

Положение об областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс), учредителем которого является департамент образования и науки Кемеровской области при поддержке Кемеровской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов психологов, выявления талантливых педагогов психологов, их поддержки и поощрения, повышения престижа психологической службы в системе образования в Российской Федерации. Конкурс направлен на повышение социального статуса педагога-психолога в системе образования Российской Федерации, престижа профессии, распространение инновационного опыта лучших педагогов-психологов Кузбасса, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста, пропаганду инновационных идей и достижений психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования и науки Кемеровской области совместно с Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

1.4. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы, допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

1.5. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.6. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, муниципальных органов управления образованием, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др., делегированные учредителем Конкурса.

1.7. Для привлечения к событиям Конкурса широкой профессиональной общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса работает официальный сайт (<https://rg.kuz-edu.ru/psycho/>), на котором осуществляется регистрация участников, освещается хроника Конкурса, проводятся Интернет-опросы, голосования.

2. Мероприятия Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи без ограничений стажа работы.

2.2. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, выдвигается только один участник от территории – победитель муниципального этапа Конкурса. По объективным причинам участником областного этапа Конкурса может стать педагог-психолог, занявший следующее за первым место в рейтинге на муниципальном конкурсе. Участник конкурса от областных образовательных организаций выдвигается администрацией организации.

2.3. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса не позднее, чем за 1 месяц до начала Конкурса.

2.4. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (для областных образовательных организаций – администрация организации), направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

Представление по форме (приложение 1);

Выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (только для участников от муниципалитетов);

Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);

Копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации образовательной

организации) в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg).

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

2.6. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.7. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», «Опыт работы», «Резюме».

«Интернет ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии оценивания:

– содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; структурирование информации, отражение опыта работы конкурсанта образовательная и методическая ценность материалов);

– дизайн, культура представления информации (эстетичность, создание комфортной психологической атмосферы для восприятия информации пользователем, стилистика текстовой информации, ее функциональность, адекватность цветового решения, корректность графического оформления (расставляемых акцентов с помощью применяемых графических приемов), реализация понятной и удобной системы навигации);

– концептуальность (тематическая организованность информации, доступность обратной связи, соответствие типа ресурса его содержанию).

– регулярность, систематичность обновления информации на Интернет-ресурсе.

«Опыт работы»

Представляется описание опыта работы конкурсанта, применяемые психолого-педагогические технологии, методики, программы, основных подходов и практик, результативности деятельности (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами) (Word), компьютерная презентация (PowerPoint) до 10 слайдов, программа работы педагога-психолога (Word) с приложением плана-конспекта занятия (урока, тренинга и т.п.) (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами) (Word), списка научных статей и публикаций (если они есть), оформленного с учетом всех библиографических требований (Word). Файлы размещаются на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

Критерии оценивания:

– актуальность представленного опыта и его соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)», Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

– результативность представленного опыта;

– практическая значимость представленного опыта, его доступность, применимость;

– разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

– соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

«Резюме»

Представляется документ, содержащий сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и т.д., краткую информацию о навыках, опыте работы, образовании и других профессионально значимых характеристиках конкурсанта; изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами (объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами) (Word). Файл размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации Участника.

Оценивается представление конкурсанта самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Критерии оценивания:

– содержательность (актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта);

– целостность представления профессиональных компетенций, опыта и достижений конкурсанта;

– практическая значимость материалов;

– умение самопрезентации, культура представления информации;

– учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний. Материалы и результаты экспертизы заочного этапа передаются жюри очного этапа конкурса.

2.8. Очный этап включает конкурсные задания: «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательной организации)», «Профессиональный квест», «Презентация опыта работы», «Мастер-класс», «Открытое занятие», «Блиц».

«Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательной организации)»

Представляется выступление, содержащее краткую информацию о конкурсанте, его достижениях и профессиональных интересах (до 3 минут), об опыте реализации психолого-педагогической практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)». При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются возможности участника представить свою работу в образовательной организации.

Критерии оценивания:

- актуальность и практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации;
- общая культура выступления;

«Презентация опыта работы»

Представляются научно-методические и практические основы опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании последующих конкурсных испытаний (выступление до 5 минут, сопровождаемое презентационными материалами).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания:

- актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;
- демонстрация позитивного опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- владение профессиональной терминологией;
- умение лаконично и системно представить содержание выступления;
- умение самопрезентации, культура представления информации.

«Профессиональный квест»

Участник Конкурса должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Конкурсант в рамках проведения жеребьевки вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения об обучающемся (пол, возраст);

- сведения о семье обучающегося, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников (воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.);
- сведения о результатах психодиагностического исследования.

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Регламент: не более 120 минут

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям и структуре документа (проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных, используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования, используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы, соблюдены этические нормы);
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка, по результатам проведенного анализа выявлены проблемы, с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации);
- аргументация собственного мнения (последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры, построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка, даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению);
- логичность изложения, грамотность (выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования; соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования).

«Мастер-класс»

Публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта (до 10 минут). Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и заявляется при электронной регистрации на сайте Конкурса.

Оценивается публичная демонстрация профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога по теме, выбранной конкурсантом с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального

стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению, умение проанализировать результаты своей деятельности);

- глубина и оригинальность содержания (научное обоснование содержания мероприятия, оригинальный (авторский) сценарий мероприятия, наличие оригинальных приемов актуализации и проблематизации, наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии);

- умение транслировать свой опыт работы (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами, владение навыками коммуникативного взаимодействия, рациональное использование времени);

- общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

«Открытое занятие»

Представляется фрагмент занятия с детьми (15 минут) и самоанализ (до 5 минут). Возраст детей и тему открытого занятия участник Конкурса заявляет в плане-конспекте занятия при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается фрагмент занятия с детьми, демонстрирующий практический опыт участника Конкурса, сущность используемых технологий с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и отражающий умение конкурсанта организовать взаимодействие в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания заявленным методическим и практическим основам работы требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;

- соответствие содержания занятия заявленной теме и целям;

- умение организовать взаимодействие детей;

- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;

- учёт личностных особенностей участников открытого занятия;

- уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);

- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

«Блиц»

Представляется серия коротких вопросов по актуальным проблемам деятельности педагога-психолога, а также видеофрагменты с иллюстрацией психолого-педагогической ситуации, психического процесса, требующие четкого определения термина в профессиональной деятельности педагога-психолога.

Ответы должны даваться быстро, без времени на подготовку. Для конкурсного задания участники делятся на группы по 5 человек. Конкурсное испытание проводится ведущим для каждой из групп в течение 5 минут.

Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

– правильность, точность ответа в соответствии с принятой профессиональной терминологией.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучший Интернет-ресурс», «Лучшее резюме», «Лучшее описание опыта работы», «Лучшая программа работы педагога-психолога», «Лучший план-конспект занятия».

3.2. По итогам отдельных конкурсных испытаний по результатам Интернет-голосования на официальном сайте конкурса может быть учреждена специальная номинация «Приз зрительских симпатий».

3.3. Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника и ценный подарок.

3.5. По результатам конкурсных испытаний определяется один победитель и четыре лауреата Конкурса, которые получают диплом победителя или лауреата и ценный подарок.

3.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на Губернаторском приеме.

3.7. Победитель представляет Кемеровскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
областного этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Для участия в областном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы)

победителя _____,

(название городского/районного конкурса)

Руководитель
муниципального

органа управления образованием: _____ / _____ /

подпись

(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

**Анкета участника областного
Этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»**

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с индексом)	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородный код)
Домашний телефон	(Междугородный код)
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 5 лет)	
Стаж работы педагогом-психологом	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления, должность)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения) должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	

Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваш любимый афоризм или девиз	
8. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательной организации _____

М.П.