

## **ВЫБИРАЕМ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:

Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?

По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?

Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?

Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)? Платное или бесплатное обучение? Размер оплаты?

Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?

Какова продолжительность обучения? Оказывает ли учебное заведение помощь в

трудоустройстве выпускников?

Есть ли подготовительные курсы. Когда они начинают работать и какая оплата?

Адрес учебного заведения и его полное название?

## **ВОПРОСЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

- От каких своих умений и способностей ты получаешь наибольшее удовлетворение? - Твои основные интересы и любимое времяпрепровождение? - Твои любимые учебные предметы? - Чем бы ты хотел заниматься каждый день по 8 часов из года в год? - О какой работе ты мечтаешь?

- Каким ты представляешь свое занятие через 10 лет?

- Твои сильные стороны и навыки, позволяющие тебе считать себя подходящим для работы, которая тебе кажется идеальной? - Какие пробелы в своих знаниях и умениях тебе необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную работу?

**Главное, спланируйте ближайшие и долгосрочные цели в области профессии и карьеры и действуйте!**

**Кемеровская область,  
г. Анжеро – Судженск,  
пер. Электрический, 1 – А  
Тел. 8(384-53)6-65-03  
E-mail: [as\\_cprik@mail.ru](mailto:as_cprik@mail.ru)**

*Автор-составитель:  
социальный педагог  
Крылова И.Г.*

2016год



***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ,  
ПОМОГАЮЩИМ ШКОЛЬНИКУ  
ВЫБРАТЬ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ***



*Выбор профессии — трудный и важный шаг в жизни человека. Не выбирайте будущую профессию случайно. Доверьтесь профессионалам. Обдумайте выбор с учетом способностей ребенка, его внутренних убеждений, реальных возможностей, взвесив все «за» и «против»:* - обдумайте все его хобби, интересы, увлечения — они могут стать его профессией.

- взвесьте сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
- ознакомьтесь с профессиями, которые соответствуют его интересам и способностям; приобретайте информацию о новых и востребованных профессиях.
- общайтесь с людьми избираемых профессий, совершайте вместе с ребенком экскурсии на рабочие места этих специалистов, ознакомьтесь с характером и условиями труда.
- посещайте дни открытых дверей в учебных заведениях, в которых можно получить избранную профессию.
- сравните личные качества и возможности ребенка с характером той профессии, которую он выбираешь.
- если ребенок твердо принял решение — не настаивайте, чтобы он отступил, пусть решительно идет к намеченной цели.

*Профессия должна приносить удовольствие, положительные эмоции, обеспечивать максимальную реализацию возможностей человека и приносить пользу обществу.*

## **ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.**

### ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ.

-что он хочет;

-что он может;

-что от него потребует работа и коллектив.

### ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ. Будущая профессия

должна соответствовать интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества.

ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ. Профессию нужно активно искать самому. В этом большую роль играют участие в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей».

ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ. Развитие мышления, памяти, внимания, трудолюбия, добросовестности, организованности, самостоятельности, инициативности, выдержки, настойчивости.

## ЗАТРУДНЕНИЯ РЕБЕНКА

### ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

#### 1. НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

давление родителей;

выбор профессии за компанию;

ориентация сразу на профессии высокой квалификации;

неумение определить путь получения профессии.

#### 2. НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ:

незнание или недооценка своих физических особенностей;

незнание или недооценка своих психологических особенностей;

неумение соотнести свои способности с требованиями профессии;

#### 3. НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ:

увлечение только внешней стороной профессии;

предубеждение в отношении престижности профессии;

незнание требований профессии к человеку.

