

## **Положение об открытом областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение открытого областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), учредителем которого является департамент образования и науки Кемеровской области при поддержке Кемеровской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогов и лучших педагогических практик в системе дополнительного образования детей Кемеровской области; повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования; профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют; поиска педагогических идей по обновлению содержания практики воспитания и дополнительного образования детей; привлечения внимания органов местного самоуправления, общественности, родителей, представителей коммерческих и общественных организаций и учреждений к проблеме сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования и науки Кемеровской области совместно с Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

1.4. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.5. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, муниципальных органов управления образованием, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

1.6. Для привлечения к событиям Конкурса широкой общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса работает официальный сайт (<http://ipk.kuz-edu.ru/competitions>), на котором осуществляется регистрация участников, освещается хроника Конкурса, проводятся интернет-опросы, голосования.

## **2. Мероприятия Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в педагогических должностях – не менее 3-х лет.

2.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

2.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке – не менее 3-х лет.

2.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования (технопарках, мобильных кванториумах, центрах цифровых технологий) и (или) практиках наставничества, кружковом движении и др. Специалисты, в том числе студенты, представляющие сферу неформального дополнительного образования, должны иметь подтвержденный результативный опыт. Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее 3-х лет.

Возраст участников не ограничивается.

2.5. Победитель и лауреаты имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через два года.

2.6. Конкурс проводится по следующим номинациям в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Техническая.
- Художественная.
- Естественно-научная.
- Туристско-краеведческая.
- Физкультурно-спортивная.
- Социально-педагогическая.

– «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет).

– «Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования, а также педагогических работников – зарубежных специалистов).

2.7. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.8. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, выдвигается только один участник от территории – победитель муниципального этапа Конкурса. По объективным причинам участником Конкурса может стать педагог, занявший следующее за первым место в рейтинге на муниципальном конкурсе. Участник Конкурса от областной образовательной организации выдвигается администрацией организации.

2.9. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (для областных образовательных организаций – администрация организации), направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (только для участников от муниципалитетов);
- анкету участника Конкурса по образцу;
- копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1-ю стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации/лицензии/Устава образовательной организации (страницу с сокращенным наименованием ОО) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg, .pdf)).

2.10. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса не позднее чем за один месяц до начала Конкурса.

2.11. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

2.12. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в пункте 2.6.

2.13. Участники-самовыдвиженцы регистрируются на официальном сайте Конкурса по адресу: <http://rg.kuz-edu.ru/heart/>. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

2.14. Для участия в Конкурсе участники-самовыдвиженцы прикрепляют следующие документы:

- анкету участника;
- материалы заочного этапа, указанные в пункте 2.18.

2.15. Отбор участников-самовыдвиженцев осуществляется в процессе общественного голосования.

2.16. Организация общественно-профессиональной экспертизы и голосования.

Общественная экспертиза проводится в форме общественного голосования на сайте с целью определения рейтинга общественной поддержки участников-самовыдвиженцев. По итогам общественного голосования на официальном сайте Конкурса публикуются результаты рейтинга участников-самовыдвиженцев.

2.17. Профессиональная экспертиза осуществляется по каждой номинации. Эксперты осуществляют экспертную оценку материалов, размещенных на сайте, определяют место участников-самовыдвиженцев в рейтинге заочного этапа по каждой номинации отдельно. Участник-самовыдвиженец – лидер по наибольшему количеству баллов по каждой номинации – становится участником областного этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в Конкурсе участник может быть заменен следующим по рейтингу участником по результатам заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

2.18. Заочный этап включает три конкурсных задания: эссе «Мое педагогическое кредо»; «Визитная карточка» и «Презентация опыта работы».

#### **Эссе «Мое педагогическое кредо»**

Представляется литературное сочинение объемом до 2 страниц. Размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации участника.

Оценивается представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- ясность, четкость и грамотность изложения;
- логика и аргументированность в изложении;
- авторская позиция;
- полнота раскрытия темы;
- оригинальность изложения.

#### **«Визитная карточка»**

Представляются видеоматериалы самопрезентации участника. Время воспроизведения – не более 10 минут (в т. ч. фрагмент занятия – до 5 минут). Файл размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации участника.

Оценивается представление разностороннего мира увлечений участника Конкурса, педагогических идей, выступающих ориентирами в практике, отношения к профессии и своих перспектив в ней, а также деятельности детского творческого объединения.

Критерии:

- разнообразие мира профессионально-личностных интересов участника;
- логическая завершенность представления профессиональной деятельности;
- режиссура и художественность оформления видеоматериалов.

#### **«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка (Word) до 2,5 страницы, дополнительная общеобразовательная программа, которую реализует участник (Word). Файлы размещаются на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Критерии:

- актуальность представленного опыта;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

2.15. Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляются общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

2.16. Очный этап включает пять конкурсных мероприятий: «Демонстрация использования образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования»; презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»; «Защита дополнительной общеобразовательной программы»; «Мастер-класс»; открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

#### **«Демонстрация использования образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования»**

Представляются умения использования образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования (до 15 минут). Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования.

Оцениваются профессиональные компетенции в сфере дополнительного образования.

Критерии:

- знание нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования;
- владение методами аналитико-синтетической переработки информации;
- общая и профессиональная педагогическая эрудиция;

## **Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

Представляются ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (до 3 минут).

Критерии:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;
- культура публичного выступления.

## **«Защита дополнительной общеобразовательной программы»**

Представляется публичная защита дополнительной общеобразовательной программы с использованием наглядных средств (до 7 минут).

Оценивается педагогическая значимость и оригинальность авторского замысла программы, соответствие программы основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом;
- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).
- соответствие структуры ДОП
- соответствие содержания ДОП
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

## **«Мастер-класс»**

Представляется локальная технология трансляции педагогического опыта конкурсанта, центральным звеном которой является прямая демонстрация оригинальных практических приемов, методов и техник, позволяющих реализовать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут).

Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность содержания мастер-класса и направленность на профессионально-значимые проблемы;
- целесообразность используемых средств, форм и методов, их соответствие цели и задачам мастер-класса;
- раскрытие сути метода, приема либо их особенностей;
- последовательность изложения;
- выполнение поставленных задач;
- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей участников мастер-класса;
- оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии решений;
- рефлексивная деятельность;
- практическая значимость.

**Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Представляется фрагмент занятия с детьми (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе и представленному ранее опыту работы. Возраст детей для проведения открытого занятия участник Конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается фрагмент вводного занятия по дополнительной общеобразовательной программе, отражающий умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Критерии:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;

- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профорientационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

2.16. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

### **3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По результатам Конкурса определяется один победитель и до восьми лауреатов.

3.2. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации Конкурса «Лучшее эссе», «Лучшая визитная карточка», «Лучшая презентация опыта работы».

3.3. По итогам конкурсных испытаний по результатам интернет-голосования на официальном сайте Конкурса может быть учреждена специальная номинация «Приз зрительских симпатий».

3.4. Оргкомитетом Конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.5. Все участники Конкурса получают сертификат участника и ценный подарок, победитель и лауреаты – диплом и ценный подарок.

3.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на Губернаторском приеме.

3.7. Победитель и лауреаты могут представлять Кемеровскую область на Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям».