9б 06-10-05

9-11 класс
1 вариант

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Как называется эпоха формирования мировоззрения, в центре которого находится понимание человека, как высшей ценности?

а) Античность;
б) Средневековье;
в) Ренессанс;
г) Просвещение;
д) Постиндустриальное общество.

1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что ступенями развития общества являются общественно-экономические формации?

а) Г. Гегель;
б) К. Маркс;
в) О. Шпенглер;
г) П. А. Сорокин;
д) А. Маслоу.

1.3. Как называется мысль, которая содержит новое знание о свойствах предмета, явления, процесса?

а) интуиция;
б) суждение;
в) размышление;
г) умозаключение;
д) понятие.

1.4. Что характеризует статус обыкновенной акции?

а) право на участие в управлении фирмой;
б) право на получение фиксированного дивиденда;
в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
д) право на получение дивидендов.

1.5. Что относится к федеральным налогам в РФ?

а) налог на имущество предприятий;
б) налог на добавленную стоимость;
в) налог на имущество физических лиц;
г) транспортный налог;
д) земельный налог.

1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?

а) протекционизм;
б) натуральное хозяйство;
в) торговая квота;
г) фритредерство;
д) таможенная пошлина.

1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?
а) Совет Федерации;
б) Правительство;
в) Федеральная служба безопасности;
г) Суд общей юрисдикции;
д) Прокуратура.
1.8. Что является целью правового государства?
а) верховенство законов;
б) действие принципа разделения властей;
в) формирование правовой культуры общества;
г) создание законодательной системы;
д) действие принципа плюрализма.

1	2	3	4	5	6	7	8
А	БГ	Д	АБ	АБ	АГД	АБ	В

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
2.1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
2.2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
2.3. Правом выпуска акций обладают только акционерные общества.
2.4. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
2.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами.
2.6. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
2.7. Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ только по решению суда.
2.8. Все правила поведения, которыми руководствуется индивид, социолог П. А. Сорокин подразделил на три группы: дозволенные, запрещённые и рекомендованные.
2.9. Разработкой макроэкономической теории монетаризма занимался американский экономист М. Фридман.
2.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. потребность, убеждение, интерес, ценность, идеал

Качества, присущие личности 05

3.2. Глава Республики, Президент Республики, Губернатор, Глава администрации, Мэр

Управленческий состав республики, как субъекта РФ 15

3.3. предупреждение, штраф, лишение специального права, дисквалификация, исправительные работы

меры наказания за нарушение трудового-правовой ответственности 0

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

	Термин		Определение
1	Экзистенциализм	А	Философская концепция о гармоничном сочетании физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств.
2	Дуализм	Б	Философия существования, акцентирующее внимание на уникальности бытия человека.
3	Эмпиризм	В	Философские представления о взаимосвязи между сознанием и материей, между субъектом и объектом.
4	Агностицизм	Г	Философское направление, утверждающее, что чувственный опыт может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, согласно которой мир непознаваем и люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей.

1	2	3	4
Б	А	Г	Д
+	−	+	+

6

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

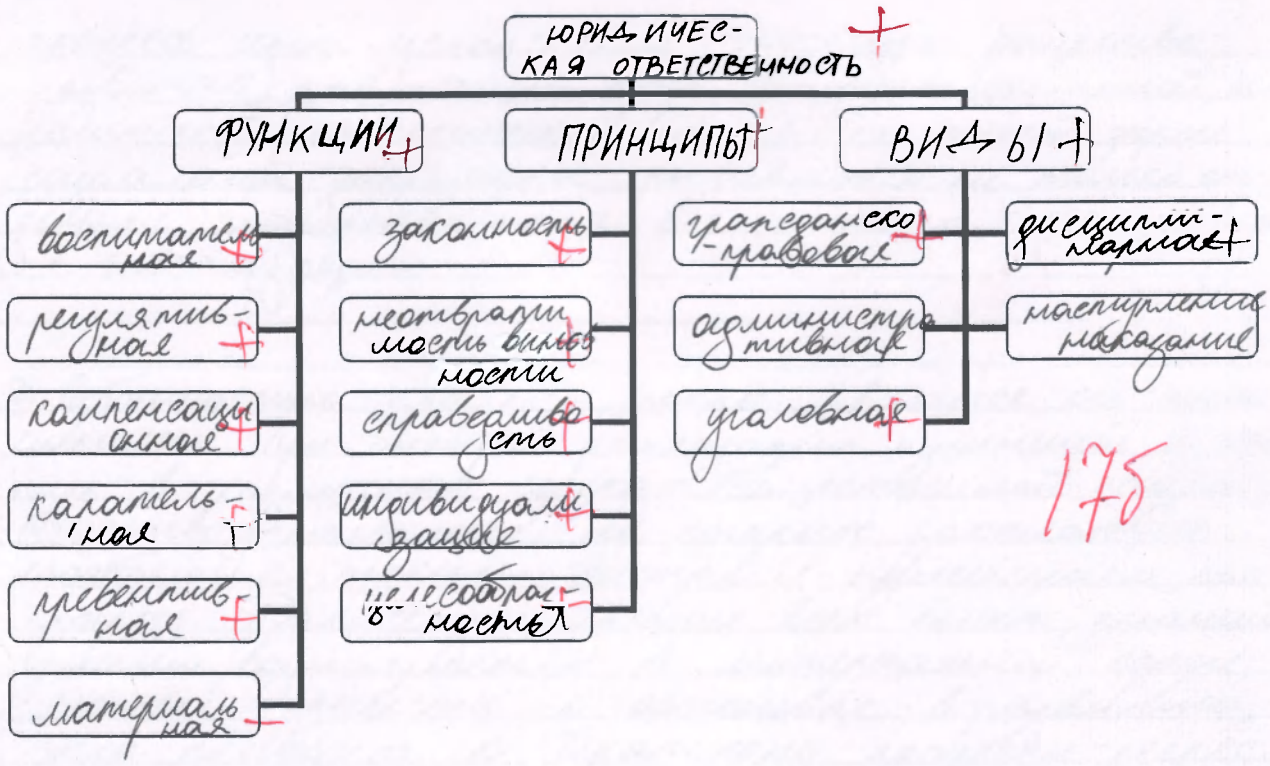
	Автор		Теория
1	М. Фуко	А	С политической точки зрения, недостаточно сказать, что власть и насилие - не одно и то же. Власть и насилие противоположны; абсолютное владычество одного из членов этой пары означает отсутствие другого. Насилие появляется там, где власть оказывается под угрозой, но, предоставленное собственному ходу, оно приводит к исчезновению власти.

2	Ю. Хабермас	Б	Чтобы понять, что общество понимает под «разумностью», может быть, надо проанализировать, что происходит в сфере умопомешательства. И - аналогичным образом - проанализировать, что происходит в сфере беззакония, чтобы понять, что мы имеем в виду, когда говорим о законности. Что же касается отношений власти, то чтобы понять, в чем они заключаются, может быть надо проанализировать формы сопротивления, а также усилия, направленные к тому, чтобы разложить эти отношения.
3	О. Шпенглер	В	Господство теперь увековечивает себя и распространяется не только посредством технологии, но и как технология, и она наделяет склонную к экспансии политическую власть, вбирающую в себя все сферы культуры, огромной легитимностью.
4	Х. Арендт	Г	Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации – временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста.
		Д	Основа единой истории человечества сформировалась в эпоху осевого времени.

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

~~Административная~~, ~~виды~~, ~~виновность~~, ~~воспитательная~~, ~~гражданско-правовая~~, ~~дисциплинарная~~, ~~законность~~, ~~индивидуализация~~, ~~карательная~~, ~~компенсационная~~, ~~наказания~~, ~~наступления~~, ~~неотвратимость~~, ~~ответственность~~, ~~превентивная~~, ~~принципы~~, ~~регулятивная~~, ~~справедливость~~, ~~уголовная~~, ~~функции~~, ~~целесообразность~~, ~~юридическая~~, ~~материальная~~.



Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Летит комический корабль,
Парит над морем дирижабль,
Несётся яхта над волной,
И субмарина под водой!
Нас сделал ближе интернет,
Мы против ядерных ракет,
Достигла нас волна идей,
Кто гениальней, кто глупей!
Не перечислить всех наук,
В сети запутался паук,
Устал профессор от затей,
Чему же учим мы детей?».
Марк Львовский

6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.

Прогресс - процесс перехода общества или отдельной личности от низкого к высокому уровню знаний, достижений, способностей. 1/5

6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.

1. Прогресс является положительной формой социальной динамики, так как при этом

процессе идёт усложнение структуры общества, развитие различных сфер общества (социальной, экономической, политической и т.п.). При данной форме социальной динамики развиваются не только отдельные государства, но и вся планета, что приводит к глобализации.

1б

2. Особенностью прогресса также является его интенсивность. При быстрой реализации изменений и перемен в различных сферах общественной жизни, общество, устоявшееся на старых законах, не способно к таким быстрым изменениям, как прогресс. Также достижение всех высот, знаний умений, возможностях в материальной сфере, может привести к остановке в развитии, что приведёт к обратному процессу — регрес.

1б

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

В данном отрывке показан прогрес общества в сфере науки. Создание новых средств передвижения и техники ведёт к разделению людей по умственным способностям, которые они проявляют. Так происходит процесс разделения в социальной структуре общества. Также показана проблема прогрессивного общества, в котором происходит смешивание разных знаний и достижений, засчёт чего усложняется процес понимание и восприятие новой информации будущим поколениям.

1б

Задание № 7. Решите правовую задачу.

После интересной туристической поездки гражданин Франции Жак решил поподробнее узнать Россию и захотел остаться в ней на полгода. Во время своего пребывания в России Жак, знавший хорошо русский язык, подрабатывал переводчиком. Через месяц пребывания в России к нему пришло письмо из Федеральной налоговой службы РФ, в котором указывалось на необходимость уплаты налогов в российский бюджет с заработанных им денег. Жак в ответном письме отказался это делать, сославшись на то, что он иностранец, поэтому не обязан платить налоги в России. Кроме того, в случае возникновения спорной ситуации, он как иностранец не сможет обратиться в российский суд за защитой своих прав.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов иностранного гражданина нормам права РФ? Свой ответ обоснуйте.

Пояснение.

Данные правоотношение регулируются нормами уголовного права. Из-за незнание законов РФ уголовник Франции Жак не уплачивал налоги в бюджет государства, в котором проживал длительный срок и собирался остаться в нем на определенное время. Согласно обязанностям Конституции РФ, каждый дееспособный гражданин, проживающий на территории России должен платить налоги. За неисполнение данной обязанности наступается уголовная ответственность, из-за уклонение от уплаты налогов. 15

		8					Ф							
							Р							
				1			А							
			4				В							
						Ц	О							
			2			Е	М					№		13
+	1Ф	Л	А	Г		Н	А					О		
				-	М	А	Р	К	5А			М		
						+	У		К			А		
	Ч						Ш		Ц		12Б	Р	А	К
+		9А	К	Ц	И	З	Е		И			Х		
		Л					Н		Я			И		
		О					И		+			Я		
		Г				С	Е	М	Ь	Я	+			
		+					+					+		

75 +
25

По горизонтали

1. Лицо с двойным гражданством.

2. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
3. Доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идёт на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира.
7. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанная взаимными обязанностями.
8. Формальное включение норм международного договора во внутреннее право государства посредством включения самого договора в его законодательство.
9. Налог, который включается в цену товаров и услуг.
10. Полотнище, имеющее символическую раскраску.
12. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.

По вертикали

4. Период одновременного роста цен и спада производства.
5. Ценная бумага, свидетельствующая о взносе определённого пая в предприятие, дающая её владельцу право собственности и участия в прибылях.
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства.
11. Обязательный платеж в пользу государства.
13. Крайняя санкция группы, выражающаяся в отказе разговаривать, издевательствах, преследовании.
14. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
15. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задача – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятия курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Мы не должны дозволить никому переделывать историческую истину». Н. Пирогов «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». И. Бердяев
Экономика	«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». Ф. Бэкон «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». А. Онассис
Социология	«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою». Л. Толстой «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». Р. Эмерсон
Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». А. Сумароков «Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство». Сократ
Правоведение	«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение «Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!». М. Кутузов

„Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это". Р. Эмерсон.

(В) данном высказывании Р. Эмерсон утверждает о важности занимаемого положения в обществе, и его признание окружающими. Главной целью Р. Эмерсон (видит) приобретение действительно важного вам статуса и социальной роли в обществе. Если вы будете уверены в своей значимости и своём положении в обществе, то и оно так будет вас воспринимать. Данное суждение раскрывает одну из тем социологии - взаимодействие человека (и) общества, и его роль в нём.

Обоснуем смысл данного понятия теоретической аргументацией. Социальное положение - это место человека в обществе, определяемое его материальным положением, уровнем жизни и возможностями. Нередко социальное положение взаимодействует с социальным статусом. Так человек, работающий продавцом в [illegible] сетевом магазине имеет низкий социальный статус, за счёт него у этого продавца низкий доход, что является следствием низкого социального положения. Но каждая личность может изменить своё социальное положение и статус посредством восходящей вертикальной социальной мобильности. За счёт данного „социального лифта" человек может приобрести желаемое положение и признание его в обществе. Также личность может изменить свою социальную роль - это положение индивида в обществе, данное ему при рождении или приобретенное в процессе жизнедеятельности. Так индивид может поменять свою социальную роль несколько раз например дочь-мать-бабушка. В зависимости от выбранной социальной роли меняется отношение к ней общества.

Приведём пример из истории. Одним из ярких примеров является Емельян Пугачёв, который утвердив себя Петром III и уверив в этом общество хотел захватить власть, при помощи восстания 1773-1775 годов. Емельян Пугачёв, заняв место и положение царя посредством убеждения в этом народных масс, смог подняться в своём социальном положении и изменил, на тот момент, свою социальную роль. Так Пугачёв смог убедить народ и основные массы населения, поверив в

в своё положение.
Ещё одним примером является Татьяна из произведения А. С. Пушкина „Евгений Онегин". Татьяна смогла поменять свою социальную роль и положение, выйдя замуж за старого богатого дворянина. Зачёт брака она сменила свою социальную роль - жена. Будучи замужем поменялся её социальный статус. Общество стало воспринимать её, как роскошную и красивую женщину, которой Татьяна стала на этот момент. Также социальное положение Татьяны улучшилось, зачёт переезда в город и проживания в богатом доме и общество стало воспринимать, как богатую светскую даму.
Так, исходя из рассуждений, мы можем сделать вывод о том, что в зависимости от занимаемого положения, роли, статуса и ощущения и утверждения себя в нём, меняется и восприятие общества. Подходящее место вам и вашим качествам несёт признание среди всех людей.

48 баллов