

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области  
«Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными  
заболеваниями»  
Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-  
педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник департамента  
образования и науки  
Кемеровской области

А.В. Чепкасов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБУЗ КО «Кузбасский региональный  
центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«Здоровье и развитие личности».

Н.А. Свиридова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник департамента  
охраны здоровья населения  
Кемеровской области

В.М. Шан-Син

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБУЗ КО  
«Кемеровский областной  
центр по профилактике  
и борьбе со СПИД и ИЗ»

Т.Н. Булатова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

## Программа «Организация и проведение первичной профилактики ВИЧ/СПИД в общеобразовательных организациях Кемеровской области»

### Разработчики программы:

Берг Ж.Н.- врач-эпидемиолог высшей  
квалификационной категории,  
заведующая профилактическим отделом  
ГБУЗ КО Областной Центр-СПИД,  
Годун Т.А. - врач-эпидемиолог высшей  
квалификационной категории  
профилактического отдела  
ГБУЗ КО Областной Центр-СПИД.  
Працун Э. В. – зам. директора  
ГОО «Кузбасский региональный центр  
психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи  
«Здоровье и развитие личности».

Кемерово - 2016

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Организация и проведение первичной профилактики ВИЧ/СПИД в общеобразовательных организациях Кемеровской области»
<b>Основные разработчики программы</b>	Берг Ж.Н. - врач-эпидемиолог высшей квалификационной категории, заведующая профилактическим отделом ГБУЗ КО Областной Центр-СПИД, Годун Т.А. - врач-эпидемиолог высшей квалификационной категории профилактического отдела ГБУЗ КО Областной Центр-СПИД. Працун Э. В. – зам. директора ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
<b>Цели и задачи программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> реализация мероприятий первичной профилактики ВИЧ-инфекции в общеобразовательных организациях Кемеровской области.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить общеобразовательные организации: методическими материалами по профилактике ВИЧ-инфекции и формированию здорового образа жизни учащихся.</li> <li>2. Обучить педагогических работников общеобразовательных организаций:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- программе первичной профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде;</li> <li>- современным технологиям работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательной среде для реализации программы.</li> </ul> </li> <li>3. Организовать систематическую работу с педагогическим коллективом, учащимися и родителями в общеобразовательной организации по программе первичной профилактики ВИЧ-инфекции с привлечением обученных педагогических работников.</li> <li>4. Развивать и поддерживать добровольческое (волонтерское) движение в подростково-молодежной среде, направленное на профилактику распространения ВИЧ-инфекции.</li> <li>6. Выработать эффективные подходы для снижения поведенческих рисков распространения ВИЧ-инфекции среди учащихся.</li> <li>5. Сформировать готовность учащихся к применению стандартных и унифицированных мер предосторожности в процессе производственного обучения и в быту для снижения риска инфицирования при аварийных ситуациях.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	Бессрочная
<b>Исполнители</b>	ГБУЗ КО Областной Центр-СПИД, Департамент образования и науки Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием, администрация общеобразовательных организаций.

<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>1. Осознание педагогическими работниками общеобразовательных организаций личной и профессиональной ответственности за решение проблемы распространения ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи.</p> <p>2. У педагогических работников сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная готовность к работе по первичной профилактике ВИЧ-инфекции среди учащихся;</li> <li>- представления о структуре системной профилактической деятельности с учетом требований ФГОС;</li> <li>- навыки профилактической работы;</li> </ul> <p>3. У учащихся сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивация на здоровый и безопасный образ жизни,</li> <li>- навыки противодействия рискованному поведению (включая употребление наркотиков), способствующему заражению ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- готовность к применению стандартных и унифицированных мер предосторожности в процессе производственного обучения и в быту для снижения риска инфицирования при аварийных ситуациях.</li> </ul> <p>4. У педагогов, учащихся и родителей сформирована толерантность по отношению к людям, попавшим в ВИЧ-уязвимую ситуацию и их ближайшему окружению.</p> <p>5. В общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы предпосылки для развития условий (кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических) реализации дополнительных образовательных программ первичной профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа</li> <li>- организована непрерывная, системная последовательная, профилактическая здоровьесформирующая деятельность в контексте требований ФГОС</li> <li>- развито внутреннее партнерство специалистов и служб (администрации учреждения, педагогов, медицинского работника, профильных специалистов) в процессе реализации профилактических программ.</li> </ul> <p>6. В процессе реализации программы осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций с социальными партнёрами (с ППМС-центрами, с ИМЦ, с УМЦ, дополнительного образования, спортивными организациями, учреждения культуры, здравоохранения и т.д.).</p> <p>7. Обеспечивается информационная, консультативная психолого-педагогическая поддержка семьям по вопросам воспитания подростков и молодежи, направленная на исключение или минимизацию рискованного поведения, связанного с наркотизацией и ВИЧ-инфицированием.</p>
<p><b>Контроль за исполнением программы</b></p>	<p>ГБУЗ КО Областной Центр-СПИД, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», администрация общеобразовательных организаций</p>

## Пояснительная записка

**Обоснование:** По данным Кемеровского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями (ГБУЗ КО Областной Центр-СПИД) на 01.02.2016г. в Кемеровской области официально зарегистрировано 50075 случаев ВИЧ-инфекции, при этом впервые выявлено в 2015 году 6473 человека с ВИЧ.

В Кемеровской области среди учащихся общеобразовательных организаций за последние 3 года выявлено 39 человек, из них 9 юношей и 30 девушек, при этом среди девушек половой путь передачи составляет 96%, а среди юношей – 77 %. Наркотический путь передачи ВИЧ-инфекции среди девушек - 4%, среди юношей - 23%. У 16-30% россиян, живущих с ВИЧ, ВИЧ-инфекция была впервые зарегистрирована, когда они были в возрасте до 20 лет, при этом следует учесть, что все они заразились ВИЧ за несколько лет до того, как заболевание было диагностировано.

Представленная статистика свидетельствует о том, что учащиеся общеобразовательных организаций вовлечены в рискованное по заражению ВИЧ поведение. Следовательно, необходимость проведения профилактических мероприятий среди них не вызывает сомнений.

Формирование у учащихся общеобразовательных организаций навыков предупреждения заражения ВИЧ решает стратегическую задачу предупреждения распространения ВИЧ среди населения в целом, так как после окончания учебных заведений молодёжь становится менее доступной для систематического обучения, в то время как риски заражения ВИЧ продолжают возрастать. Учебные заведения предоставляют удобную возможность охватить всю молодежь и могут служить базой для проведения мероприятий по работе со специфическими группами, имеющими повышенный риск ВИЧ-инфицирования.

Важным направлением профилактической работы является подготовка педагогических кадров по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде, а также создание эффективных команд из числа педагогов и специалистов, способных организовывать комплексные мероприятия по построению системы профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в общеобразовательных организациях. Кроме этого важным аспектом профилактики является организация систематической работы с родителями учащихся по информированию их о спектре проблем, связанных с ВИЧ-инфицированием.

Планирование мероприятий по обучению в рамках программ по предупреждению распространения ВИЧ/СПИД должно координироваться в рамках тесного межведомственного взаимодействия, когда на помощь медицинским работникам приходят специалисты общеобразовательных организаций (классные руководители, социальные педагоги, психологи), которые тесно взаимодействуют с учащимися и могут проводить информирование по вопросам ВИЧ/СПИД систематически.

Начало профилактической работы должно быть как можно более ранним, поскольку эффективной в направлении профилактики ВИЧ-инфекции может считаться только постоянная целенаправленная деятельность по формированию ценности и навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.

Формирование здорового стиля жизни происходит на основе позитивно ориентированной профилактики, где основными её составляющими являются позитивная самоидентификация и ценностная ориентация, складывающаяся в образовательной деятельности, включая консультативные формы, тренинги, волонтерское движение и социальное партнерство.

Учащиеся общеобразовательных организаций должны получать адекватную и полную информацию, которая помогла бы им избежать заражения ВИЧ и сделать правильный выбор стратегии поведения, обеспечивающей максимальную защиту от ВИЧ в тех ситуациях и условиях, в которых они могут оказаться во взрослой жизни.

Учитывая эпидемиологическую ситуацию по ВИЧ-инфекции в Кемеровской области, особенности целевой группы, возникает необходимость проведения систематической, комплексной профилактической работы среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей. Одним из способов решения данной проблемы является внедрение и реализация программы «Организация и проведение первичной профилактики ВИЧ/СПИД в общеобразовательных организациях Кемеровской области» (далее программы).

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** реализация мероприятий первичной профилактики ВИЧ-инфекции в общеобразовательных организациях Кемеровской области.

**Задачи:**

1. Обеспечить общеобразовательные организации методическими материалами по профилактике ВИЧ-инфекции и формированию здорового образа жизни учащихся.

2. Обучить педагогических работников общеобразовательных организаций:

- программе первичной профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде;

- современным технологиям работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательной среде для реализации программы.

3. Организовать систематическую работу с педагогическим коллективом, учащимися и родителями в ОО по программе первичной профилактики ВИЧ-инфекции с привлечением компетентных в данных вопросах педагогических работников.

4. Развивать и поддерживать добровольческое движение (волонтерское) в подростково-молодежной среде общеобразовательных

организаций, направленное на профилактику распространения ВИЧ-инфекции.

5. Выработать эффективные подходы для снижения поведенческих рисков распространения ВИЧ-инфекции среди учащихся.

### **Область применения**

Программа «Организация и проведение первичной профилактики ВИЧ/СПИД в общеобразовательных организациях Кемеровской области» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 30 марта 1995г. N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

- Законом Совета народных депутатов КО от 20 июня 2001 г. № 67-ОЗ «О защите населения КО от инфекций, передаваемых половым путём, ВИЧ-инфекции и СПИДа и предупреждении их дальнейшего распространения»;

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 14 января 2004 г. № 2 «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации»;

- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. указом Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761);

- Государственной программой Кемеровской области «Обеспечение безопасности населения Кузбасса» на 2014-2018 годы» (утв. постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13 сентября 2013г. № 375).

Программа опирается на основные принципы Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 6 октября 2005 г. №АС-1270/06, Роспотребнадзора от 4 октября 2005 г. №0100/8129-05-32)

Реализация деятельности по первичной профилактике ВИЧ-инфекции в образовательной среде должна осуществляться в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации.

Программа предназначена для администрации общеобразовательных организаций, преподавателей, психологов, педагогов – психологов, социальных педагогов, медицинских работников, учащихся общеобразовательных организаций и их родителей.

### **Деятельность в рамках программы**

Для достижения целей программы «Организация и проведение первичной профилактики ВИЧ/СПИД в общеобразовательных организациях

Кемеровской области» выбрана пошаговая стратегия конкретных действий, направленных на решение задач программы.

Для каждой общеобразовательной организации программа будет иметь свою специфику, но состоять из 3-х основных этапов:

**1. Организационно-методическая работа,** которая включает:

• **Методическое обеспечение организации первичной профилактики ВИЧ/СПИД в общеобразовательных организациях.**

Основным условием эффективной реализации программы является ее методическое обеспечение. Разработка и изготовление материалов для профилактики ВИЧ/СПИД в общеобразовательных организациях подразумевает подготовку и предоставление в общеобразовательные организации подборку тематических информационно-образовательных материалов: буклетов, брошюр и плакатов с информацией о способах профилактики ВИЧ-инфекции, видеороликов для трансляции на экранах, мультимедийного фильма «Что такое ВИЧ». А так же разработку и изготовление научно-методического и учебно-методического обеспечения подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по профилактике ВИЧ/СПИД среди учащихся.

• **Подготовку педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по профилактике ВИЧ/СПИД среди учащихся и родителей.**

На базе ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» в рамках курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам: «Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в системе образования», «Комплексное сопровождение обучающихся в образовательной организации по профилактике социально значимых заболеваний» и семинаров, проводимых согласно плану образовательных услуг института, специалисты ГБУЗ КО Областной Центр-СПИД проводят обучение педагогических работников общеобразовательных организаций по программе первичной профилактики ВИЧ-инфекции для дальнейшей реализации программы в системе образования, проведение профилактической работы с педагогическим коллективом, учащимися общеобразовательных организаций и их родителями.

**2. Информационно-профилактическая работа** включает организацию и проведение в общеобразовательных организациях комплекса профилактических мероприятий силами обученных специалистов, школьного актива, социальных партнеров и специалистов ГБУЗ КО Областной Центр-СПИД.

## Рекомендации по реализации программы

Реализация деятельности по первичной профилактике ВИЧ-инфекции в образовательной среде должна осуществляться в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа может быть адаптирована к конкретной общеобразовательной организации с учетом ее специфики и запросов участников образовательного процесса. Профилактическая программа должна стать составной частью воспитательной программы общеобразовательной организации и быть ориентирована на реализацию культурного потенциала в профилактической работе, формирование актива и создание безопасной и поддерживающей среды на основе социального партнерства общеобразовательных организаций с субъектами социокультурной сферы региона.

Целенаправленная профилактическая деятельность учащихся должна быть обеспечена сформированной профилактической средой образовательной организации.

Для успешной реализации программы в общеобразовательных организациях рекомендуется **со стороны администрации данных организаций:**

- создание и развитие условий реализации профилактической деятельности в образовательном учреждении: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических;
- создание профилактической среды, поддерживающей опыт учащихся по сохранению и укреплению здоровья, формирующей конструктивные ожидания и образцы здорового и безопасного поведения;
- развитие форм социального партнёрства с общественными институтами и организациями для расширения поля взаимодействия учащихся по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимых форм поведения, по защите от опасностей и угроз социального характера и приобщению учащихся к социальной деятельности в этих направлениях;
- координация деятельности администрации, специалистов, педагогов, учащихся, родителей, представителей общественных и иных организаций для решения задач воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для организованной деятельности по развитию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- стимуляция, мотивация и развитие готовности работников образования к ведению профилактической деятельности;
- содействие и организация повышения квалификации педагогического состава общеобразовательных организаций, участвующего в профилактической деятельности.



### Со стороны педагогического коллектива:

- обеспечение целенаправленности, системности и непрерывности процесса воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- обеспечение разнообразия форм педагогической поддержки профилактической деятельности, создающей условия для личностного роста учащихся, продуктивного изменения поведения;
- создание условий для профилактической деятельности учащихся в процессе обучения и воспитания;
- обеспечение возможности социализации учащихся в направлениях адаптации к новым социальным условиям, самоактуализации деятельности по направлению «культура здорового и безопасного образа жизни, профилактика зависимых форм поведения»;
- использование роли коллектива в формировании профилактической, здоровьесберегающей ориентации личности учащихся, его социальной и гражданской позиции в области здоровья и безопасности;
- стимулирование сознательных социальных инициатив и деятельности учащихся, интереса к профилактической и здоровьесберегающей деятельности.

### Организационно – педагогические условия реализации программы

При реализации программы «Организация и проведение первичной профилактики ВИЧ/СПИД в общеобразовательных организациях Кемеровской области» используются различные формы проведения занятий:

- *лекционные занятия* проводятся в виде проблемной лекции, лекции-дискуссии и др., с применением различных методов активизации деятельности слушателей;
- *практические занятия* проводятся в форме семинаров с использованием инновационных образовательных технологий:
  - проектные технологии (социальное проектирование) - позволяет выработать социальные инициативы среди представителей целевых групп профилактики, направленных на формирование и развитие ресурсов личности и социокультурной образовательной среды;
  - интерактивные формы обучения (дискуссии, дебаты, ролевые игры, круглые столы, работа в малых группах) - способствуют развитию коммуникативных навыков, выявлению личностных позиций по отношению к проблеме;
  - тренинговые технологии развивают навыки ассертивного поведения и психической саморегуляции. Формируют навыки выбора эффективных способов решения проблемных ситуаций, противодействию ситуациям, связанных с манипуляциями личностью или принуждением к употреблению ПАВ, иному рискованному поведению. В ходе освоения программы слушатели изучают методологию тренинговой работы и непосредственно

принимают участие в системе занятий, направленных на развитие специфической профилактики аддиктивных форм поведения.

#### *Материалы, необходимые для занятий*

Участники обеспечиваются:

- раздаточными материалами: анкеты, тесты, статьи, раздаточные учебные материалы, мультимедийные презентации, фильмы и др;
- возможностью доступа на международные и российские информационно-образовательные порталы, связанные с вопросами профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних и молодежи, портал Единой Образовательной Информационной Системы (ЕОИС [eois.mskobr.ru](http://eois.mskobr.ru));
- списком рекомендуемой литературы, ссылками на электронные источники учебно-методической литературы и образовательные порталы.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса необходимо следующее *материально техническое обеспечение*:

- ноутбук, проектор или мультимедийная доска;
- белая и цветная бумага формата А-4; А-3, маркеры;

*Программное обеспечение*:

- пакет MS Word;
- пакет MS PowerPoint;
- интернет-обозреватель Internet Explorer.

В процессе реализации программы специалистами ГБУЗ КО «Областной Центр-СПИД» и ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» осуществляется учебно-методическая и консультативная поддержка по всем аспектам программы.

### **Контроль за исполнением программы**

Контроль за исполнением программы предполагает: оценку результативности программы по количественными и качественными показателями. Данные оформляются в виде отчёта за 3, 6, 9 и 12 месяцев, который хранится в общеобразовательных организациях и предоставляется в контролирующие организации.

### **Количественные показатели:**

- количество представителей целевых групп (педагогических работников, специалистов общеобразовательных организаций) охваченных обучением по профилактическим программам (% от общего количества педагогов, отвечающих за профилактику в общеобразовательных организациях);

- количество педагогов, участвующих в профилактических мероприятиях общеобразовательных организаций, группы;
- число учащихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в профилактические мероприятия (% от общего числа учащихся общеобразовательных организаций);
- число родителей, с которыми проведена профилактическая работа (% от общего числа родителей учащихся общеобразовательных организаций);
- общее количество проведенных профилактических мероприятий в общеобразовательных организациях (акций, видеолекториев, медиапрезентаций, лекций и т.д.);
- количество распространенных информационно-образовательных материалов (буклетов, плакатов, флайеров и др.);
- число учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании (% от общего числа учащихся общеобразовательных организаций);
- число учащихся, занятых в добровольческом движении (волонтеров) в общеобразовательных организациях (% от общего числа учащихся общеобразовательных организаций);
- наличие модулей здоровьесформирующих и профилактических образовательных программ, включенных в часы учебного плана, и во внеурочную деятельность (кружки, факультативы, элективные курсы, научно-исследовательские работы и социальные проекты и т.п.);
- количество методических разработок по реализации профилактических программ для педагогов, учащихся и родителей;
- наличие социальных партнёров, с которыми осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций в процессе реализации программы.

#### **Качественные показатели:**

- повышение уровня информированности целевых групп (педагогических работников, учащихся общеобразовательных организаций и родителей) по результатам повторного анкетирования не менее чем на 30%;
- рост мотивации к здоровому и безопасному образу жизни у учащихся в процессе реализации программы;
- готовность педагогических работников к деятельности по первичной профилактике ВИЧ-инфекции среди учащихся по ценностно-мотивационной, когнитивной, технологической, деятельностной компонентам готовности;
- рост количества педагогов, желающих пройти обучение по профилактическим программам;
- у учащихся общеобразовательных организаций выработаны навыки противодействия рискованному поведению (включая употребление наркотиков), способствующему заражению ВИЧ-инфекцией и готовность к

применению стандартных и унифицированных мер предосторожности в процессе обучения и в быту для снижения риска инфицирования;

- увеличение количества учащихся, педагогов, родителей, участвующих в профилактических мероприятиях общеобразовательных организациях, группы;
- повышение активности и развитие добровольческого (волонтерского) движения в подростково-молодежной среде, направленного на профилактику распространения ВИЧ-инфекции;
- увеличение числа социальных партнёров, с которыми осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций в процессе реализации программы.

### Рекомендуемая литература:

1. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение [Текст] / В. В. Покровский, Т. Н. Ермак, В. В. Беляева, О. Г. Юрин; под общ. ред. В. В. Покровского. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000. - 489с.
2. Дементьева, Л. А. Некоторые аспекты женских проблем ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Текст] / Л. А. Дементьева // Круглый стол. – 2004. - № 5. – С. 17-20
3. Концептуальная основа и основополагающие принципы деятельности: стигма и дискриминация в связи с ВИЧ/СПИДом : Всемирная кампания против СПИДа, 2002 – 2003 / ЮНЭЙДС [Электронный ресурс]. - URL: [http://data.unaids.org/publications/irc-pub02/jc891-wac\\_framework\\_ru.pdf](http://data.unaids.org/publications/irc-pub02/jc891-wac_framework_ru.pdf). – Загл. с экрана
4. Медико-социальная служба и ее значение в профилактике СПИДа и других актуальных инфекций. – СПб: Издательство «ССЗ», 1998. – 140с
5. Образование против ВИЧ/СПИДа. Образование сегодня// Информационный бюллетень ЮНЕСКО. – 2004. - № 10
6. О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде: письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федерального агентства по образованию от 4, 6 октября 2005 г. №№ 0100/8129-05-32, АС-1270/06. - URL: <http://www.garant.ru>
7. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): фед. закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ. - URL: <http://www.garant.ru>
8. Приоритеты противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД в Российской Федерации на современном этапе [Текст] / Г.Г. Онищенко // Материалы международной научно-практической конференции по вопросам ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов (Суздаль, 29 сентября – 1 октября 2004 г.) – Суздаль, 2004. - С. 234 – 237
9. Профилактика ВИЧ-инфекции средствами образования [Текст]: сборник материалов Международной встречи «Профилактика ВИЧ-инфекции средствами образования: методы, проблемы, перспективы

международного взаимодействия в этой области» (Москва, 19 марта 2008 г.). – М.: Издательский дом «Этносфера», 2008. – 152 с.

10. Профилактика ВИЧ/СПИДа у несовершеннолетних в образовательной среде [Текст] : учеб. пособие для преподавателей педагогических вузов / под общ. ред. Л. М. Шипицыной ; авт.-сост.: Л. М. Шипицына, К. Г. Гуревич, Л. С. Шпиленья и др. – СПб.: Речь, 2006. – 208 с.

11. Профилактика ВИЧ-инфекции: санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 11.01.2011. - URL: <http://www.garant.ru>

12. Профилактика заражения ВИЧ: методические рекомендации МР 3.1.0087-14 : утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.03.2014. - URL: <http://www.garant.ru>

13. Фланаган, В. Ф. Вирус иммунодефицита человека, СПИД и права человека в России [Текст] / В. Ф. Фланаган. – СПб, 2000. – 120с.

#### **Интернет-ресурсы:**

14. <http://o-spide.ru> – официальный интернет-портал Минздрава России о профилактике ВИЧ/СПИДа

15. <http://kemspid.ru> - сайт ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»