

Методические рекомендации
«Особенности воспитательной деятельности
в общеобразовательных организациях
Кемеровской области в 2016-2017 учебном году»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательной деятельности. Это в первую очередь определяет **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, который гарантирует обеспечение *воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности*. Воспитанию уделяется большое внимание в принятых «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции развития дополнительного образования детей». Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как *человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством*.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно -деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Стратегия, опираясь на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об

основополагающих правах родителей. Стратегия направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Стратегия призвана консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения. Стратегия утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Стратегия закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства. Реализация Стратегии предусматривает обновление воспитательной деятельности по следующим направлениям: *гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.*

Ожидаемыми результатами реализация Стратегии развития воспитания являются: значимость воспитания в общественном сознании; укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества; повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности; доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, и др.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р утвержден План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях, реализуется в рамках основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Представленное выше определяет, что воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях основывается на нормативных документах федерального, регионального, муниципального, локального уровней. В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Кемеровской области при планировании и реализации воспитательной деятельности необходимо руководствоваться следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Указ президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» от 14.02.2014 № ВК-262/09;
- Указ Президента Российской Федерации о создании детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 года № 536;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Региональная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;
- План мероприятий по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

(Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации).

Все примерные основные образовательные программы являются учебно-методической документацией, которая определяет рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Данные программы разрабатываются с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, представляющие собой совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Стандарт образования – система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала.

В настоящее время уже вступили изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО СОО):

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020).

В соответствии с изменениями общеобразовательным организациям рекомендуется провести работу по корректировке реализуемых в соответствии с ФГОС ОО в 2016-2017 уч. году основных образовательных программ начального и основного общего образования (*в Кемеровской области в 2016/2017 учебном году в 6-ти образовательных организациях по ФГОС ООО будут обучаться учащиеся 9-х классов*). При разработке основных образовательных программ среднего общего образования при условии перехода на новый стандарт (*в Кемеровской области в 2016/2017 учебном году в 10-ти образовательных*

организациях будет осуществляться пилотная апробация ФГОС среднего общего образования) для реализации с 2016-2017 года также необходимо учитывать требования ФГОС СОО с учетом изменений.

Следует обратить внимание на то, что изменения в ФГОС НОО, ООО, СОО касаются, с одной стороны, изменений в терминологическом аппарате документов, а, с другой – непосредственно структуры и содержания отдельных компонентов основных образовательных программ.

Так общими для всех ФГОС ОО являются изменения в терминологическом аппарате. Данные изменения обусловлены действующими нормами Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. (таблица 1).

Таблица 1

Изменения в терминологическом аппарате ФГОС ОО

№ п/п	Формулировка ФГОС каждого уровня общего образования, утратившая силу	Действующая формулировка ФГОС каждого уровня общего образования	Основание изменения / Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Рабочие программы учебных предметов курсов	Ст. 48. Обязанности и ответственность педагогических работников п. 1. Педагогические работники обязаны: 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой

Данные изменения предполагают внесение своевременной корректировки всех локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ОО.

Далее представлены изменения ФГОС НОО, ООО, СОО в табличном варианте для каждого уровня общего образования в сравнении с действующей редакцией ФГОС ОО от 31.12.2015 г. в части, касающейся воспитательной деятельности в общеобразовательной организации и внеурочной деятельности обучающихся (таблица 2).

Таблица 2

Изменения ФГОС ОО

Разделы ФГОС ОО	Изменения ФГОС НОО (приказ № 1576 в редакции от 31.12.2015)	Изменения ФГОС ООО (приказ № 1577 в редакции от 31.12.2015)	Изменения ФГОС СОО (приказ № 1578 в редакции от 31.12.2015)
III. Требования к структуре основной образовательной программы НОО, ООО, СОО			

Разделы ФГОС ОО	Изменения ФГОС НОО (приказ № 1576 в редакции от 31.12.2015)	Изменения ФГОС ООО (приказ № 1577 в редакции от 31.12.2015)	Изменения ФГОС СОО (приказ № 1578 в редакции от 31.12.2015)
Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности: 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности, 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 3) тематическое планирование	Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности: 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности, 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 3) тематическое планирование	Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности: 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности, 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 3) тематическое планирование

ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает наряду с другими **программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования**. Согласно п. 19.6 ФГОС НОО данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества. В основу программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества и др. Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры.

ПООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В ПООП НОО определена структура **программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования** включает:

- цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,
- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,

- основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,
- виды деятельности и формы занятий с обучающимися,
- модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся,
- описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся,
- описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов,
- описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах,
- описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся,
- планируемые результаты,
- критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся,
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В Содержательный раздел ФГОС ООО(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) входит **программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования**. Данная программа включает такие направления как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Структура программы воспитания и социализации обучающихся ФГОС ООО идентична **структуре программы воспитания и социализации обучающихся, предложенной в ПООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15):**

1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательной деятельности;

3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания;

7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию образовательной деятельности и ее среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности;

8) описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

10) критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

12) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В Федеральном Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» воспитание характеризуется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Ст. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

На основе действующих документов представляется возможным выделить **основные направления развития воспитания**, которые должны найти отражение в программах воспитания основных образовательных программ общего образования:

1. Развитие социальных институтов воспитания:

1.1. Поддержка семейного воспитания:

а) предусмотреть проведение мероприятий с привлечением родителей (*семейные праздники, спортивные соревнования, различные совместные походы и экскурсии и т.д.*);

б) при образовательных организациях в целях повышения педагогической культуры родителей организовать постоянно действующие родительские лектории: *«Материнская школа», «День отцов» и т.д.*;

в) вовлечение в совместные проекты школы родителей по благоустройству школы, оформление учебных кабинетов;

г) привлекать к проведению мероприятий по семейному воспитанию представителей духовенства, деятелей культуры и искусства, представителей социальных служб.

1.2. Развитие воспитания в системе образования:

а) предусмотреть при составлении основных образовательных программ внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ОО;

б) содействовать разработке и реализации программ воспитания по основным направлениям Стратегии развития воспитания с использованием воспитательного потенциала учебных дисциплин;

в) развивать вариативность и интегрированность воспитательной деятельности образовательной организации, повышать заинтересованность всех участников образовательной деятельности в достижении единой цели – формирования личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей.

1.3. Развитие воспитательных возможностей информационных ресурсов:

а) обеспечить внедрение на страницах сайта образовательной организации интерактивных опросников по изучению родительского спроса на внедрение воспитательных программ, составление тематики родительских конференций и т.д.;

б) проведение мероприятий по формированию навыков грамотного потребления информации, предоставляемой в СМИ и интернет ресурсах.

1.4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

а) проведение тренинговых программ на развитие лидерского и творческого потенциала учащихся;

б) проведение мероприятий по привлечению учащихся и педагогов к соблюдению здорового образа жизни;

в) содействие участию учащихся в социально-значимых акциях и проектах.

2. Обновление воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций по основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, приобщению к культурному наследию, популяризации научных знаний, развитию физических возможностей, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению,

экологическому воспитанию, следует проводить за счет дополнения к уже имеющимся формам и методам воспитания, следующих:

- разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации учащихся в российском обществе;
- направить проведение патриотических мероприятий на формирование российской гражданской идентичности;
- увеличить число мероприятий, связанных с поисковой, краеведческой деятельностью;
- внедрить в практику завершение мероприятия рефлексивной частью, с целью формирования у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов на будущее;
- усилить интеграцию деятельности библиотек, кружков и секций в реализацию программ воспитания;
- разнообразить проведение профориентационной работы за счет использования новых интерактивных форм и методов воспитательного воздействия, проведение вечеров, акций и иных мероприятий, способствующие профессиональному самоопределению школьников (*«Все профессии хороши, выбирай на вкус» и т.д.*);
- ввести в планы работ мероприятия по культуре безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, способствующие увеличению числа учащихся, посещающих спортивные секции.

Реализации основных направлений развития воспитания также способствуют воспитательные дела с учащимися, посвященные знаменательным датам (Приложение).

Особенностями воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях в 2016-2017 учебном году является и то, что по окончании 2016 года завершается Год российского кино (согласно Указу Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года российского кино» от 7.10.2015 года № 503.201), а с началом **2017 – начнется Год экологии** в Российской Федерации (во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года экологии» от 5.01.2016 г. № 7.).

Таким образом, для успешного решения задач воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях в условиях реализации требований ФГОС ОО необходимо качественное программно-методическое и практическое сопровождение.

Календарь знаменательных дат на 2016-2017 учебный год

Календарь создан в помощь заместителю директора по воспитательной работе, классному руководителю для планирования и осуществления воспитательной деятельности с учащимися.

Календарь знаменательных дат на 2016-2017 учебный год включает в себя международные праздники, государственные праздники России, исторические даты и юбилеи, а также книги-юбилеи 2016 и 2017 годов. К году кино в России отдельно выделены юбилеи деятелей советского и российского кино.

В календаре указывается не только праздник, но и когда и кем этот праздник был учреждён.

Календарь знаменательных дат на 2016-2017 учебный год

Международные праздники:

8 сентября -Международный день грамотности.*В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.*



11 сентября -День памяти жертв фашизма (дата для 2016 года) -*международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.*

21 сентября –Международный день мира.*В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.*

1 октября –Международный день пожилых людей.*14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.*

24 октября(дата для 2016 года) –Международный день школьных библиотек.*Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября.*

8 ноября–Международный день КВН.*В 2001 году 8 ноября страна впервые в истории отметила международный день КВН. Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН Александром Масляковым. Дата выбрана по причине того, что именно 8 ноября 1961 года в эфир вышла первая игра.*

16 ноября –Международный день терпимости (толерантности).*16 ноября 1995 года государства-члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости.*

В 1996 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам-членам ежегодно 16 ноября отмечать Международный день терпимости (International Day for Tolerance), приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность.

26 ноября—Всемирный день информации, проводится ежегодно с 1994 года. В этот день в 1992 году состоялся первый Международный форум информатизации.

3 декабря —Международный день инвалидов. В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов.

28 декабря —Международный день кино. 28 декабря 1895 года в Париже в «Гранд-кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синемаатографа братьев Люмьер.

8 февраля —День памяти юного героя-антифашиста, отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций-французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

21 февраля— Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

8 марта —Международный женский день.

21 марта —Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта —Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля —День смеха/ День дурака.

2 апреля— Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля —Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая —Праздник труда (День труда).

15 мая —Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая -День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

31 мая —Всемирный день без табака. Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака.

Государственные праздники России:

22 августа– День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.



27 августа– День российского кино. 27 августа 1919 года был издан Декрет Совета Народных комиссаров (Совнаркома) о национализации кинодела в стране. С этого времени вся фото– и кинематографическая промышленность и торговля перешла в ведение Народного комиссариата просвещения, возглавлявшегося Анатолием Луначарским. В память об этом событии эта дата и стала считаться Днем Советского кино, а позднее - Днем кино России.

1 сентября– День знаний.

3 сентября– День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...

5 октября– День учителя.

4 ноября– День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как День народного единства.

27 ноября(дата для 2016 года) – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

12 декабря– День конституции РФ. 12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года.

20-26 февраля – Масленица. Масленица — славянский традиционный праздник, отмечаемый в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом, сохранивший в своей обрядности ряд элементов славянской мифологии.

23 февраля– День защитника Отечества.

18 марта– День воссоединения Крыма с Россией. Именно в этот день в 2014 году Крым (это территории полуострова Крым с расположенными на ней Республикой Крым и городом Севастополем, которые до этого входили в состав Украины) официально вошёл в состав Российской Федерации. На территории Республики Крым этот день является праздничным и выходным согласно республиканскому закону № 55-ЗРК/2014 от 29 декабря 2014 года.

9 мая– День Победы в Великой Отечественной войне

27 мая – Всероссийский день библиотек. Этот профессиональный праздник установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года «Об установлении общероссийского дня библиотек».

Исторические даты:

Юбилеи

11 ноября

195 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881)

20 ноября

100 лет со дня рождения поэта Михаила Дудина (1916-1993)

22 ноября

215 лет со дня рождения этнографа, писателя Владимира Ивановича Даля (1801-1872)

1 декабря

120 лет со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896-1974)

12 декабря

250 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина (1766-1826)

13 декабря

170 лет со дня рождения художника Николая Александровича Ярошенко (1846-1898)

16 декабря

150 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)

21 декабря

120 лет со дня рождения военачальника Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968)

3 января

125 лет со дня рождения английского писателя Дж. Толкина (1892-1973)

28 января

120 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева (1897-1986)

9 февраля

130 лет со дня рождения военачальника Василия Ивановича Чапаева (1887-1919)

10 февраля

180 лет со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837)

6 марта

80 лет со дня рождения лётчика-космонавта Валентины Терешковой (1937)

15 марта

80 лет со дня рождения писателя Валентина Распутина (1937-2015)

16 марта

230 лет со дня рождения немецкого физика Георга Симона Ома (1787-1854)

31 марта

135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (наст. имя — Николай Васильевич Корнейчуков) (1882-1969)

10 апреля

80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахмадулиной (1937-2010)

10 апреля

90 лет со дня рождения писателя Виля Липатова (1927-1979)

В 2016 году – 700 лет российскому рублю. Упоминается в письменных источниках с 1316 года как *«название денежной единицы... вместо гривны... которая в Новгороде весила в слитке 196 граммов... От «рубить», то есть “обрубок гривны”»*.