

**Положение
об областном конкурсе
«Педагогические таланты Кузбасса»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, номинации, порядок организации и проведения областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Кузбасса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и стимулирования талантливых педагогов, распространения передового педагогического опыта лучших педагогов Кузбасса, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога, поддержки инновационных процессов, выявления и изучения новых направлений деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы образования Кузбасса.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Кузбасса совместно с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – КРИПКиПРО).

1.5. Участниками Конкурса являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, работники муниципальных методических служб, управлений образованием.

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

1.7. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса, экспертных групп и регламент их работы;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- принимает полный пакет документов кандидатов на участие в Конкурсе;
- утверждает лауреатов Конкурса.

1.8. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

1.9. Экспертная группа проводит экспертную оценку поступивших конкурсных работ, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура для определения лауреатов.

1.10. Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;
- оформление оценочных листов;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.11. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты Министерства образования и науки Кузбасса, муниципальных органов управления образования, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

1.12. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2017–2025 годы.

1.13. Для привлечения к событиям Конкурса широкой профессиональной общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса работает официальный сайт (<http://ipk.kuz-edu.ru/>), на котором освещается хроника Конкурса.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Конкурс носит очно-заочный характер и проводится в два тура:

- 1 тур – заочный,
- 2 тур – очный.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.2.1. «Педагог-методист»

В номинации могут принять участие педагогические и руководящие работники, осуществляющие методическую работу на уровне образовательной организации, муниципалитета.

Участникам необходимо представить методические материалы по совершенствованию и оптимизации воспитательно-образовательного процесса в организации (обобщение и распространение педагогического опыта, совершенствование кадрового потенциала организации, анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы с разработкой методических и информационных материалов, возможность реализации

воспитательно-образовательного процесса посредством дистанционных образовательных технологий и др.).

2.2.2. «Педагог-воспитатель»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций (в том числе классные руководители, тьюторы), осуществляющие воспитательную деятельность.

Участники представляют конкурсные работы по воспитанию и социализации детей и молодежи (совершенствование воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками, апробация и обобщение результатов деятельности, организация взаимодействия участников образовательных отношений, использование форм дистанционного обучения в воспитательной деятельности и др.).

2.2.3. «Педагог-технолог»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, использующие современные образовательные технологии (в том числе дистанционное обучение), разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в образовательном процессе (в том числе воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари и др.).

Участники представляют конкурсные работы по совершенствованию и осуществлению процесса обучения (непосредственной образовательной деятельности) в соответствии с программой образовательной организации (развитие познавательных интересов, способностей, организация самостоятельной деятельности обучающихся и воспитанников, в том числе исследовательской, реализация проблемного обучения, проектирование развивающей образовательной среды и др.)

2.2.4. «Педагог-лидер»

В номинации могут принять участие педагогические работники (в том числе руководящие) образовательной организации, муниципалитета.

Участники представляют конкурсные работы по повышению качества управленческой деятельности и инновационного развития образовательной организации, муниципалитета.

В связи с празднованием 300-летия Кузбасса учреждены дополнительные номинации:

2.2.5. «Педагог-организатор краеведческой работы»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, организующих деятельность детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений краеведческой направленности.

Участники представляют конкурсные работы, направленные на создание условий для развития личности обучающихся, воспитание патриотического отношения к малой родине, позитивных установок для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем региона; формирование потребности к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем Кемеровской области-Кузбассе; сохранение и изучение традиций культуры.

2.2.6. «Педагог-исследователь в области краеведения»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие региональный компонент в образовательной деятельности; содержание православного краеведения, в том числе истории православных храмов Кузбасса; создающие условия для формирования общекультурных и духовно-нравственных ценностей.

Участники представляют конкурсные работы, направленные на развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции, обучающихся через самостоятельно получаемые знания в области краеведения.

2.2.7. «Веб-педагог»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы с применением дистанционного обучения.

Участники представляют приемы и методы реализации дистанционных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, интерактивные технологии в дистанционном обучении (разработки он-лайн уроков, дистанционная проектная деятельность с учащимися, образовательная медиатека, диагностические и контрольные материалы, дистанционные формы работы с родителями, чат-занятия, телеконференция, блог и т.д.)

2.2.8. «Первый учитель»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующие общеобразовательные программы начального общего образования, которые успешно обучили и перевели на следующую ступень обучения не менее одного класса (с 1 по 4).

2.3. Участники номинаций «Педагог-методист», «Педагог-воспитатель», «Педагог-технолог», «Педагог-лидер», «Педагог-организатор краеведческой работы», «Педагог-исследователь в области краеведения», «Веб-педагог» представляют конкурсные работы в одной из следующих форм:

- Учебно-методический комплект;
- Методические рекомендации/пособие;
- Электронное пособие;
- Проект.

2.4. Участники номинации «Первый учитель» представляют конкурсные работы в виде аналитической справки по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению, отражающей опыт работы педагогической деятельности за последние три года (актуальность и методическое обоснование направлений воспитательной работы учителя; обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных и дистанционных; общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя и др.).

2.5. Заочный тур – экспертное рассмотрение представляемых конкурсных работ. По итогам заочного тура в следующий тур приглашаются участники Конкурса, получившие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов.

2.6. Очный тур – публичная защита автором (группой авторов) конкурсных работ (до 10 минут).

2.7. Критерии и показатели для оценивания конкурсных работ в заочном и очном турах:

- соответствие содержания работы заявленной номинации, целям и задачам Конкурса;
- новизна, оригинальность конкурсных работ;
- наличие инновационных элементов в конкурсных работах;
- социально-общественная значимость конкурсных работ;
- степень подготовленности конкурсных работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую деятельность;
- результативность (наличие положительного опыта внедрения представленных конкурсных работ);
- культура публичного выступления.

2.8. Конкурсные работы участников, ставших лауреатами, не допускаются до повторного участия в Конкурсе.

3. Требования к оформлению конкурсных документов

3.1. В оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

- заявка на участие по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- представление муниципального органа управления образования по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- анкета участника Конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- аннотация на конкурсную работу согласно приложению № 5 к настоящему Положению;
- конкурсные работы.

3.2. Документы принимаются в электронном виде на сайте Конкурса <http://rg.kuz-edu.ru/pedtalant/>, где участнику необходимо зарегистрироваться до 08.06.2020.

3.3. Дополнительная информация по Конкурсу размещена в разделе «Областные конкурсы» сайта КРИПКиПРО: <http://ipk.kuz-edu.ru>.

3.4. Документы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на Конкурс документы возврату не подлежат.

4. Итоги Конкурса

4.1. По итогам Конкурса определяется не более 35 лауреатов (с учетом форм и номинаций).

4.2. Лауреаты награждаются дипломами Министерства образования и науки Кузбасса.

4.3. Участники Конкурса получают сертификат участника.

4.4. Церемония награждения лауреатов Конкурса проводится на торжественном мероприятии.

Заявка
на участие в областном конкурсе
«Педагогические таланты Кузбасса»

(указывается полное название организации согласно Уставу учреждения)

представляет на областной конкурс
«Педагогические таланты Кузбасса»

Фамилия Имя Отчество автора/соавторов с указанием должности

Название
работы _____

Форма _____

Номинация (указать одну номинацию):

- Педагог-методист,
- Педагог-воспитатель,
- Педагог-технолог,
- Педагог-лидер,
- Педагог-организатор краеведческой работы,
- Педагог-исследователь в области краеведения,
- Веб-педагог,
- Первый учитель

(муниципальное образование)

20__ год [Заявка подписывается автором (авторами) работы]

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В оргкомитет
областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»

Для участия в областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса»

(полное наименование выдвигающих органов – органа управления образованием субъекта Кемеровской области и оргкомитета городского/районного конкурса)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

победителя в номинации _____,

(название номинации с указанием жанра)

муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»

Руководитель
муниципального
органа управления образованием:

_____/_____/

подпись

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

АНКЕТА участника областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с индексом)	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородный код)
Домашний телефон	(Междугородный код)
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по аккредитации или уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Разряд	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления, должность)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения) должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии, участие близких родственников в Великой Отечественной войне (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	

8. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 20

г.

МП

Директор ООО _____

Номинация «Первый учитель»

Аналитическая справка

Фамилия, имя, отчество участника

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальный район, городской округ, город

2020

Сведения, входящие в аналитическую справку

Сведения оформляются по каждому критерию на основе показателей в соответствующей форме, сопровождаются комментариями. В аналитическую справку должны войти все предложенные формы. Также необходимо сделать ссылки на приложения, подтверждающие информацию.

Критерий I «Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние три года»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Позитивная динамика достижения предметных результатов начального общего образования	Данные о предметных и метапредметных результатах обучающихся - форма № 1
2. Рост мотивации к изучению предмета (увеличение процента обучающихся в классе, испытывающих интерес к изучению предмета)	Данные о предметных и метапредметных результатах обучающихся - форма № 1. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей
3. Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального тестирования	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.
4. Качество знаний по итогам школьного мониторинга	Данные о мониторинге оценки качества предметных достижений - форма № 2.

Форма 1

Предметные и метапредметные результаты обучающихся

Показатели	Значения показателей					
	учеб. год		учеб. год		учеб. год	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Метапредметные результаты						
регулятивные						
познавательные						
коммуникативные						
Предметные результаты (динамика качества обучения по базовым общеобразовательным предметам)						
русский язык						
литературное чтение						
математика						
окружающий мир						
Количество обучающихся в классе (классах), испытывающих интерес к изучению предмета						
русский язык						
литературное чтение						
математика						
окружающий мир						

Примечание. Рекомендуются здесь и далее после каждой табличной формы дать комментарии, анализ представленных данных и выводы.

Форма 2

Мониторинг оценки качества предметных достижений, обучающихся 4 класса (последний выпуск)

Предмет	Уч. год	Общее количество участников	Количество учащихся, получивших положительную оценку				Количество учащихся, получивших отрицательную оценку
			Всего	5 баллов	4 балла	3 балла	

Критерий II «Ценностные ориентиры и развивающая направленность внеурочной деятельности обучающихся, оценка планируемых результатов за последние три года»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету	Сведения об организации учителем различных форм внеурочной деятельности <i>по предмету</i> – форма № 3.
2. Увеличение количества обучающихся (в процентах), проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности (проекты, исследования и др.), повышение качества творческих работ обучающихся	Данные о количестве обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность <i>по предмету</i> - форма №4.
3. Результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях различных уровней (выше школьного)	Данные о результатах внеурочной деятельности обучающихся - форма № 5.
4. Сформированность метапредметных результатов во внеурочной деятельности (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Описание в соответствии с положением о системе оценивания образовательных результатов образовательного учреждения.
5. Подготовка победителей и призеров предметных олимпиад школьников различных уровней (выше школьного) ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	Данные о количестве участников в предметных олимпиадах различных уровней - форма № 4. Сведения о результатах участия обучающихся в олимпиадах по предмету разных уровней – форма № 6. Копии грамот (дипломов) или другие документы, подтверждающие победы и призовые места.

Форма 3

Сведения об организации различных форм внеурочной деятельности по предмету

	Наименование внеурочных форм деятельности	Год	Кол-во обуч-ся	%
	Кружки, секции, факультативы (указать какие)			
1				
2				
	Другие формы (указать какие)			
1				

Форма 4

Количество обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности по предмету

Показатели	Значения показателей					
	учеб. год		учеб. год		учеб. год	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах регионального уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах российского уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах международного уровня						
Кол-во творческих работ обучающихся по						

предмету (проектов, исследований и др.)						
---	--	--	--	--	--	--

Форма 5

Результаты внеурочной деятельности и достижения обучающихся

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Результативность		Достижения			Дополнительные сведения
			Уровень участия	Вид участия (конференция, конкурс, соревнование и др.)	1 м	2 м	3 м	

Форма 6

Результативность участия обучающихся в олимпиадах по предмету муниципального, регионального, окружного, российского, международного уровней

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень участия	Результативность				Дополнительные сведения
				1 м	2 м	3 м	...	

Критерий III «Актуальность и методическое обоснование направлений воспитательной работы учителя»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Реализация плана воспитательной работы в соответствии с концепцией программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательного учреждения	План и отчет по воспитательной работе (Справка об актуальности и методическом обосновании направлений ВР)
2. Благоприятный психологический климат в классах на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности)	Данные анкетирования и (или) опроса обучающихся, родителей, коллег
3. Взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся	Сведения об организации учителем взаимодействия с родителями – форма № 7
4. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в жизни образовательного учреждения	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8.
5. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в решении проблем местного социума (социально ориентированные проекты, социально значимые акции, конкурсы и др.)	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8. Сведения об участии класса в жизни социума – форма № 9. Комментарии учителя

Форма 7

Организация учителем взаимодействия с родителями

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

--	--	--	--	--

Форма 8

Участие обучающихся в жизни образовательной организации и местного социума

Год	Класс	Направления воспитательной деятельности образовательного учреждения	Перечень мероприятий по направлениям	
			Образовательное учреждение	Местный социум

Форма 9

Организация учителем взаимодействия ученического сообщества с социальными партнерами

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

Критерий IV «Повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1.Результативность использования современных образовательных технологий, включая информационно – коммуникационные технологии, дистанционное обучение; совершенствование методов обучения и воспитания	Письменное обобщение личного педагогического опыта использования современных образовательных технологий (название технологии, ее структурных компонентов, полученные результаты); использования информационно-коммуникационных технологий (использование дистанционного обучения, электронных учебников, программ, методических материалов; создание и частота обновления личного сайта и т.д.).
2.Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на уровнях ОО, муниципальном, региональном, федеральном, международном	Письменное обобщение опыта практических результатов профессиональной деятельности в форме проведения открытых занятий (мастер-классов, тренингов, открытых уроков и др.); в форме выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, презентациях и др.); в форме описаний (тезисы, статьи, методические материалы, обобщение опыта работы и др.)
3.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	Выписка из протокола заседания методического объединения - при

<p>организации, в разработке апробации программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>обобщении опыта на уровне образовательного учреждения, муниципалитета и РПМО. Справки о внедрении его методических разработок, педопыта в практику работы других учителей (указать конкретные ФИО учителей, их места работы), подписанные руководителями образовательного учреждения, в которых осуществляется внедрение.</p>
<p>4.Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности (работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами и др.)</p>	<p>Описание собственных инновационных проектов, методических материалов. Копия сертификата районного или областного банка педагогических данных. Копия заключения, решения областного (муниципального) экспертного совета о присвоении педагогическому проекту статуса «инновационный проект». Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта – форма № 10 (относится ко всем показателям)</p>

Форма 10

Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта

Год	Уровень участия	Форма апробации, обобщения и распространения опыта (формы указываются отдельно, с указанием тематики)	Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
	муниципальный		
	региональный		
	федеральный		

Форма 11

Наличие научно-методических материалов, разработанных учителем

Перечень научно-методических материалов	Название	Год разработки	Уровень
Авторская программа			
Методическая разработка			
Статья			
Печатное издание			

Приложение №5

Аннотация на работу

Автор

(Фамилия, имя, отчество по паспорту)

Должность (по штатному расписанию)

Место работы (название учебного
заведения по аккредитации или уставу)

Территория

Название работы

Номинация

Жанр

Краткое содержание работы

(до 20 строк текста, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 интервал), ее новизна, решенная проблема в образовании, практическая значимость внедрения)

МП

Директор ОО _____