

## **Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года»**

(муниципальный этап областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»)

от 22.10.2018 г. № 1788

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года» (далее – Конкурс), учредителем которого является Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью с целью профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольного образования, повышения социального статуса педагога дошкольного образования и престижа профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогов города. Конкурс направлен на стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста педагогов-дошкольников, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа совместно с МКУ «ФАЦ» («Функционально-аналитический центр»).

1.4. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.5. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты Управления образования, «Функционально-аналитического центра», педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

### **2. Мероприятия Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации без ограничений стажа.

2.2. Победитель и лауреаты Конкурса в течение пяти последующих лет не могут принимать участие в Конкурсе.

2.3. Для участия в Конкурсе администрацией ДОО выдвигается участник – педагог дошкольной организации.

2.4. Для участия в Конкурсе администрация ДОО направляет в Оргкомитет конкурса следующие материалы, оформленные в скоросшиватель.

#### **Материалы предоставляются в электронном и печатном виде:**

- *Представление*– Приложение 1
- *Заявка на участие в Конкурсе* - Приложение 2
- *Анкета участника Конкурса*- Приложение 3
- *Пояснительная записка* (к презентации опыта работы с указанием нумерации слайдов)
- *Эссе «Моя педагогическая философия»*
- *Очерк* (информация об участнике конкурса для информационных бюллетеней)- Приложение 4 (образец и требования)
- *Заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми* - Приложение 5

#### **Материалы предоставляются только в электронном виде:**

- *Компьютерная презентация(PowerPoint)* (объемом до 10 слайдов)
- *Фотографии*
- *Ссылка на Интернет ресурс:* личный сайт участника или официальный сайт дошкольной организации
- *Цветные копии документов участника* (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, устава (стр. с полным и сокращенным наименованием образовательной организации) в электронном виде в формате \*.jpg;

#### **Требования к фотографиям.**

*Портретная фотография* должна быть представлена на нейтральном фоне, близком к белому, ракурс – вполоборота, бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются.

Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 40x60 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.

Участником представляются 3–4 сюжетные фотографии с одной и той-же небольшой группой обучающихся, из которых будет выбрана одна (от родителей требуется разрешение на публикацию фотографии).

**Сюжетная фотография** должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.

Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 x 150 мм.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.6. Прием материалов осуществляется не позднее, чем за один месяц до начала Конкурса в Управлении образования администрации Анжеро-Судженского городского округа (ул.Желябова, ба, каб. № 4)

2.7. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

2.8. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.9. **Заочный этап включает три конкурсных задания:** «Интернет ресурс», «Презентация опыта работы», Эссе «Моя педагогическая философия».

#### **«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс подается вместе с материалами в Оргкомитет Конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии оценивания:

– содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; структурирование информации, отражение опыта работы конкурсанта образовательная и методическая ценность материалов);

– дизайн, культура представления информации (эстетичность, создание комфортной психологической атмосферы для восприятия информации пользователем, стилистика текстовой информации, ее функциональность, адекватность цветового решения, корректность графического оформления (расставляемых акцентов с помощью применяемых графических приемов), реализация понятной и удобной системы навигации);

– концептуальность (тематическая организованность информации, доступность обратной связи, соответствие типа ресурса его содержанию).

#### **«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов и пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц. Файлы размещаются на официальном сайте ДОО или личном сайте участника.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта по реализации ФГОС ДО.

Критерии оценивания:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС ДО;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта, его доступность, применимость;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

### **Эссе «Моя педагогическая философия»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 3 страниц. Размещается на официальном сайте ДОО или личном сайте участника.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора профессии педагога дошкольного образования, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога в дошкольном детстве человека, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний. Материалы и результаты экспертизы заочного этапа передаются жюри очного этапа Конкурса.

**2.10. Очный этап включает конкурсные задания:** «Презентация ведущих идей профессиональной деятельности», «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Круглый стол».

**«Презентация ведущих идей профессиональной деятельности»** (*в первый конкурсный день*)

Представляются методические и практические основы опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании мастер-класса и последующих конкурсных испытаниях (выступление до 5 минут).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы и ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания:

- актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- владение профессиональной терминологией;
- умение лаконично и системно представить содержание выступления.

#### **«Мастер-класс»** *(в первый конкурсный день)*

Публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- социальная значимость;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

#### **«Педагогическое мероприятие с детьми»** *(во второй и третий конкурсные дни)*

Представляется педагогическое мероприятие с детьми (до 20 минут). Образовательная деятельность с детьми может быть представлена разными формами. Самоанализ педагогического мероприятия с детьми и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, группу и тему мероприятия участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Оценивается образовательная деятельность с детьми, демонстрирующая практический опыт участника Конкурса и отражающая сущность используемых образовательных технологий, соответствие заявленным ведущим методическим и практическим основам работы участника Конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания педагогического мероприятия с детьми заявленной теме и целям;
- соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов;
- умение организовать предметно-пространственную развивающую среду и деятельность детей;

- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень познавательного интереса, внимания и высокую интенсивность деятельности детей;
- умение конструировать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (воспитанниками, педагогами);
- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

### **«Круглый стол»** (в четвертый конкурсный день)

Предлагается обсуждение актуальных проблем развития дошкольного образования, где каждый участник Конкурса выражает свою профессиональную позицию.

Оценивается умение вести профессиональный диалог, обосновывать заявленную позицию аргументами, корректно возражать оппонентам.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития дошкольного образования;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность выступления, взвешенность конструктивность предложений;
- умение вести профессиональный диалог;
- убедительность и красочность речи;
- общая культура и эрудиция.

## **3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучший Интернет-ресурс», «Лучшее эссе», «Лучшая презентация опыта работы» с вручением Дипломов.

3.2. По итогам отдельных конкурсных испытаний может быть учреждена специальная номинация «Приз зрительских симпатий».

3.3. Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

3.5. По результатам конкурсных испытаний определяется один победитель, II и III места (либо четыре лауреата). Им вручаются Дипломы. Если же участников менее пяти, то определяется один победитель, ему вручается диплом победителя.

3.6. Победитель Конкурса представляет Анжеро-Судженский городской округ на областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха».

3.7. По объективным причинам участником областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» может стать педагог дошкольного образования, занявший следующее за первым место в рейтинге на Конкурсе.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет  
муниципального конкурса «Педагог года»  
в номинации «Воспитатель года - 2019»

Для участия в муниципальном конкурсе «Педагог года» в номинации  
«Воспитатель года – 2019» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО полностью, должность и место работы)

Руководитель дошкольной  
образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

**На бланке дошкольной организации**

**ЗАЯВКА**

на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года»,  
в номинации «Воспитатель года - 2019»

Тема опыта работы: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью)	Место работы (наименование ДОО – по Уставу/ Лицензии)	Должность	Стаж (общий/ педагогический)	Образование (высшее/ средне- специальное/ среднее педагогическое/ бакалавр, незаконченное высшее...)

Руководитель дошкольной образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

**Анкета участника муниципального конкурса «Педагог года»  
в номинации «Воспитатель года - 2019»**  
(муниципальный этап областного этапа Всероссийского  
конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»)

<b>1. Общие сведения</b>	
Территория	<b>Анжеро-Судженский городской округ</b>
Населенный пункт	<b>г. Анжеро-Судженск</b>
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	<b>Индекс Кемеровская обл., г. Анжеро-Судженск, ул. ...., д.00 кв. 00</b>
Домашний телефон	<b>8(384-53)</b>
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	<b>8(384-53)</b>
Факс	
Рабочая электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	<b>Нет (в соответствующих графах ставим слово «нет», а не прочерк)</b>
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	

<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>8. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель

образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.

**Объем очерка 1,5-2,5 страницы**

*Тайгинский городской округ*

**Иванова Мария Ивановна**

*Родилась в 1985 году*

*Тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кемеровская детско-юношеская спортивная школа» (указывается полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО)*

*Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «Физическая культура»*

*Педагогический стаж 6 лет*

*Представлен опыт коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с использованием элементов песочной терапии*

Мария Ивановна – человек, увлечённый своей профессией. Решительностью и целеустремленностью в сочетании с доброжелательностью, пониманием, готовностью прийти на помощь Мария Ивановна завоевала уважение детей и родителей. Основная цель её деятельности – оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса школ и детских садов Тайгинского городского округа. В своей профессиональной деятельности она реализует коррекционно-развивающую программу с использованием элементов песочной терапии для детей дошкольного возраста.

В настоящее время педагог-психолог работает с детьми дошкольного возраста, способствует развитию их познавательной, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков. Разнообразный опыт профессиональной деятельности свидетельствует о том, что Мария Ивановна является специалистом, который умеет работать с детьми любого возраста.

Как бы ни была сложна и многогранна деятельность педагога-психолога, самое важное в ней – любовь к детям, нуждающимся в помощи. Мария Ивановна любит детей, радуется их успехам, видит потенциал каждого ребёнка, старается задействовать его на своих занятиях, повысить уверенность ребенка в себе. Используя в своей практике элементы песочной терапии, педагог-психолог способствует снятию тревожности, страхов детей дошкольного возраста, улучшает их эмоциональное состояние.

Мария Ивановна является участником методических объединений, конкурсов профессионального мастерства: Всероссийского дистанционного конкурса «Мой лучший открытый урок» (победитель); Всероссийского

дистанционного конкурса «В гости к песочному человечку» (2-е место); VII Международного конкурса «Ты гений» (1-е место).

Кроме профессиональной деятельности, главным в жизни Марии Ивановны является её семья: любящий муж, четырехлетняя дочка Катя. Время, проведенное в кругу семьи, – это самое счастливое время для любящей и заботящейся о близких мамы. Она любит играть с дочкой, обустроить дачу, посещать театр, заниматься современной хореографией.

### **Требования к очерку для бюллетеня**

Материал для бюллетеня состоит из двух блоков:

1. информация об участнике;
2. зарисовка об участнике, характеризующая его как педагога и многогранную личность.

#### **1. Информация об участнике включает сведения:**

- фамилия, имя, отчество (по паспорту);
- год рождения;
- занимаемая должность, образовательная организация (должность указывается по штатному расписанию, наименование образовательной организации в соответствии с уставом), ученая степень звание;
- какую профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования окончил и по какой специальности (наименование образовательной организации и специальность указываются в соответствии с дипломом).

Педагогический стаж.

2. **Зарисовка должна содержать материал**, характеризующий конкурсанта как педагога-профессионала (с использованием современной педагогической и психологической терминологии), давать представление о конкурсанте как носителе уникального педагогического опыта с указанием предпочитаемых технологий, методик и т.п.

Необходимо отразить вклад конкурсанта в развитие образования области, муниципалитета, указать его личностные особенности, способствующие эффективной педагогической деятельности.

Результативность профессиональной деятельности конкурсанта наиболее ярко демонстрируется через достижения учеников (призеры федеральных и областных олимпиад, конкурсов и т. п.). Вместе с тем, важно показать, как педагог влияет на личностное развитие обучающихся.

Целесообразно кратко представить основные профессиональные достижения конкурсанта с указанием наиболее значимых наград (в строгом соответствии с наградными документами), отразить перспективы его профессионального развития конкурсанта.

Желательно представить участника конкурса как личность многогранную, увлеченную, с широким кругом интересов.

Обязательными элементами материалов о конкурсанте являются:

1) Представление педагогического опыта, который будет продемонстрирован на всех этапах конкурса (одной фразой, начинающейся словами «Представлен опыт ...»).

2) Краткое (одним предложением) формулирование отличительной особенности педагога под одной из наиболее близких ему рубрик: «Заметки на полях», «Методический прием», «Педагогическое кредо», «Успешный проект», «Секрет успеха».

***Требования к стилю материала:***

- лаконичность изложения при информационной насыщенности;
- уместное использование педагогической и психологической терминологии, характерных для подобного типа материалов речевых клише;
- использование эмоционально-экспрессивной лексики, изобразительно-выразительных средств языка (сравнения, эпитеты и т. п.);
- текст должен содержать связующие элементы, легко и с интересом читаться.

Объем текста 1,5 – 2,5 стр. печатного текста, 14 кеглем, полуторным межстрочным интервалом.

На бланке дошкольной организации

**Заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми**

Ф. И. О. конкурсанта	1. Тема опыта работы. 2.Тема педагогического мероприятия с указанием образовательной области	Возрастная группа/ возраст детей/ количество детей(допустимо от 12 до 20)	Оборудование для мероприятия: <i>Например, проектор, телевизор, мольберт - 2 столы - 6, стульчики – 10....</i>	Примечание <i>(физ. или муз. зал, группа и др.)</i>

Руководитель  
образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.