

Урок по профориентации "Мотивы выбора профессии"

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу,
то счастье само вас отыщет.

К. Д. Ушинский

Цель: Продолжить формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений

Задачи мероприятия:

- Воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.
- Определить мотив выбора профессии.
- Информировать их о качествах, присущих людям тех или иных профессий.
- Формировать актуальное для подростков «информационное поле» при выборе профессии;

Участники: учащиеся 10 классов

Ход мероприятия:

Добрый день уважаемые гости и дорогие ребята. Думаю, что не скажу вам ничего нового следующей фразой, которую вам и родители, и педагоги в школе повторяют вот уже года три, наверное, что - не далек тот час, когда вы получите аттестат об основном среднем образовании и вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – база вашей дальнейшей жизни. Теперь вам надо серьезно задуматься о выборе своей профессии. Что? Были такие разговоры?

А вы сами понимаете важность этой темы? Почему так важен правильный выбор профессии?

Мне очень нравится немного грустная фраза что «детство, к сожалению, уже заканчивается и приходит пора принимать самостоятельные решения».

Действительно, работа в нашей жизни занимает примерно две трети времени, обидно если профессия не доставляет удовольствия и не вызывает интереса. Вся наша жизнь череда больших и малых выборов, и выбор профессии не выбор одежды или книги, которую можно обменять, если не понравилась. Часто дело не в том, что мы выбираем, а в том, что внутри нас, что заставляет делать выбор. Безусловно, выбор профессии один из самых важных в нашей жизни.

Мне хотелось бы напомнить, что в мире около 40 000 профессий, на смену одним приходят другие, но все их условно по предмету труда можно разделить на 5 видов:

1 Человек-техника (производство и обслуживание любой техники, это инженеры, летчики, водители, строители, от которых требуются знания и навыки, точность, сила, выносливость)

2 Человек- человек (учитель, врач, продавец, - это такие профессии, которые требуют от человека терпения, внимания, ответственности, умения эффективно общаться);

3 Человек- природа (агроном, эколог, ветеринар-этих людей объединяет действенная любовь к природе, чтобы быть успешным в этой профессии надо быть заботливым и терпеливым, не бояться трудностей и не ждать быстрых результатов);

4 Человек-знак (химик, математик, программист, редактор-это те люди, которые работают с информацией, а от нее зависит очень многое, если не все, эти профессии предполагают особые требования к мышлению, памяти и вниманию человека)

5 Человек-искусство (особый вид деятельности: музыкант, писатель, художник создают произведения, способные пережить время, для этих профессий необходимы творческие способности и задатки)

А сейчас проведем игровую разминку. Вы будете участвовать сами в играх. Согласны? Игра первая: на доске написаны буквы: К, Р, Ф, П
Надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на эти буквы. Чья команда это сделает лучше?

К	Р	Ф	П
Контролер	Разведчик	Фрезеровщик	Проводник
Киноартист	Рыбак	Фотограф	Плотник
Крановщик	Редактор	Фигурист	Пилот
Кочегар	Радиоведущий	Фармацевт	Пожарный
Кинемеханик	Рентгенолог	Фтизиатр	Полицейский
Космонавт	Радист	Фокусник	Полярник
Кабельщик	Репортер	Фотомодель	Пограничник
Кровельщик		Фотокорреспондент	Печник
Каменщик		Пиротехник	
Кутюрье		Повар	
Кондитер		Пекарь	
Кондуктор		Портной	
		Парашютист	

Следующая игра: "САМАЯ-САМАЯ ". А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

Назовите профессии:

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая неприличная (венеролог, ассенизатор...)
7. Самая смешная (клоун, пародист...)
8. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

9. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Поиграли, пошутили. **А сейчас поговорим об очень важном.** Давайте мы выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

Как мы уже говорили, существует много подходов к выбору профессии, но мы с вами сегодня воспользуемся самым приемлемым для нас – **житейским.**

Само слово житейский говорит за себя. Это не научный специфический подход, а то, чем люди руководствуются в повседневной жизни, исходя из существующих обстоятельств, своего опыта и возможностей.

Итак, что же мы должны учитывать при выборе профессии, следуя этому методу?

Сегодня на уроке мы с вами, определим собственный мотив выбора профессии. Я вам хочу предложить составить формулу выбора профессии.

Из чего же складывается успешность выбора?

СЛАЙД 6

При выборе профессии учитывается множество факторов. Можно применить целую научно разработанную систему, состоящую из нескольких способов поиска. Но главное, на чем должен быть основан выбор, это учет таких факторов, как **хочу, могу, надо: СЛАЙД 7,8,9,10,11**

Счастливое совпадение всех факторов крайне редкий вариант, дающий возможность получать достойное вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.

Кроме мотива, как мы уже говорили, существует масса подходов к выбору профессии, в том числе научные. Выбор профессии, как и любое дело, начинается с постановки цели, это значит, **что расплывчатое «ХОЧУ»:**

СЛАЙД 8 должно обрести форму. Цели должны быть:

- конкретными (хочу получить Нобелевскую премию в области ... или стать бизнесменом);
- реалистичными (соотноситься с собственным «МОГУ»);
- позитивными (отталкиваться не от «не хочу жить в нищете и неизвестности», а идти к чему-то - «хочу денег и славы»);
- ограниченными во времени (цель должна быть достигнута точно к назначенному времени).

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

Вряд ли кто из вас мечтает стать космонавтом, разведчиком, кутюрье, балериной, а тем более – полярником или мультипликатором. Основная масса выпускников скорее всего выберет более обыденную профессию. Почему, как вы думаете? В нашем регионе большую роль играет пункт: “востребованность на рынке труда”.

Вот именно поэтому вы и не мечтаете стать полярниками и балетмейстерами, а выбираете более знакомые вам профессии.

Поставленные цели должны быть обеспечены **ВНУТРЕННИМИ РЕСУРСАМИ: СЛАЙД 9**

- личностными особенностями, склонностями, способностями, профессионально важными качествами.

Не стоит ориентироваться на *ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ*: - деньги, связи, случай. Почему же? Как вы думаете?

А сейчас предлагаю расслабиться - «Кнопки мозга».

1.Сложите ладони перед грудью пальцами вверх, не дышите, сдавите изо всех сил основания ладоней. Напряжены мускулы плеч и груди. Теперь втяните живот и потянитесь вверх. Как будто, опираясь на руки, выглядываете из окна. Всего 10с и стало жарко. Повторите 3 раза.

2.Сложите руки в замок, обхватите ими затылок, направьте локти вперед. Потяните голову к локтям. Не сопротивляйтесь, растягивайте шейный отдел позвоночника. Тяните ровно - так, чтобы было приятно, 10-15 с.

Игра «Профессиональные качества». А сейчас еще немного поработаем

Каждая профессия требует набора определенных качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии. Сейчас мы выясним качества, присущие тем профессиям, которые чаще всего выбирают выпускники наших школ. Предлагаю вам написать качество профессии и объяснить свой выбор. (Учащиеся самостоятельно анализируют и перечисляют качества заданных профессий. Запись осуществляется учащимися на доске).

ВРАЧ	УЧИТЕЛЬ	ЮРИСТ	ЭКОНОМИСТ
Гуманность	Любовь к детям	Честность	Терпение
Тактичность	Гуманность	Порядочность	Собранность
Интуиция	Образованность	Эрудированность	Информированность
Ответственность	Терпение	Знание законов	Коммуникабельность
Точность	Находчивость	Непредвзятость	Точность
Собранность	Самосовершенствование	Информированность	Образованность
Сила воли	Эрудированность	Тактичность	Находчивость
Информированность	Интуиция	Ответственность	Тактичность
Образованность	Воспитанность	Собранность	Интуиция
Жизнерадостность	Информированность	Коммуникабельность	Ответственность
Милосердие	Коммуникабельность	Интуиция	Порядочность
Ум	Милосердие		Умение оперировать цифрами, информацией

А теперь по перечисленным качествам угадайте профессию:

Учитель перечисляет профессиональные качества, а дети угадывают и называют профессию.

Физическая подготовка	Физическая подготовка
Дисциплина	Смелость
Решительность	Знание психологии
Находчивость	Находчивость
Самосовершенствование	Выдержка
Собранность	Самосовершенствование
Ответственность	Собранность
Отвага	Решительность
Патриотизм	Воображение
Знание техники и оружия (ВОЕННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	Артистичность (КЛОУН)

Какая картина вырисовывается перед нами? Казалось бы – такие разные профессии, а качества повторяются.

Это значит, что кроме узкой специализации, человек должен быть всесторонне развитым, и конечно, успешным. **Как вы думаете, что такое успех?**

Успешность? Да, вы правы..... СЛАЙД 12, 13.

А вы можете о себе сказать, что вы успешный ученик или ученица? Что подразумеваете под этим понятием? **СЛАЙД 14**

Немного пошутим. Прочитаю вам шуточный вредный совет при выборе профессии. **СЛАЙД 15**

Итак, что же необходимо учитывать при выборе профессии? **СЛАЙД 16**

Еще хочу вам предложить подсказку, на что будет ориентироваться ваш будущий руководитель, директор, работодатель (можно назвать по-разному) при приеме вас на работу. **СЛАЙД 17**

Еще предложу вам игру «Выбор» (физическая разрядка)

Поднимите правую руку при ответе «ДА», левую – при ответе «НЕТ» и встаньте при ответе «НЕ ЗНАЮ»

- Я уже выбрал себе профессию.
- Я точно знаю - кем буду.
- Я выберу профессию, которую мне посоветуют сверстники.
- Я выберу профессию, которую мне посоветуют родители.
- Я прислушаюсь к мнению родителей и сверстников, но выберу сам.
- Я выберу такую профессию, которая имеет высокий престиж в обществе.

- Я выберу такую профессию, которая подходит моим интересам и способностям.

Итог урока

Закончить наше занятие, мне хотелось бы притчей:

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому один и тот же вопрос.

У первого спросил: “Что ты делал целый день?”

И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “А что ты делал целый день?”

А тот ответил: “А я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “А я принимал участие в строительстве храма!”

Запомните эту притчу.

На все окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод,двигающий нас вперед! Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие. Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо, выбирая профессию, вы выбираете судьбу. Русская пословица гласит «всяк кузнец своего счастья». Нет профессий плохих и хороших, бывают работники, совершившие ошибку при выборе профессии

Еще в давнее время Сенека произнес такие мудрые слова «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным!»

Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком, в том числе и перед вами.

И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой. Спасибо всем за активное участие! До новых встреч!

Евгений Викторович наш инструктор по адаптивной физкультуре проведет экскурсию в тренажерный зал. А кто хочет, может посмотреть и наш Центр.

Памятка

Основной мотив твоего выбора профессии.

1. Возможность получить известность, прославиться.
2. Возможность продолжать семейные традиции.
3. Возможность продолжать учебу со своими товарищами.
4. Возможность служить людям.
5. Заработок.
6. Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии.
7. Легкость поступления на работу.
8. Перспективность работы.
9. Позволяет проявить свои способности.
10. Позволяет общаться с людьми.
11. Обогащает знаниями.
12. Разнообразная по содержанию работа.
13. Романтичность, благородство профессии.
14. Творческий характер труда, возможность делать открытия.
15. Трудная, сложная профессия.
16. Чистая, легкая, спокойная работа.