО»</p> <p>Статистический отчет «Итоги ОДМ»</p> <p>Статистический отчет «Итоги ОДМ»</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - число мероприятий в сфере поддержки талантливой молодежи - численность молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений - число мероприятий гражданско-патриотического характера - численность молодых людей, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического характера 	<p>Квартальный отчет «Оценка Эффективности реализации государственной молодежной политики в АСГО»</p> <p>Статистический отчет «Итоги ОДМ»</p> <p>Квартальный отчет «Оценка Эффективности реализации государственной молодежной политики в АСГО»</p> <p>Статистический отчет «Итоги ОДМ»</p>

<p>Мероприятие 1.7. Поддержка талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации в обществе</p>	<p>Реализация мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи, проведение олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</p>	<p>- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования»;</p>	<p>Мониторинг «АИС Образование» $дд^3 = \frac{дд^2}{дд} * 100\%$, где дд² - доля детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, дд⁰ - численность детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, дд¹ - численность обучающихся</p>
<p>Мероприятие 1.8. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования</p>	<p>Развитие конкурсного движения, грантовая поддержка лучших педагогических работников</p>	<p>- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Данные «мониторинг АИС» показатель «доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства»</p>
<p>Мероприятие 1.9. Создание в дошкольных образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</p>	<p>создание в дошкольных образовательных (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования</p>	<p>- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций</p>	<p>$Ддо = \frac{ДОубс}{ДОО} * 100\%$ где Ддо - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; ДОубс - количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; ДОО - общее количество дошкольных образовательных организаций</p>
<p>Мероприятие 1.10. Обеспечение персонализированного финансирования дополнительного</p>	<p>реализация системы персонализированного финансирования дополнительного</p>	<p>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сер-</p>	<p>Характеризует степень внедрения механизма персонализированного учета дополнительного образования детей.</p>

го образования детей

образования (предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования)

тификага дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

$$C_{\text{плло}} = (C_{\text{спло}} / C_{\text{обуч5-18}}) * 100\%$$

где:

$C_{\text{спло}}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

$C_{\text{обуч5-18}}$ – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

		<p>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования</p>	<p>Характеризует степень внедрения механизма персонализированного финансирования и доступность дополнительного образования.</p> <p>Определяется отношением численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Анжеро-Судженского городского округа.</p> $C_{\text{пф}} = (C_{\text{дпф}} / C_{5-18}) * 100\%$ <p>где: $C_{\text{дпф}}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования, C_{5-18} – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Анжеро-Судженского городского округа.</p>
<p>Задачи: сохранение и развитие сложившейся в Кемеровской области и Анжеро-Судженском городском округе системы социальной поддержки субъектов образовательного процесса.</p> <p>Подпрограмма 2. Социальные гарантии в системе образования</p> <p>Мероприятие 2.1: Социальная поддержка участников образовательного процесса</p>	<p>Реализация мер социальной поддержки: бесплатное питание в образовательных организациях детей льготных категорий, из малообеспеченных семей, проведение</p>	<p>количество семей, обеспеченных школьными принадлежностями, одеждой и обувью в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику»</p>	<p>Отчет по соглашению с ДОН «Об использовании средств областного бюджета» Показатель « количество семей, обеспеченных школьными принадлежностями, одеждой и обу-</p>

	акций по поддержке малообеспеченных, многодетных семей		выю в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику»
<p>Мероприятие 2.2. Социальная поддержка сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</p>	Социальная поддержка граждан при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, а также выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения	- доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе перенесенных не родственникам (в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в (муниципальных) учреждениях всех типов	$D_c = \frac{D}{\chi_{год-1} + (\chi_{год-1} - \chi_{год-2})} * 100$ <p>где: D- Доля детей, оставшихся без попечения родителей; D- численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного периода (форма №103-РИК); $\chi_{год-1}$ - численность населения возраста от 0 до 17 лет по состоянию на 1 января (данные Росстата) $\chi_{год-2}$ - численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 1 января предыдущего года (данные Росстата)</p>
<p>Подпрограмма 3. Прочие мероприятия в области образования</p>			
<p>Мероприятие 3.1. Обеспечение деятельности прочих организаций в сфере образования Анжеро-Судженского городского округа</p>	содержание прочих организаций, обеспечивающих бухгалтерское обслуживание, питание, управление в сфере образования	- выполнение муниципального задания МБУ «ЦБ УО	Отчет об исполнении муниципального задания МБУ «ЦБ УО» - ежеквартально

Приложение №2
к Муниципальной программе
«Развитие системы образования
Анжеро-Судженского городского округа»
на 2015-2021 годы

**3. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы
«Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа»
на 2015-2021 годы**

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия	Источник финансирования	Объем финансовых ресурсов, тыс.руб.									
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021			
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Муниципальная программа «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015 – 2021 годы	Всего	1 155 050,90	1 141 816,70	1 090 357,50	1 274 170,70	1 333 613,9	1 223 441,30	1 176 607,10			
	местный бюджет	487 136,90	482 514,60	457 637,60	575 006,50	470 603,7	460 199,90	413 070,70			
	иные не запрещенные законодательством источники:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
	федеральный бюджет	1 305,00	1 441,10	1 202,40	1 200,00	1 487,2	1 000,00	1 300,00			
	областной бюджет	666 609,00	657 861,00	631 517,50	697 964,20	861 523,0	762 241,40	762 236,40			
	средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного,	средства юридических и физических лиц	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
	средства муниципальной корпорации - Фонда содействия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
Всего		1 036 277,50	1 026 909,00	983 980,20	1 155 974,30	1 211 241,2	1 101 416,30	1 057 738,80			
местный бюджет:		427 077,50	420 880,60	399 419,00	502 014,00	401 596,7	389 981,00	346 303,50			

Мероприятие 1.5. Развитие физической культуры и детского спортивного Анжеро-Судженском городском округе	Всего	38 692,40	39 442,30	31 659,00	23 368,20	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	38 692,40	39 442,30	31 659,00	23 368,20	0,00	0,00	0,00	0,00
	иные не запрещенные законодательством источники:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	средства юридических и физических лиц	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	средства муниципальной корпорации - Фонда содействия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего	366,50	291,10	254,80	148,70	198,70	148,70	148,70	148,70
	местный бюджет	366,50	291,10	254,80	148,70	198,70	148,70	148,70	148,70
Мероприятие 1.6. Развитие молодежной политики в Анжеро-Судженском городском округе	иные не запрещенные законодательством источники:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	средства юридических и физических лиц	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	средства муниципальной корпорации - Фонда содействия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего	302,20	369,70	704,10	711,40	714,20	714,20	714,20	714,20
	местный бюджет	302,20	369,70	704,10	711,40	714,20	714,20	714,20	714,20
	иные не запрещенные законодательством источники:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
средства юридических и физических лиц	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
средства муниципальной корпорации - Фонда содействия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Мероприятие 1.7.	Всего	302,20	369,70	704,10	711,40	714,20	714,20	714,20	714,20

Сроки и этапы реализации муниципальной программы с указанием плановых значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы и подпрограмм

Программа будет реализована в 2015 - 2021 годах.

Реализация муниципальной программы обеспечит доступность качественного образования, отвечающего запросам населения.

В ходе выполнения мероприятий муниципальной программы ожидается:

- рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- повышение доступности качественного образования путем развития и оптимизации сети образовательных организаций различных типов и видов;
- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение социального статуса педагогических работников, рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов;
- обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам дошкольных образовательных организаций для последующего обучения;
- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
- расширение возможностей дополнительного образования;
- обеспечение персонифицированного дополнительного образования детей;
- формирование прочных социальных гарантий в сфере образования Анжеро-Судженского городского округа;
- совершенствование системы отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, воспитанников образовательных организаций Анжеро-Судженского городского округа;
- использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях;
- создание условий для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;
- создание условий для получения качественного общего образования каждым ребенком-инвалидом по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержка в профессиональной ориентации;
- возрастание социальной и трудовой активности молодежи, преодоление экстремистских проявлений среди молодежи, возрождение духовности;

максимально полная реализация воспитательного потенциала образовательных организаций на территории Анжеро-Судженского городского округа в патриотическом воспитании граждан.

Приложение №3
к Муниципальной программе
«Развитие системы образования
Анжеро-Судженского городского округа»
на 2015-2021 годы

4. Сведения о планируемых значениях целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)							
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Муниципальная программа «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015 – 2021 годы										
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Анжеро-Судженском городском округе										
Мероприятие 1.1. Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования детей, повышение качества образования детей, результатов, включая реализацию образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений	руб. руб. руб.	16 070	17 005	16 800	18 857,4	23 081,4	23 081,4	23 081,4	23 081,4
			25 923	26 000	26 600	28 931,5	31 107	31 107	31 107	31 107
			26 600	26 700	27 450	31 322,5	33 575,2	33 575,2	33 575,2	33 575,2

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)						
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования	руб.	28 000,0	28 500,0	28 600,0	32 700,00	33 575,2	33 575,2	33 575,2
	Доля численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поступающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поступающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	100	100	100	100	-	-	-
	Доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, претендующих на получение места (актуальная очередь)	процентов					90	95	100
	Доля дошкольных образовательных организаций реализ-	процентов	0	0	0	0	10	20	27

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)						
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
			4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>зующих программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам</p>	процентов	99,7	99,7	98,6	100	99,2	99,3	99,3
	<p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p>	процентов	28,0	21,5	20,6	19,7	18,2	18,2	18,2

Наименование муниципальной программы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)						
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
включая реализацию образовательных программ дошкольного и общего образования	которым не противопоставлено обучение								
Мероприятие 1.3. Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	Доля детей, охваченных организованными формами труда и отдыха	процентов	43,0	43,0	50,0	50,0	67,0	67,0	67,0
Мероприятие 1.6. Развитие молодежной политики в Анжеро-Судженском городском округе	Численность трудоустроенных молодых людей	человек	56	56	60	65	20	20	25
	Численность молодых людей, вовлеченных в мероприятия по содействию информационно-кадровому обеспечению молодежи	человек	60	60	60	60	60	60	60
	Численность молодых людей принимающих участие в добровольческой деятельности	человек	90	90	90	90	90	90	90
	Число мероприятий по профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде	единиц	20	20	22	23	23	23	23
	Число мероприятий в сфере поддержки талантливой молодежи	единиц	20	20	22	24	24	24	24
	Численность молодых людей	человек	4 450	4 450	4 500	4 500	4 800	4 800	4 800

Наименование муниципальной программы, мероприятий	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)						
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений								
	Число мероприятий гражданско-патриотического характера	единиц	22	22	24	24	24	24	24
	Численность молодых людей, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического характера	человек	4 200	4 200	4 200	4 200	4 800	4 800	4 800
Мероприятие 1.7. Поддержка талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального саморазвития, успешной социализации в обществе	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программа общего образования»	процент	40	40	40	42,5	42,5	43,0	43,0
Мероприятие 1.8. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства	процент	15	15	16	17	18	19	19
Мероприятие 1.9. Создание в дошкольных образовательных организациях	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная	процент	0	0	0	0	7	7	7

Наименование муниципальной программы, мероприятий	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)						
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование муниципальной программы, мероприятий	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
тельных организаций условиях для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа детей-инвалидов»	безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций								
Мероприятие 1.10. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	процент	0	0	0	0	100	100	100
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертифицированных персонифицированного финансирования	процент	0	0	0	0	8	9	10

Подпрограмма 2. Социальные гарантии в системе образования.

Наименование государственной программы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)			
			январь-март	январь-июнь	январь-сентябрь	январь-декабрь
1	2	3	4	5	6	7
	образования					
	Доля численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	-	-	-	-
	Доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, претендующих на получение места (актуальная очередь)	процентов	40	60	90	90
	Доля дошкольных образовательных организаций реализующих программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	процентов	0	0	0	10
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен	процентов	-	99,2	99,2	99,2

Наименование государственной программы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)			
			январь-март	январь-июнь	январь-сентябрь	январь-декабрь
1	2	3	4	5	6	7
	по данным предметам					
	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	18,2	18,2	18,2	18,2
	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в общем количестве общеобразовательных организаций	процентов	0	0	0	8,3
	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организации – правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	75,5	75,5	76	76
Мероприятие 1.2. обеспечение деятельности образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без по-	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым не показано обучение	процентов	100	100	100	100

Наименование государственной программы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)			
			январь-март	январь-июнь	январь-сентябрь	январь-декабрь
1	2	3	4	5	6	7
печения родителей, включая реализацию образовательных программ дошкольного и общего образования						
Мероприятие 1.3. Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	Доля детей, охваченных организованными формами труда и отдыха	процентов	-	50	67	67
Мероприятие 1.6. Развитие молодежной политики в Анжеро-Судженском городском округе	Численность трудоустроенных молодых людей	человек	0	0	20	20
	Численность молодых людей, вовлеченных в мероприятия по содействию ин-формационно- кадровому обеспечению молодежи	человек	40	40	40	60
	Численность молодых людей принимающих участие в добровольческой деятельности	человек	50	70	80	90
	Число мероприятий по профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде	единиц	20	20	20	23
	Число мероприятий в сфере поддержки талантливой молодежи	единиц	19	19	20	24
	Численность молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	человек	4 500	4 800	4 800	4 800
	Число мероприятий гражданско-	единиц	4	16	20	24

Наименование государственной программы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)			
			январь-март	январь-июнь	январь-сентябрь	январь-декабрь
1	2	3	4	5	6	7
	патриотического характера					
	Численность молодых людей, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического характера	человек	4 200	4 800	4 800	4 800
Мероприятие 1.7. Поддержка талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации в обществе	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программе общего образования»	процентов	16,8	31,5	35,0	42,5
Мероприятия 1.8. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	процент	15	18	18	18
Мероприятие 1.9. Создание в дошкольных образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание уни-	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	7

Наименование государственной программы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)			
			январь-март	январь-июнь	январь-сентябрь	январь-декабрь
1	2	3	4	5	6	7
версальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа детей-инвалидов»						
Мероприятие 1.10. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительных средств образования за счет бюджетных средств	процент	0	0	0	100
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	процент	0	0	0	8
Подпрограмма 2. Социальные гарантии в системе образования						
Мероприятие 2.1. Социальная поддержка участников образовательного процесса;	Количество семей, обеспеченных школьными принадлежностями, одеждой и обувью в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику»	единиц	218	0	343	345
Мероприятие 2.2. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов	процентов	2,7	2,7	2,7	2,7

Наименование государственной программы, подпрограммы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)			
			январь-март	январь-июнь	январь-сентябрь	январь-декабрь
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 3. Прочие мероприятия в области образования						
Мероприятие 3.1. Обеспечение деятельности прочих организаций в сфере образования Анжеро-Судженского городского округа	Выполнение муниципального задания МБУ «ЦБ УО»	процент	100	100	100	100

Методика оценки эффективности Муниципальной программы

Методика оценки эффективности Муниципальной программы учитывает достижения целей и решения задач Муниципальной программы, соотношение ожидаемых результатов с показателями, указанными в Муниципальной программе.

Оценка эффективности реализации Муниципальной программы будет осуществляться путем ежегодного сопоставления планируемых и фактических значений показателей (индикаторов) через коэффициент эффективности.

Коэффициент эффективности Муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$\text{КЭП} = (\sum I) / (\sum \text{Max}), \text{ где:}$$

$\sum I$ – сумма условных индексов по всем показателям

$\sum \text{Max}$ – сумма максимальных значений условных индексов по всем показателям.

Условный индекс показателя определяется исходя из следующих условий:

при выполнении (перевыполнении) планового значения показателя в отчетном периоде показателю присваивается условный индекс «1»;

при невыполнении планового значения показателя в отчетном периоде показателю присваивается условный индекс «0».

По результатам определения коэффициента эффективности Муниципальной программе присваиваются следующие критерии оценок:

«хорошо» – при $\text{КЭП} \geq 0,75$;

«удовлетворительно» – при $0,50 \leq \text{КЭП} < 0,75$;

«неудовлетворительно» – при $\text{КЭП} < 0,50$.